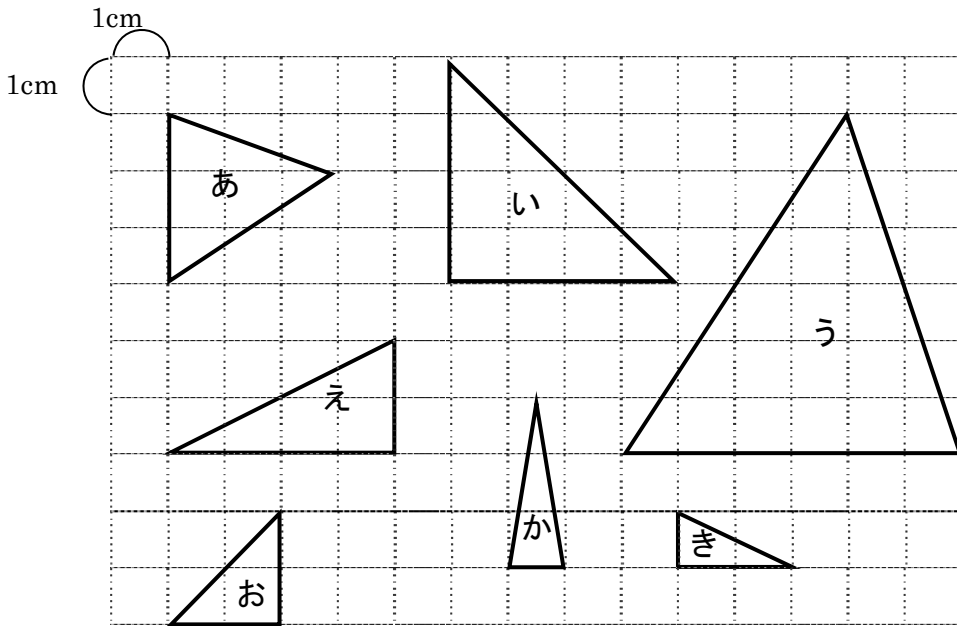


小学校6年生*単元確認テスト*2学期①		拡大図と縮図	
組番	名前		/10

1 下の図の三角形の中で、形が同じで大きさがちがう図形の組を3つ選びましょう。(3点)

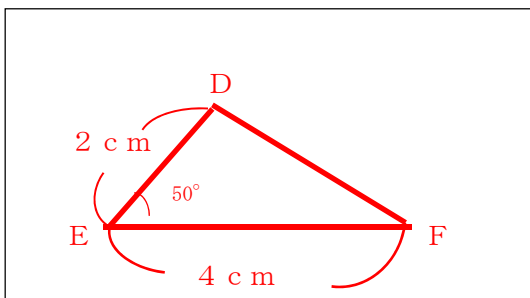
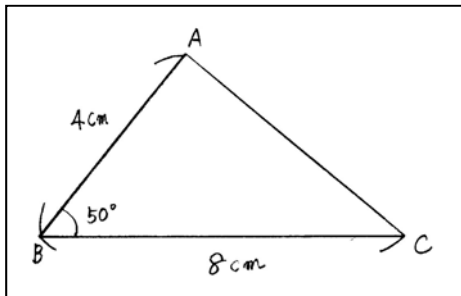


いとお

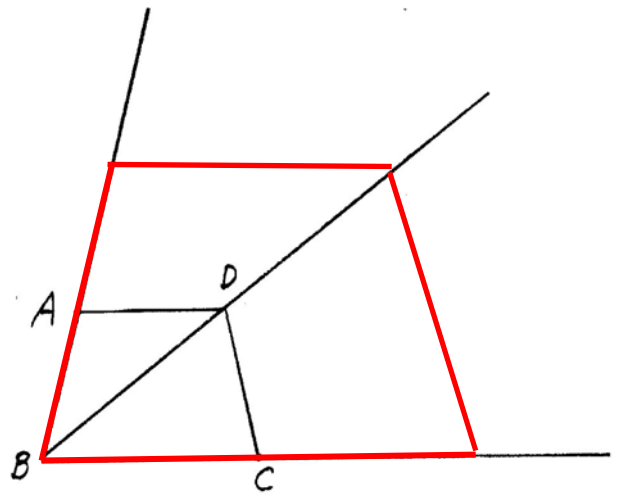
えとき

あとう

2 下の三角形ABCを $\frac{1}{2}$ に縮小した三角形DEFを下の□の中にかきましょう。(2点)



3 下の四角形ABCDの2倍の拡大図をかきましょう。(2点)



4 200mの長さを5cmに縮めて表した縮図があります。次の問いに答えましょう。(3点)

(1) 縮尺を分数と比で表しましょう。

分数

$$\frac{5}{20000} = \frac{1}{4000}$$

比

1 : 4000

$$200\text{m} = 20000\text{cm}$$

(2) この縮図で表された長さが4cmのとき、実際の長さは何mですか。

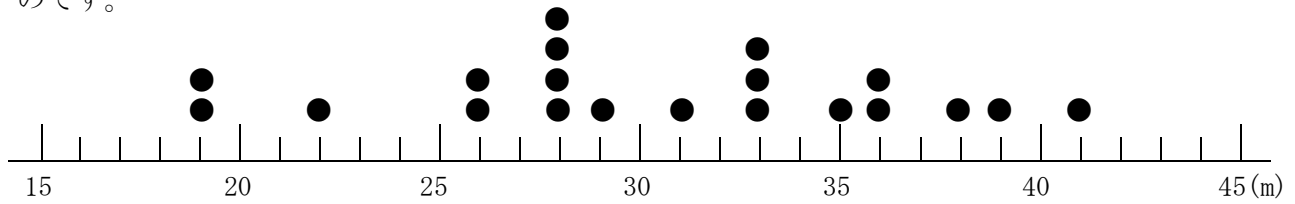
$$4 \times 4000 = 16000$$

$$16000\text{cm} = 160\text{m}$$

160m

小学校6年生*単元確認テスト*2学期②		データの調べ方	
組番	名前	/10	

1 下の図は、太郎さんの組の男子20人のソフトボール投げの記録をドットプロットに表したものです。



(1) 最頻値、中央値を求めましょう。(1点×2)

最頻値

28m

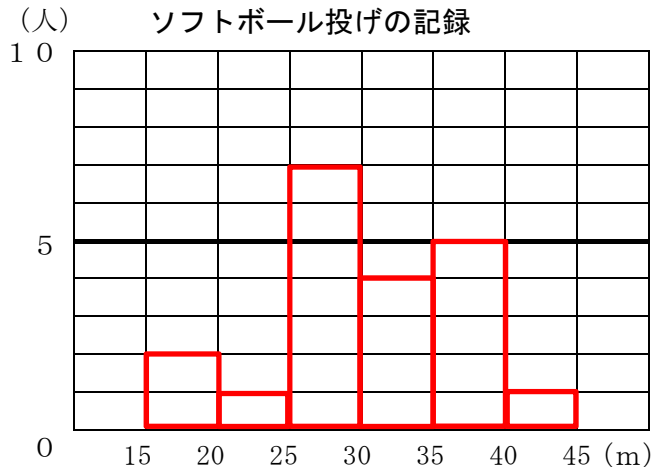
中央値

30m

(2) 下の表の空らんに入数を記入し、度数分布表を完成しましょう。(全正3点)

きょり (m)	人数
15以上～20未満	2
20～25	1
25～30	7
30～35	4
35～40	5
40～45	1
合計	20

(3) ソフトボール投げの記録をヒストグラムに表しましょう。(1点)

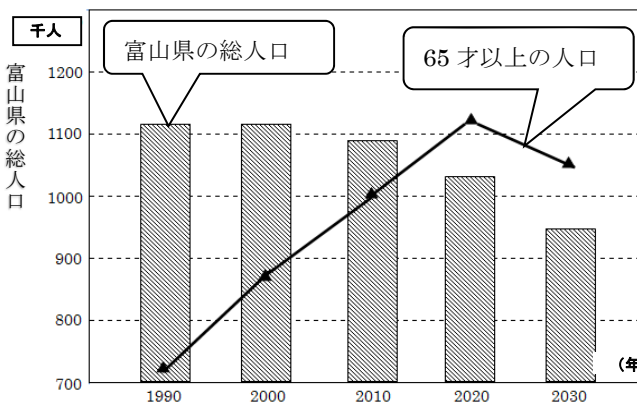


(4) 35m以上投げた人の度数の割合は、全体の度数のおよそ何%ですか。(1点)

$$6 \div 20 = 0.3 \quad 0.3 \times 100 = 30$$

およそ30%

2 富山県の人口の変化と予測は次のグラフのようになっています。



(1) 2000年の富山県の総人口はおよそ何人ですか。また、総人口をもとにした65才以上の人口の割合は、およそ何%ですか。(各1点)

人口

65才以上の人口の割合

およそ

1100000人

およそ21%

$$230 \div 1100 = 0.21 \quad 0.21 \times 100 = 21$$

(2) 1990年から2020年にかけての、65才以上の割合の変化の様子を説明しましょう。(1点)

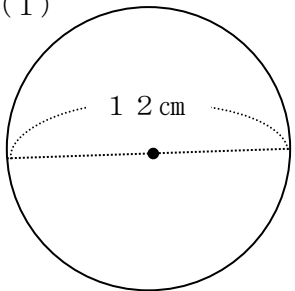
富山県の総人口が減っているのに対し、65歳以上の人口は年々増えている。したがって、65歳以上の割合はだんだん大きくなっている。

小学校6年生*単元確認テスト*2学期③		円の面積	
組番	名前		計 /10

1 円の面積を求める公式を に言葉で書きましょう。(1点)

円の面積 = × ×

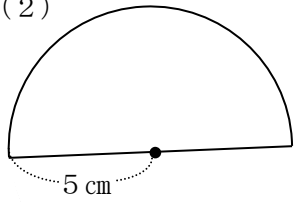
2 次の図形の面積とまわりの長さを求めましょう。(全正各1点)

(1)  <面積>

(式) $12 \div 2 = 6$
 $6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$ 113.04cm²

<まわりの長さ>

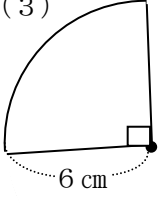
(式) $12 \times 3.14 = 37.68$ 37.68cm

(2)  <面積>

(式) $5 \times 5 \times 3.14 \div 2 = 39.25$ 39.25cm²

<まわりの長さ>

(式) $5 \times 2 \times 3.14 \div 2 = 15.7$
 $15.7 + 5 \times 2 = 25.7$ 25.7cm

(3)  <面積>

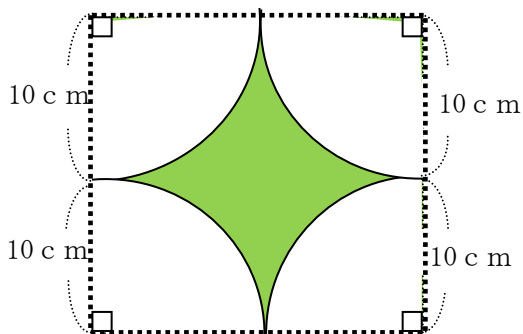
(式) $6 \times 6 \times 3.14 \div 4 = 28.26$ 28.26cm²

<まわりの長さ>

(式) $6 \times 2 \times 3.14 \div 4 = 9.42$
 $6 \times 2 + 9.42 = 21.42$ 21.42cm

3 色をぬった部分の面積の求め方を図や言葉などを使ってかき、計算して面積を求めましょう。

(3点)



(式) $10 \times 2 = 20$
 $20 \times 20 = 400$
 $10 \times 10 \times 3.14 = 314$
 $400 - 314 = 86$

<求め方>

(例)

1辺が20cmの正方形の面積から半径10cmの円の面積をひいた分が色をぬった部分の面積になる。

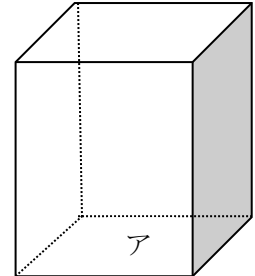
86cm²

小学校6年生*単元確認テスト*2学期④		角柱と円柱の体積	
組番	名前		/10

1 の中にあてはまる言葉を書きましょう。(全正各1点)

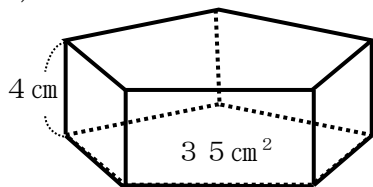
(1) 右の四角柱のアの部分を四角柱の といい、その面積を といいます。(全正)

(2) 角柱、円柱の体積は、 × の公式で求められます。



2 下の角柱や円柱の体積を求めましょう。(全正各2点)

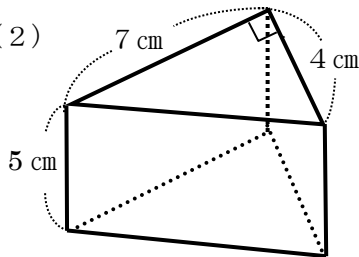
(1)



式 $35 \times 4 = 140$

答え 140 cm^3

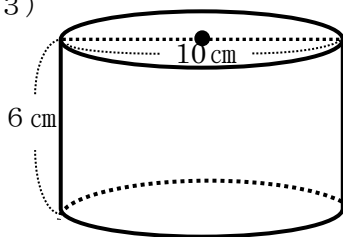
(2)



(例)
式 $(7 \times 4 \div 2) \times 5 = 70$

答え 70 cm^3

(3)

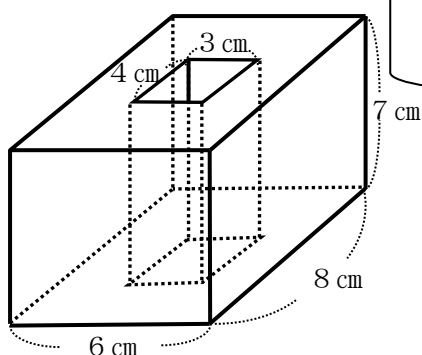


(例)
式 $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14 \times 6 = 471$

答え 471 cm^3

3 下のような立体の体積を、まことさんの考え方にそって求めましょう。(2点)

まことさん



ぼくは、底面積を求めてから高さをかけるという方法で、左の立体の体積を求めました。



式 $\begin{array}{l} \text{底面積} \quad 6 \times 8 - 4 \times 3 = 48 - 12 = 36 \\ \text{体積} \quad 36 \times 7 = 252 \end{array}$

答え 252 cm^3

小学校6年生*単元確認テスト*2学期⑤		比例と反比例	
組 番	名 前		/10

1 2つの量が比例するものには○、反比例するものには△、どちらでもないものには×をつけましょう。(全正1点)

(○) 1個35円のみかんを買う時の、買う個数と代金

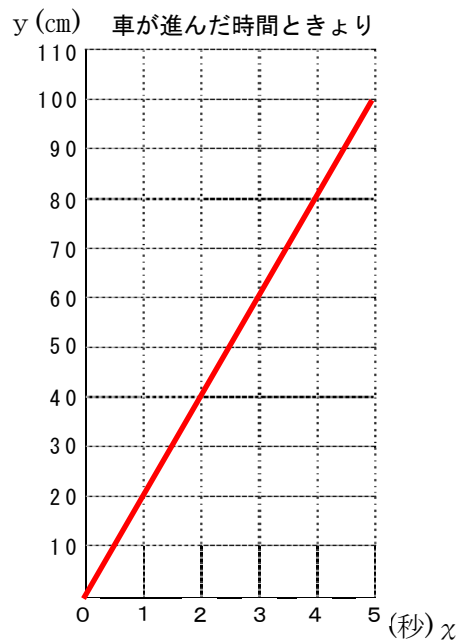
(×) 兄の身長と弟の身長

(△) 面積が24cm²の長方形の、縦の長さとの横の長さ



2 下の表は、おもちゃの車が何秒でどれだけ進んだかを調べたものです。

時間 x (秒)	1	2	3	4	5
きょり y (cm)	20	40	60	80	100



(1) きよりは時間に比例していますか。(1点)

比例している

(2) y を x の式で表しましょう。(1点)

$$y = 20 \times x$$

(3) 時間が3.5秒のときのきよりは何cmですか。(1点)

$$20 \times 3.5$$

70 cm

(4) x と y の関係をグラフに表しましょう。(2点)

3 ある紙の枚数と重さの関係を下の表にまとめました。(1点×2)

枚数 (枚)	10	20	30	40
重さ (g)	60	120	180	240

(1) この紙が90枚あります。重さは何gでしょう。

(例) 枚数を x 、重さを y とすると $y = 6 \times x$ $6 \times 90 = 540$

540 g

(2) この紙が720gあります。何枚あるといえるでしょう。

(例) $720 = 6 \times x$ $x = 720 \div 6 = 120$

120枚

4 24L入る水そうに水をいっぱい入れる場合の、1分間に入れる水の量 x (L) とかかる時間 y (分) との関係を調べます。

(1) 表の②、①に数を書きましょう。(全正1点)

1分間に入れる水の量 x (L)	1	2	② 3	4	6	8	12	24
かかる時間 y (分)	24	12	8	6	4	3	① 2	1

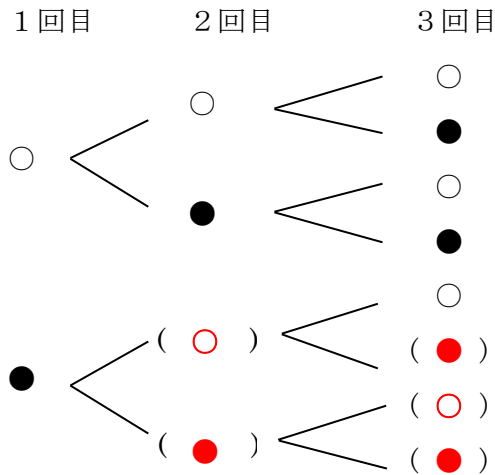
(2) y を x の式で表しましょう。(1点)

$$y = 24 \div x$$

小学校6年生*単元確認テスト*2学期⑥		並べ方と組み合わせ方	
組番	名前		/10

- 1 かずやさんとめぐみさんは、「メダルを続けて3回投げるときの表と裏の出方」が、8通りあることを調べました。
2人の調べ方に合うように、()の中に、○か●を書きましょう。(全正2点)

<かずやさんの調べ方>

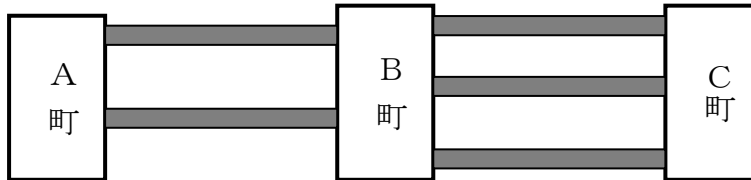


<めぐみさんの調べ方>

1回目	2回目	3回目
○	○	○
○	○	●
○	●	○
○	●	●
●	○	○
●	(○)	(●)
●	●	(○)
(●)	(●)	(●)

- 2 次の図のように、**A**町と**B**町のあいだには2本の道があり、**B**町と**C**町のあいだには3本の道があります。

A町から**B**町を**通**って**C**町へ行く方法は**何**通りありますか。(2点)



6 通り

- 3 **あきら**さん、**いさむ**さん、**うたこ**さん、**えりか**さんの4人のグループの中で、リーダーと副リーダーを選び出します。

リーダー、副リーダーを誰にするかという選び方は、ぜんぶで**何**通りありますか。(2点)

12 通り

- 4 まさるさんは、**1**、**2**、**3**の3枚のカードを使って、3けたの整数をつくりました。でも、どこかがまちがっていることに気がつきました。下の の () や { } にあてはまる言葉や数字を入れましょう。(全正4点)

<まさるさんの答え>

{ 123、231、312、321、213、132、321 } → 7通り

つくった3けたの整数を、(**小さい**)数から、(**順序**)よく並べると、

{ **123**、**132**、**213**、**231**、**312**、**321** } となる。だから、(**6**)通り。