

中学校2年生 * 単元確認テスト* 2学期①		1次関数
組番	名前	/10

1 次の問いに答えなさい。(1点×4)

(1) 次のア～エの中から、 y が x の1次関数であるものをすべて選び、記号で答えなさい。

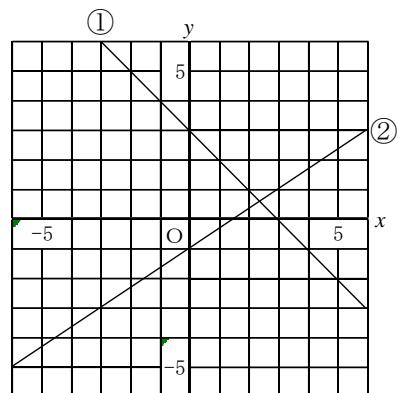
ア $y = 5x + 2$ イ $y = \frac{6}{x}$ ウ $y = 12 - x$ エ $y = \frac{x}{2}$

(2) 1次関数 $y = 3x + 5$ の変化の割合を求めなさい。

(3) 右の図の直線①、②の式を求めなさい。

①

②



2 次の条件を満たす1次関数の式を求めなさい。(1点×2)

(1) 変化の割合が2で、 $x = 1$ のとき $y = 3$ である。

(2) グラフが2点 $(-2, 4)$ 、 $(1, -5)$ を通る。

3 水が何Lか入っている水そうに、一定の割合で水を入れていく。水を入れ始めてから x 分後の水そうの中の水の量を y L とすると、 x と y の関係は $y = 3x + 5$ という式で表される。これについて次の問い合わせなさい。

(1) $y = 3x + 5$ の「3」と「5」はどんな数量を表しているか、言葉で書きなさい。(1点×2)

3 …

5 …

(2) 水を入れ始めてから、5分後の水そうの水の量を求めなさい。(1点)

L

(3) 水の量が 50 Lになるのは、水を入れ始めてから何分後か求めなさい。(1点)

分後

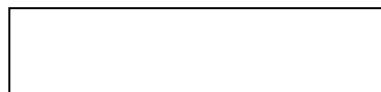
組番

名前

/10

- 1 右の図の長方形ABCDで、点PはAを出発して、辺上をB、Cを通ってDまで動く。点PがAから $x\text{cm}$ 動いたときの $\triangle APD$ の面積を $y\text{cm}^2$ とする。次の問いに答えなさい。(1点×4)

- (1) $0 \leq x \leq 3$ のとき、点Pは、図1のように辺AB上を動く。このとき、yをxの式で表しなさい。



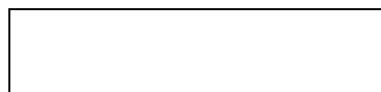
- (2) $3 \leq x \leq 9$ のとき、点Pは、図2のように辺BC上を動く。このとき、yをxの式で表しなさい。



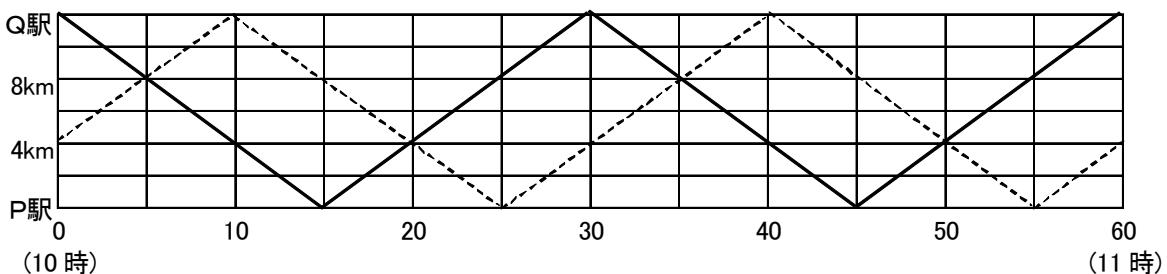
- (3) $9 \leq x \leq 12$ のとき、点Pは、図3のように辺CD上を動く。辺PDの長さをxで表しなさい。



- (4) (3)のとき、yをxの式で表しなさい。



- 2 下の図は、12km離れたP駅とQ駅の間の10時から11時までの列車の運行の様子を表したグラフである。あとの問い合わせに答えなさい。(1点×6)



- (1) 10時15分にP駅を出発した列車がQ駅から来る列車に出会うのは、10時何分か答えなさい。

10時 分

- (2) 10時にQ駅を出発した列車の時速を求めなさい。

時速 km

- (3) 10時 x 分にP駅から y kmの地点に列車がいるとする。10時にQ駅を出発した列車について、yをxの式で表しなさい。

--	--

- (4) Aさんは10時5分にP駅を出発して、時速16kmの自転車で路線沿いの道をQ駅まで走りました。Aさんの進む様子を表すグラフを上の図に書き入れなさい。

- (5) Aさんは、Q駅から来る列車と何回出会ったか答えなさい。

--	--

- (6) 10時にQ駅を出発した列車とAさんが出会った地点は、P駅から何kmの地点か求めなさい。

--	--

組番

名前

/10

1 () に適切な語句もしくは記号を下の語群および図1、2の記号から選んで入れ、正しい文章を完成させなさい。(1点×6)

図1の $\angle a$ と $\angle b$ のように、向かい合っている角を()という。

図2のように、2つの直線 ℓ 、 m に1つの直線 n が交わってできる角のうち、 $\angle c$ と $\angle g$ のような位置にある角を()という。また、 $\angle d$ と $\angle j$ のような位置にある角を()という。 $\angle e$ の同位角は(\angle)、錯角は(\angle)、対頂角は(\angle)である。

<語群> 同位角 錯角 対頂角

図1

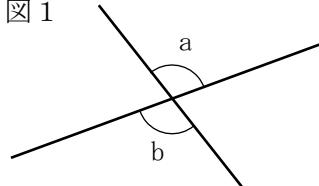
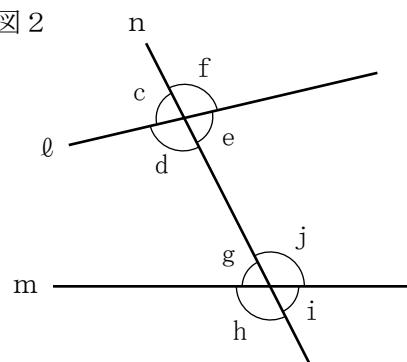
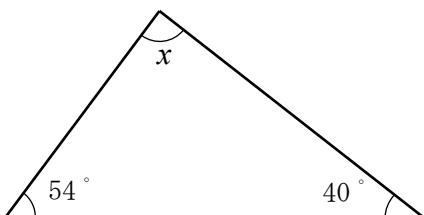


図2



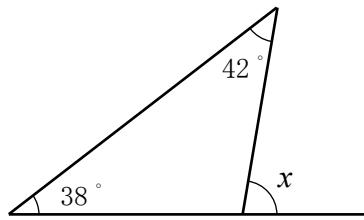
2 下の図で、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。(1点×2)

(1)



$$\angle x = \quad ^\circ$$

(2)

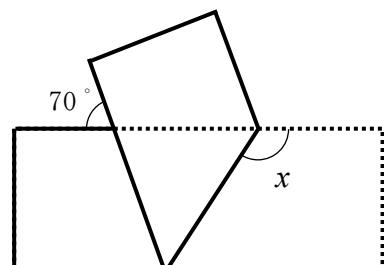


$$\angle x = \quad ^\circ$$

3 次の問いに答えなさい。(1点×2)

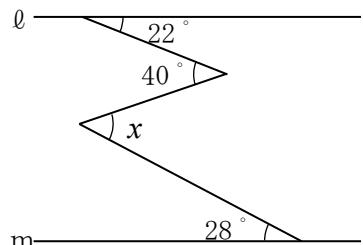
(1) 幅が一定の紙テープを右の図のように折り返したとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

$$\angle x = \quad ^\circ$$



(2) 右の図で、 $\ell // m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

$$\angle x = \quad ^\circ$$



組番

名前

/10

1 () に適切な数字を入れ、正しい文章を完成させなさい。(1点×3)

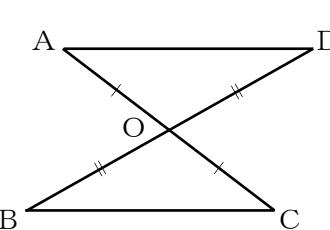
三角形の合同条件とは、次の3つのことを行う。

- (1) () 組の辺がそれぞれ等しい。
- (2) () 組の辺とその間の角がそれぞれ等しい。
- (3) () 組の辺とその両端の角がそれぞれ等しい。

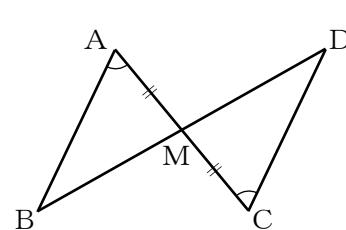
2 次のそれぞれの図形で、合同な三角形の組を見付け、記号 \equiv を使って表しなさい。また、そのときに使った合同条件を答えなさい。ただし、同じ印を付けた辺や角は等しいものとする。

(両方あって1点×3)

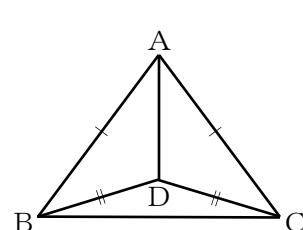
(1)



(2)



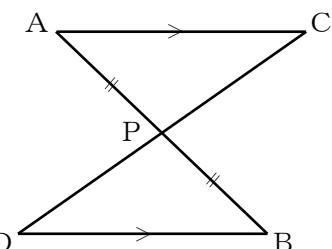
(3)



3 右の図のように、線分ABとCDの交点をPとして、AとC、BとDを結びます。このとき、 $AP=BP$, $AC//DB$ ならば $CP=DP$ となります。次の問い合わせに答えなさい。(1点×4)

(1) 仮定を答えなさい。

(2) 結論を答えなさい。



(3) このことを次のように証明しました。次の()にあてはまる言葉や記号を答えなさい。

 $\triangle APC$ と $\triangle BPD$ において仮定から $AP=BP \dots \dots \textcircled{1}$

平行線の()は等しいから

 $\angle PAC = \angle PBD \dots \dots \textcircled{2}$

対頂角は等しいから

 $\angle () = \angle BPD \dots \dots \textcircled{3}$

①、②、③より

1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので

 $\triangle APC \equiv \triangle BPD$

合同な図形の対応する辺は等しいから

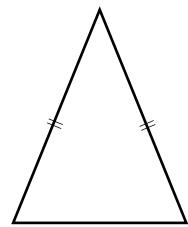
 $CP=DP$

中学校2年生 *単元確認テスト* 2学期⑤	三角形
組番	名前 _____ /10

1 () に適切な語句もしくは記号を下の語群から選んで入れ、正しい文章を完成させなさい。(1点×3)

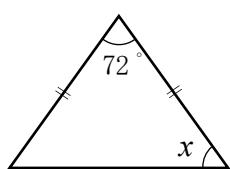
二等辺三角形で、長さの等しい2辺の間の角を()、頂角に対する辺を()、底辺の両端の角を()という。

<語群> 底辺 底角 頂角



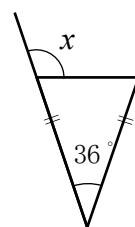
2 下のそれぞれの図で、同じ印をつけた辺は等しいとして、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。(1点×3)

(1)



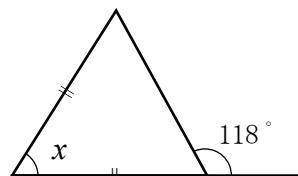
$$\angle x = \text{ }^\circ$$

(2)



$$\angle x = \text{ }^\circ$$

(3)



$$\angle x = \text{ }^\circ$$

3 次のことがらの逆を答えなさい。また、それが正しい場合は○、正しくない場合は×を書きなさい。
(両方あって1点×2)

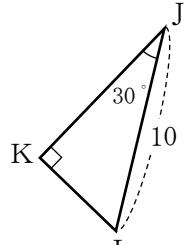
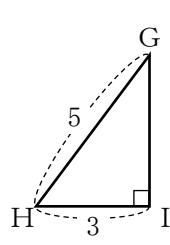
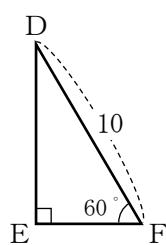
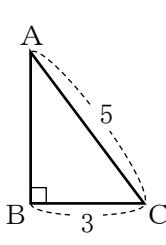
(1) 「正三角形の3つの内角は等しい」

	○ ×
--	-----

(2) 「2つの三角形が合同ならば、その2つの三角形の面積は等しい」

	○ ×
--	-----

4 下の図で、合同な三角形はどれとどれか記号 \equiv を使って答えなさい。また、そのときに使った直角三角形の合同条件も答えなさい。(両方あって1点×2)



直角三角形の 合同条件	○ ×
----------------	-----

直角三角形の 合同条件	○ ×
----------------	-----