

小学校4年生*単元確認テスト*1学期①		大きい数のしくみ	
組番	名前		/10

1 次の□にあてはまることばを書きましょう。(1点)

光が1年間に進むきよりは、946000000000000kmです。

いちばん左の数9が書いてある位は、一兆の位です。

2 数字で書きましょう。(2点)

(1) 百一兆四千五百六十四億(円)  
(2019年度の日本の国の一般会計予算)

10145640000000

(2) 1兆を3こ、10億を6こ、1万を8こあわせた数

3006000080000

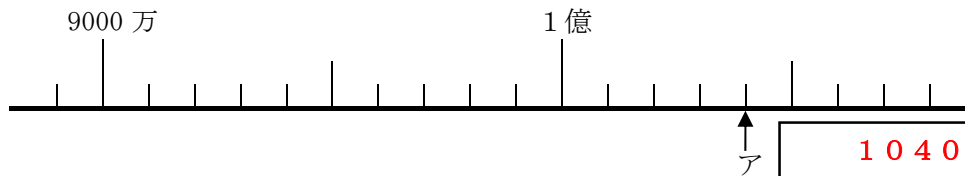
3 次の□にあてはまる数を書きましょう。(3点)

(1) 5700000000は、1000万を57こ集めた数です。

(2) 1億を10でわった数は10000000です。

(3) 10兆は10億の10000倍です。

4 次の数直線で、アのめもりが表す数を書きましょう。(1点)



104000000  
1億400万

5  $250 \times 4000$ をくふうして計算しましょう。くふうがわかるように書きましょう。(2点)

くふうした計算

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 4000 \\ \hline 1000000 \end{array}$$

$$\begin{aligned} &250 \times 4000 \\ &= 25 \times 10 \times 4 \times 1000 \\ &= 25 \times 4 \times 10 \times 1000 \\ &= 100 \times 10000 \\ &= 1000000 \quad \text{など} \end{aligned}$$

こたえ

1000000

6 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9の10この数字を1回ずつ使って、いちばん小さい10けたの数を書きましょう。(1点)

1023456789

小学校4年生*単元確認テスト*1学期②		折れ線グラフと表1	
組	番	名前	/10

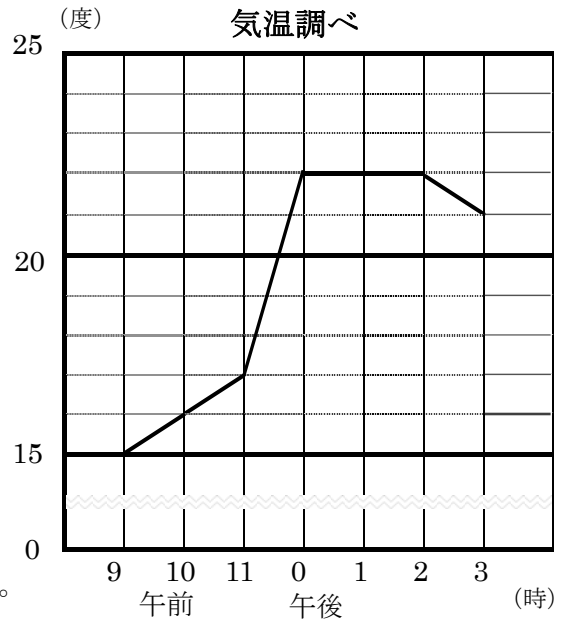
1 折れ線グラフに表すとよいものをすべて選んで ( ) に番号を書きましょう。 (2点)

- ① 4年生の学級ごとの虫歯のある人の数
- ② ある県の毎年の人口
- ③ 1時間ごとに調べた教室の気温
- ④ 図書室で借りた本の種類

( ②、③ )

2 右のグラフを見て答えましょう。 (3点)

- (1) 午前10時の気温は何度ですか。  
( 16度 )
- (2) 気温がいちばん高かったのは、何時から何時までの間ですか。  
(午後0時から午後2時)
- (3) 温度の上がり方がいちばん大きかったのは、何時から何時までの間ですか。  
(午前11時から午後0時)



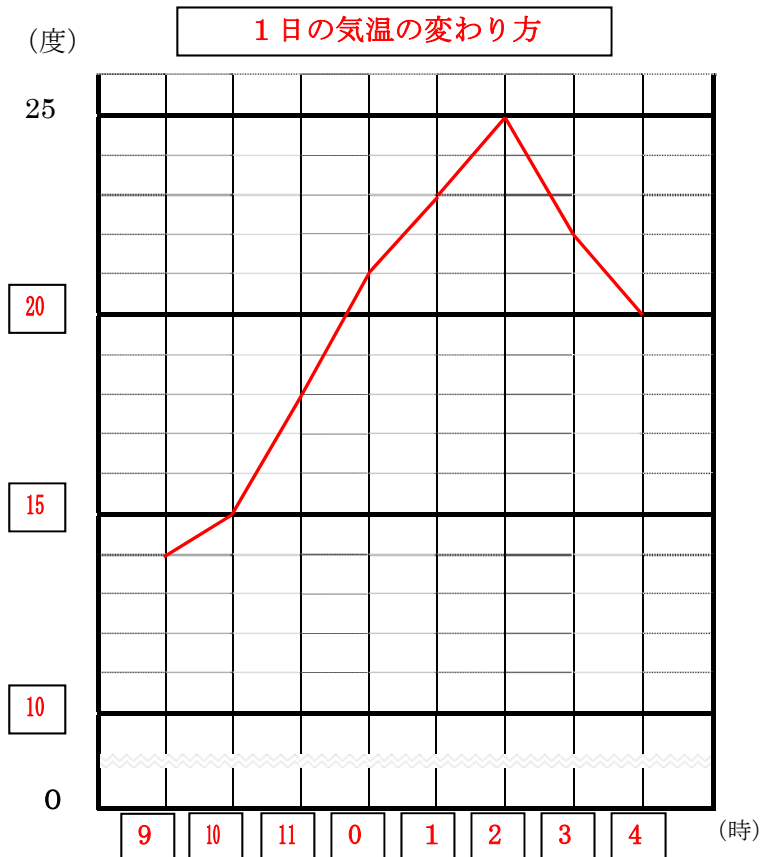
3 下の表はある日の午前9時から午後4時までの気温です。

1日の気温の変わり方

時刻 (時)	9	10	11	0	1	2	3	4
気温 (度)	14	15	18	21	23	25	22	20

上の表を、折れ線グラフに表しましょう。

(5点教師判定)



小学校4年生*単元確認テスト*1学期③		折れ線グラフと表2	
組	番	名前	/10

1 下の表は、4月にけがをした人の学年とけがの種類しゅるいを記録したものです。

(1) どの学年にどのけがが多いか、「すりきず」のように「正」の字を書いて人数を下の表に書きましょう。(全正3点)

〈けがの記録〉

学年	けがの種類	学年	けがの種類
5	すりきず	5	ねんざ
3	切りきず	4	すりきず
4	打ぼく	2	切りきず
6	切りきず	6	打ぼく
1	すりきず	5	切りきず
2	切りきず	3	打ぼく
4	すりきず	5	ねんざ
1	ねんざ	2	すりきず
5	打ぼく	4	切りきず
6	ねんざ	3	すりきず
3	すりきず	3	ねんざ
5	ねんざ	6	打ぼく
2	切りきず	5	すりきず
4	打ぼく	1	ねんざ
3	打ぼく	6	打ぼく

	すりきず	切りきず	打ぼく	ねんざ	合計
1年	— 1	0	0	T 2	3
2年	— 1	F 3	0	0	4
3年	T 2	— 1	T 2	— 1	6
4年	T 2	— 1	T 2	0	5
5年	T 2	— 1	— 1	F 3	7
6年	0	— 1	F 3	— 1	5
合計	8	7	8	7	30

(2) 切りきずが一番多いのは何年生ですか。(1点)

2年生

(3) 5年生で一番多いけがの種類しゅるいは何ですか。(1点)

ねんざ

2 次の表は、あきらさんのクラスの男子17人、女子16人に、野球とサッカーのうちどちらが好きか、調べた結果しらべをまとめたものです。 〈好きなスポーツ調べ〉 (人)

(1) 右の表の①～④にあてはまる数を書きましょう。(各1点)

	男子	女子	合計
野球が好き	① 9	② 6	15
サッカーが好き	③ 8	㉞ 10	18
合計	17	16	④ 33

(2) 表の中の㉞は、どのような人を表していますか。(1点)

サッカーが好きな女子

小学校4年生*単元確認テスト*1学期④			わり算の筆算(1)①	
組	番	名前	/10	

- 1 270まいの色紙を9人で同じ数ずつ分けます。  
1人ぶんは何まいになりますか。(1点)  $270 \div 9 = 30$  30 まい
- 2 次のわり算を筆算でしましょう。答えを( )の中に入れてください。  
(4)は、けん算の計算も書きましょう。(各1点)

<p>(1) <math>91 \div 7</math></p> $\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 91} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$ <p>( 13 )</p>	<p>(2) <math>64 \div 5</math></p> $\begin{array}{r} 12 \\ 5 \overline{) 64} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 14 \\ \underline{10} \\ 4 \end{array}$ <p>( 12あまり4 )</p>	<p>(3) <math>87 \div 4</math></p> $\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 87} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 7 \\ \underline{4} \\ 3 \end{array}$ <p>( 21あまり3 )</p>
--	--	--

<p>(4) <math>987 \div 8</math></p> $\begin{array}{r} 123 \\ 8 \overline{) 987} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$ <p>( 123あまり3 )</p>	<p>けん算</p> $\begin{aligned} & 8 \times 123 + 3 \\ & = 984 + 3 \\ & = 987 \end{aligned}$	<p>(5) <math>692 \div 3</math></p> $\begin{array}{r} 230 \\ 3 \overline{) 692} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 2 \end{array}$ <p>( 230あまり2 )</p>	<p>(6) <math>251 \div 6</math></p> $\begin{array}{r} 41 \\ 6 \overline{) 251} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 11 \\ \underline{6} \\ 5 \end{array}$ <p>( 41あまり5 )</p>
--	---	--	--

- 3 12こずつ入っているチョコレートの箱が3箱あります。  
7人で同じ数ずつ分けるとき、1人ぶんが何こになりますか。また、あまりは、何個ですか。  
求め方を1つの式で表しましょう。(各1点)

式  $12 \times 3 \div 7$

答え 1人ぶんは5個で、1個あまる

小学校4年生*単元確認テスト*1学期⑤		わり算の筆算(1)②	
組	番	名前	/10

1 次のわり算を筆算でしましょう。答えを( )の中に入力してください。(6点)

<p>(1) <math>61 \div 3</math></p> $\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{) 61} \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$ <p>( 20あまり1 )</p>	<p>(2) <math>814 \div 7</math></p> $\begin{array}{r} 116 \\ 7 \overline{) 814} \\ \underline{7} \\ 11 \\ \underline{7} \\ 44 \\ \underline{42} \\ 2 \end{array}$ <p>( 116あまり2 )</p>	<p>(3) <math>827 \div 4</math></p> $\begin{array}{r} 206 \\ 4 \overline{) 827} \\ \underline{8} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$ <p>( 206あまり3 )</p>
--	---	--

<p>(4) <math>502 \div 5</math></p> $\begin{array}{r} 100 \\ 5 \overline{) 502} \\ \underline{5} \\ 2 \end{array}$ <p>( 100あまり2 )</p>	<p>(5) <math>906 \div 3</math></p> $\begin{array}{r} 302 \\ 3 \overline{) 906} \\ \underline{9} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$ <p>( 302 )</p>	<p>(6) <math>837 \div 9</math></p> $\begin{array}{r} 93 \\ 9 \overline{) 837} \\ \underline{81} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$ <p>( 93 )</p>
--	--	---

2  $76 \div 4$ の暗算のしかたを考えましょう。①、②、③に適切な数字を入れましょう。(3点)

$76 \div 4 = \square \text{ ③}$

$\square \text{ ①}$	$\div 4 = 10$	①	<b>40</b>
$\square \text{ ②}$	$\div 4 = 9$	②	<b>36</b>

あわせて

③	③	<b>19</b>
---	---	-----------

3 156ページの本を読んでいます。1日に8ページずつ読むとすると、読み終わるのに何日かかりますか。(1点)

$156 \div 8 = 19 \text{あまり} 4$

**20日**

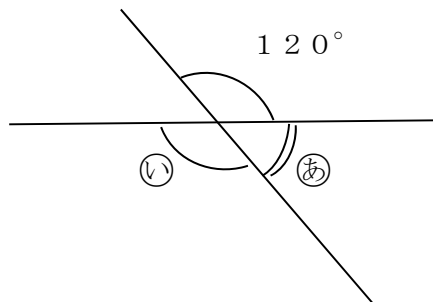
小学校4年生*単元確認テスト*1学期⑥			角の大きさ	
組	番	名前	/10	

1  にあてはまる数を書きましょう。(2点)

(1) 半回転の角度 … 2直角 =

(2) 1回転の角度 …  直角 = 360°

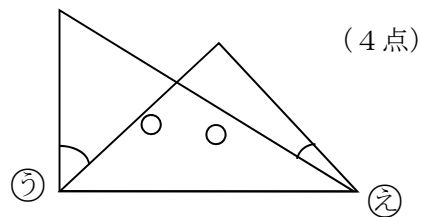
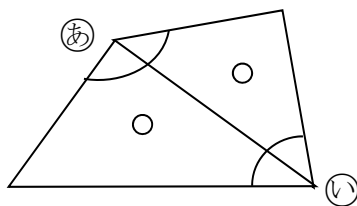
2 ㉞、㉟の角度は何度ですか。(2点)



㉞

㉟

3 1組の三角じょうぎを組み合わせてできる㉞~㉟の角度はそれぞれ何度ですか。



㉞

㉟

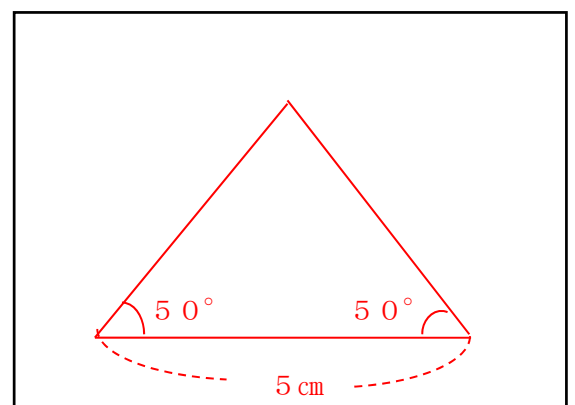
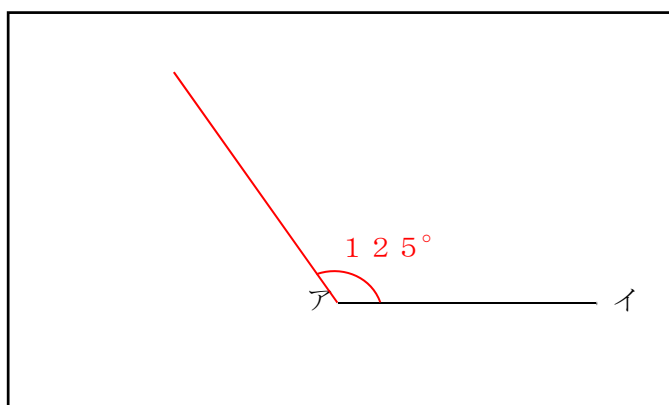
㉞

㉟

4 次の角や三角形をかきましょう。(2点)

(1) 125°の角(点アを中心にかきましょう)

(2) 1辺が5cmで、1辺の両はしの角の大きさが50°の二等辺三角形



小学校4年生*単元確認テスト*1学期⑦			小数のしくみ	
組	番	名前	/10	

1 次の数は0.01を何こ集めた数ですか。(2点)

(1) 0.09

9

(2) 7.04

704

2 筆算で計算しましょう。(2点)

(1)  $5.23 + 2.89$

$$\begin{array}{r} 5.23 \\ + 2.89 \\ \hline 8.12 \end{array}$$

(2)  $8 - 5.47$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5.47 \\ \hline 2.53 \end{array}$$

3 6.78を10倍、100倍、 $\frac{1}{10}$ にした数を求めましょう。(3点)

(1) 10倍した数

67.8

(2) 100倍した数

678

(3)  $\frac{1}{10}$ にした数

0.678

4 次の大きさを( )の単位で表しましょう。(2点)

(1) 6m5cm (m)

6.05m

(2) 1kg35g (kg)

1.035kg

5 下の数を大きい<sup>じゅん</sup>順にならべましょう。(1点)

0.25

0

0.06

0.004

0.12

0.25 → 0.12 → 0.06 → 0.004 → 0