

中学校一年生 *単元確認テスト* 三学期 ①		単語の分類①
組 番	氏 名	
		/ 10

一 〈例〉にならって、次の(1)～(5)の文を文節に区切り(／)、その後、単語に分けましょう(・)。また、自立語に――線を書きましょう。

【完答 各一点】

〈例〉その／映画・なら／私・も／見・た／こと・が／ある。

(1) その／体育館・で／、部活動・の／練習試合・が／ある。

(2) 雲／一つ／ない／空・が／目・に／映る。

(3) 彼・は／驚い・て／その／話・を／聞い・て／いる。

(4) 海面・が／まるで／宝石・の・ように／輝く。

(5) 栄養・の／バランス・を／考え・て／、弁当・を／作っ・た。

二 〈例〉にならって、次の(1)～(5)の文の中から活用する単語を探して、

――線を書きましょう。

【完答 各一点】

〈例〉美しい風景を眺める。

(1) 画家になることができた。

(2) にぎやかな音楽を奏でる。

(3) 彼が使う楽器は新しい。

(4) 難しい本で勉強する。

(5) 夕方から雪が降ってくる。

中学校一年生 *単元確認テスト* 三学期 ②		単語の分類②
組 番	氏 名	
		／ 10

一次の(1)～(10)の文の――線部の単語の品詞名を、後の□から選んで、記号で書きましょう。

また、体言には○、用言には△を書きましょう。

【完 答 各 一 点】

(1)彼は有名な科学者だ。

エ

○

(2)もし願いがかなうなら、宇宙旅行をしたい。

オ

(3)僕の祖父はいつも元気だ。

ウ

△

(4)先輩に感謝の気持ちを伝えたい。

ケ

(5)雨が降っている。そして、風も強くなってきた。

キ

(6)試験に備えて遅くまで勉強する。

ア

△

(7)僕の将来の夢は君しか知らない。

コ

(8)あの建物は江戸時代に建てられたものだ。

カ

(9)祖母の話聞いて、温かい気持ちになった。

イ

△

(10)まあ、なんて素晴らしい景色でしょう。

ク

ア 動詞	イ 形容詞	ウ 形容動詞	エ 名詞	オ 副詞
カ 連体詞	キ 接続詞	ク 感動詞	ケ 助動詞	コ 助詞

中学校一年生 *単元確認テスト* 三学期 ③		漢字の成り立ち
組 番	氏 名	
		/ 10

一次の(1)～(5)の漢字の成り立ちの説明として適するものを、後の

の中から選び、記号で答えましょう。

【各一点】

(1) 二字を組み合わせて、一方で音、他方で意味を表す。

(2) 物の形をかたどって、その物を表す。

(3) 二つ以上の字を組み合わせて、新しい意味を表す。

(4) 日本で独自に作られた。

(5) 抽象的な事柄を、記号やその組み合わせで表す。
ちゅう

イ	オ	ウ	ア	エ
---	---	---	---	---

ア 象形 イ 指事 ウ 会意 エ 形声 オ 国字

二次の(1)～(5)の漢字の成り立ちに当てはまる漢字を、後の
の中から選び、記号で答えましょう。

【完答 各一点】

キ、セ	(1) 象形	ケ、ス	(2) 指事	コ、サ	(3) 会意	ク、シ	(4) 形声	カ、ソ	(5) 国字
-----	--------	-----	--------	-----	--------	-----	--------	-----	--------

力 峠	キ 刀	ク 汗	ケ 共	コ 安
サ 旨	シ 草	ス 朱	セ 鳥	ソ 畑