

中学校三年生 *単元確認テスト* 一学期 ①		文法を生かす①
組 番	氏 名	
		/ 10

一次の(1)～(5)の文において、文節や連文節の対応が整うように、

――線部を、正しく直し、〔 〕に書きましょう。 【各一点】

(1)私の目標は、さわやかな挨拶を交わし合う学校にします。

〔 〕

(2)田中君がたくさんさんの道具を持って来て、みんなに楽しませている。

〔 〕

(3)私は、松本さんがみんなのことを考えて発言しているように思われる。

〔 〕

(4)私がピアノを習い始めたきっかけは、兄の演奏にあこがれたことが、
きっかけです。

〔 〕

(5)朝から雨が降ったが、運動会は来週まで延期になった。

〔 〕

二次の(1)～(5)の――線部の呼応の副詞に対応するように、
に入る言葉をあとの〔 〕から選んで、記号で答えましょう。【各一点】

(1)まるで宝石の〔 〕雪がきらきら光っている。〔 〕

(2)たとえ優勝できなく〔 〕最後まで全力で戦いたい。〔 〕

(3)私は決してあなたのことを忘れ〔 〕。〔 〕

(4)ぜひ一緒に彼女に会いに行き〔 〕。〔 〕

(5)たぶん明日も雪が積もる〔 〕。〔 〕

ア たい イ ても ウ ように エ ない オ だろう

中学校三年生 *単元確認テスト* 一学期 ②		文法を生かす②
組 番	氏 名	
		／ 10

一次の(1)～(4)の文は二通りの解釈ができます。文の意味が明確になるように、指示に従って()に書き直しましょう。 【各二点】

(1) 田中さんは秋田さんと佐藤さんにプレゼントを渡した。

※田中さんが二人にプレゼントを渡したことが分かるように、読点を打つ。

「

(2) きれいな湖の周辺に植えられた花がさく。

※きれいなのは花だと分かるように語順を変える。

「

(3) 私は姉のようにピアノが得意ではない。

※姉はピアノが得意だと分かるように——線部を別の言葉で書き変える。

「

」

(4) 鈴木さんは美術館にある絵を運んだ。

※鈴木さんが「ある絵」を運んだことが分かるように、語順を入れ替える。

「

」

二次の(1)・(2)の意味が明確に分かる文をそれぞれ一つ選んで、記号に

○を付けましょう。

【各一点】

(1) 犬が公園に向かって走ったこと。

ア 犬が公園へ走った。

イ 犬が公園で走った。

ウ 犬が公園を走った。

エ 犬が公園から走った。

(2) ずっと試合に負けていて、次の試合に勝つことを強く誓っている。

ア 次の試合は勝つ。

イ 次の試合も勝つ。

ウ 次の試合こそ勝つ。

エ 次の試合でも勝つ。

中学校三年生 *単元確認テスト* 一学期 ③		相手や場に応じた言葉遣い
組 番	氏 名	
		/ 10

一、次のア・イの文について、友達に配慮を示した表現であるのはどちらですか。記号を ☐ に書きましょう。 【各一点】

ア 今日の委員会は体育館に集合だって。みんなに伝えて。

イ 今日の委員会は体育館に集合だって。申し訳ないけど、みんなに伝えてもらえないかな。

☐

二、次の(1)～(3)の文を、指示に従って書き直しましょう。 【各一点】

(1) 市役所には、どうやって行けばいいの。

《初対面の相手に向けた言葉遣いに改める》

〃 〃

(2) 今日は来てくれて、本当にありがとう。

《公的な場にふさわしい言葉遣いに改める》

〃 〃

(3) 訪問先では、すごくおいしい料理をいただきました。

《――線部「すごく」を改まった表現に改める》

〃 〃

三、次の内容を、学校の文化祭の来場者に、校内放送で伝える場合には、どのような表現にすればよいでしょうか。下線部①～⑥を書き直しましょう。 【各一点】

今日の九時から、体育館でダンス部が①発表するんだ。小さい②子から③お年寄りまで、④いろんな年代の人が楽しめるプログラムに⑤なっているから、⑥よかったら来て。

⑤	〃	〃	⑥	〃	〃
③	〃	〃	④	〃	〃
①	〃	〃	②	〃	〃

中学校三年生 *単元確認テスト* 一学期 ④		熟語の読み方
組 番	氏 名	
		/ 10

一次の(1)～(4)の熟語を読みましょう。 【各一点】

(1) 茶釜 (2) 長袖

--	--

(3) 整頓 (4) 荷物

--	--

二次の の熟語のうち、重箱読み、湯桶読みの熟語を選び、記号で答えましょう。 【完答 各一点】

ア 天然	イ 着物	ウ 手本	エ 仕事	オ 味方
カ 歌声	キ 番組	ク 人間	ケ 親友	コ 雨具

重箱読み		湯桶読み	
------	--	------	--

--	--	--	--

三次の(1)～(4)の熟字訓を読みましょう。 【各一点】

(1) 心地 (2) 行方

--	--

(3) 雪崩 (4) 師走

--	--

中学校三年生 *単元確認テスト* 一学期 ⑤		和語・漢語・外来語
組 番	氏 名	
		/ 10

一 次の(1)～(6)の語を、和語、漢語、外来語に分け、数字を に書きましょう。 【完答 各一点】

(1) 自由	(2) 坂道	和語	
(3) 合羽	(4) 青空	漢語	
(5) 人間	(6) かるた	外来語	

二 次の(1)～(3)の混種語の組み合わせを、例にならって、和語、漢語、外来語のいずれかを使って完成させましょう。 【完答 各一点】

(例) 卸売り業	和語	+	漢語
(1) 花火大会	語	+	語
(2) リサイクル用紙	語	+	語
(3) 窓ガラス	語	+	語

三 次の(1)～(4)の語を、へに示した言葉に書き換えましょう。【各一点】

(1) スポーツ	へ漢語	
(2) 昼飯	へ外来語	
(3) 幸せ	へ漢語	
(4) 速さ	へ外来語	