

中学校三年生 *単元確認テスト* 二学期 ①			慣用句・ことわざ・故事成語
組番	氏名		
		/	10

一 次の(1)～(8)の「慣用句」「ことわざ」「故事成語」の意味を説明した文を下の選択肢から選び、―――線で結びましょう。 【各一点】

- | | | |
|-----------------|---|-------------------------|
| (1) 勝つかぶとの緒を締めよ | ・ | ・ 成功したときこそ、用心深くしたほうがよい。 |
| (2) 覆水盆に返らず | ・ | ・ 自分に都合のよいように考える。 |
| (3) 足が出る | ・ | ・ 行いや発言は、慎重にした方がよい。 |
| (4) 虫がいい | ・ | ・ 予算を上回る。 |
| (5) のれんに腕押し | ・ | ・ 相手とよく気が合う。 |
| (6) 馬が合う | ・ | ・ 他人の誤った言動も自分のためになる。 |
| (7) 螢雪の功 | ・ | ・ 手応えや張り合いがない様子。 |
| (8) 他山の石 | ・ | ・ 苦勞して勉学に励んだ成果。 |

二 次の(1)・(2)の説明に合う慣用句を選び、○を付けましょう。 【各一点】

- | | | |
|------------------------|-----|--------------|
| (1) ひきょうな方法で失敗させられること。 | () | () 足下をすくわれる |
| (2) はつきりと言わないであいまいに言う。 | () | () 足をすくわれる |
| | () | () 口をにごす |
| | () | () 言葉をにごす |

中学校三年生 *単元確認テスト* 二学期 ②		漢字の造語力
組番	氏名	
		/ 10

一次の(1)～(5)の文の——線部の熟語を、例にならって、構成している漢字や熟語に分けましょう。 【完答 各一点】

(例) 日本の食料~~自給率~~を調査する。

(1) 日本は、国際連合に加盟している。

(2) 生物多様性を維持する取り組みを指示する。

(3) 越中の稚児舞は、国の重要無形民族文化財である。

(4) 産業廃棄物処理場を建設する。

(5) 今後、ますます少子高齢化が進む。

二次の(1)～(5)の文の——線部の熟語の類義語をあとの〔 〕から選んで、記号で答えましょう。 【各一点】

(1) 資料を一つ一つ丹念に調べる。

(2) いつも平凡な考えしか思いつかない。

(3) 大衆の支持を得る。

(4) 暴君が国外へ追放された。

(5) 備蓄米を消費する。

--	--	--	--	--

ア 消耗	イ 侮辱	ウ 庶民	エ 鎮圧	オ 凡庸
カ 克明	キ 放逐	ク 罷免	ケ 隸属	

中学校三年生 *単元確認テスト* 二学期 ③		文法のまとめ①
組 番	氏 名	
		/ 10

一 次の(1)・(2)の文の――線部の文節どうしの関係を、あとの□から選んで、記号で答えましょう。 【各一点】

- (1) 彼に勧められた小説を読んでみる。 〔 〕
- (2) それは、僕が小学校のときに書いた作文だ。〔 〕

ア 主・述の関係	イ 修飾・被修飾の関係
ウ 補助の関係	エ 並立の関係

二 次の(1)～(8)の文の――線部の品詞を、あとの□から選んで、記号で答えましょう。 【各一点】

- (1) あの大きな木を目印にして山道を歩く。 〔 〕
- (2) 柔軟な発想で新たな企画を提案する。 〔 〕
- (3) 雨が降っている。しかし、試合は行われた。 〔 〕
- (4) ふと、父の言葉を思い出した。 〔 〕
- (5) 希望に向かって、一生懸命に努力する。 〔 〕
- (6) おはよう、と彼は笑顔で話しかけた。 〔 〕
- (7) 懐かしさで胸がいっぱいになった。 〔 〕
- (8) 君たちには、輝かしい未来がある。 〔 〕

ア 動詞	イ 形容詞	ウ 形容動詞
エ 名詞	オ 副詞	カ 連体詞
キ 接続詞	ク 感動詞	

中学校三年生 *単元確認テスト* 二学期 ④		文法のまとめ②
組 番	氏 名	
		/ 10

一 次の(1)～(6)の文の——線部について、動詞には○、形容詞には△、形容動詞には□を、④に書きましょう。また、活用形をあとの中から選んで、⑤に記号を書きましょう。

【完答 各一点】

- (1) 賞賛の声を、私は聞いた。 ④ (A) () (B) ()
- (2) みんなが楽しければ、この催しは成功だ。 ④ (A) () (B) ()
- (3) 修学旅行で南国の美しい景色を見る。 ④ (A) () (B) ()
- (4) 祖母の穏やかな笑顔を写真に撮る。 ④ (A) () (B) ()
- (5) 野菜も食べろ、と母はいつも言う。 ④ (A) () (B) ()
- (6) 五月になったが、ツバメはまだこない。 ④ (A) () (B) ()

ア 未然形	イ 連用形	ウ 終止形
エ 連体形	オ 仮定形	カ 命令形

二 次の(1)～(4)の文の——線部と意味・用法が同じものを、ア～エから一つ選んで、記号に○を付けましょう。 【各一点】

(1) 友達を待たせないように早く家を出た。

ア 君はくやしくないの。 イ 今日は忙しくて行けない。
ウ 欲しかった本がない。 エ もったいない精神が必要だ。

(2) その本を読んで、感想を聞かせてほしい。

ア 静かで誰もいない。 イ 明日帰る予定である。
ウ 流木で作った楽器。 エ トンボが庭に飛んできた。

(3) 卒業式に向けて、きれいな花を飾る。

ア 率直な感想を述べる。 イ 向こうに大きな橋が見える。
ウ 太陽のような笑顔。 エ いろんなお菓子が並んでいる。

(4) 雪は降り積もったが、子供たちは元気いっぱいだ。

ア プレゼントが届いた。 イ 話し合ったが結論は出ない。
ウ 話すことが好きだ。 エ 突然ですが、旅に出ます。