中学校１年生　＊単元確認テスト＊　３学期①	立体の表面積と体積		
組　　番	名 前		/10

１　次の□にあてはまる言葉を、下の┆┆から選び、答えなさい。

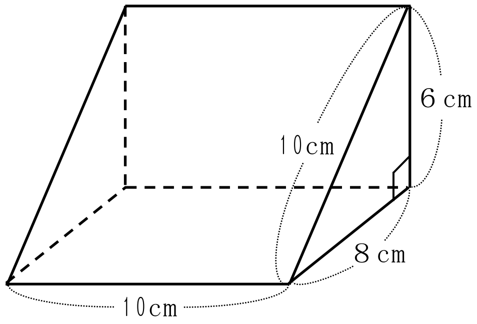
（１点×３）

立体のすべての面の面積の和を□という。また、１つの底面の面積を□、側面全体の面積を□という。

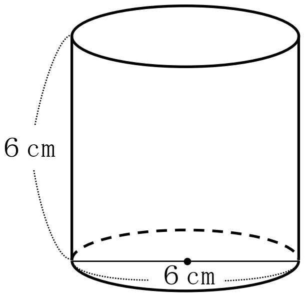
表面積　　体積　　側面積　　高さ　　底面積

２　次の立体について、表面積と体積をそれぞれ求めなさい。（１点×４）

(1) 三角柱


6 cm
10cm
8 cm
10cm

(2) 円柱



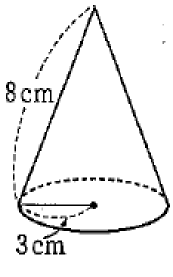
(1)
表面積　　　cm^2
体　積　　　cm^3

(2)
表面積　　　cm^2
体　積　　　cm^3

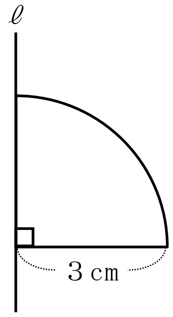
３　次の問いに答えなさい。（１点×３）

(1) 底面の半径が３cm、母線の長さが８cm の円錐の側面積を求めなさい。

cm^2



(2) 右の図のようなおうぎ形を、直線ℓを軸として１回転させてできる立体の表面積と体積をそれぞれ求めなさい。



表面積　　　cm^2　　　体積　　　cm^3

中学校１年生　＊単元確認テスト＊　３学期②	データの活用		
組　　番	名 前		/10

1　下のデータは、１５人で行ったゲームの得点を表したものである。あとの問いに答えなさい。

（１点×３）

1　1　1　2　2　2　2　3　3　5　6　7　7　8　10（単位　点）

(1) 範囲を求めなさい。　　点

(2) 平均値を求めなさい。　　点

(3) 最頻値を求めなさい。　　点

2　右の表は、太郎さんのクラス４０人のある日の家庭学習時間を度数分布表にまとめたものである。平均値は６４分で、太郎さんの学習時間は６０分であった。

このとき、次の問いに答えなさい。（１点×５）

階級（分） 以上　未満	度数 （人）	累積度数 （人）
0～ 20	3	3
20～ 40	①	１３
40～ 60	１２	２５
60～ 80	1	２６
80～100	3	②
100～120	7	３６
120～140	4	４０
計	４０	

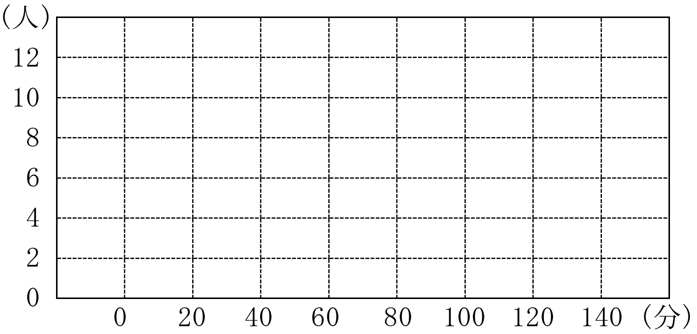
(1) 右の表の□の中に、あてはまる数字を答えなさい。

①　　　②

(2) 中央値が含まれる階級は、何分以上何分未満の階級であるか答えなさい。

分以上　　　分未満

(3) 度数分布表をもとに、ヒストグラムをかきなさい。



(4) 太郎さんは、「自分の学習時間は平均値より小さいので、クラス全体でみると真ん中より学習時間が少ない」と判断しました。この判断は正しいか、正しくないか、理由と合わせて答えなさい。

3　右の表は、ペットボトルのキャップを投げる実験をして、表が出た回数を表したものである。

このとき、次の問いに答えなさい。（１点×２）

投げた回数	200	500	1000	2000
表が出た回数	44	100	212	423

(1) ２００回投げたときに表向きになる相対度数を求めなさい。

(2) 表向きになる相対度数が近づくと考えられる値を、小数第２位まで求めなさい。