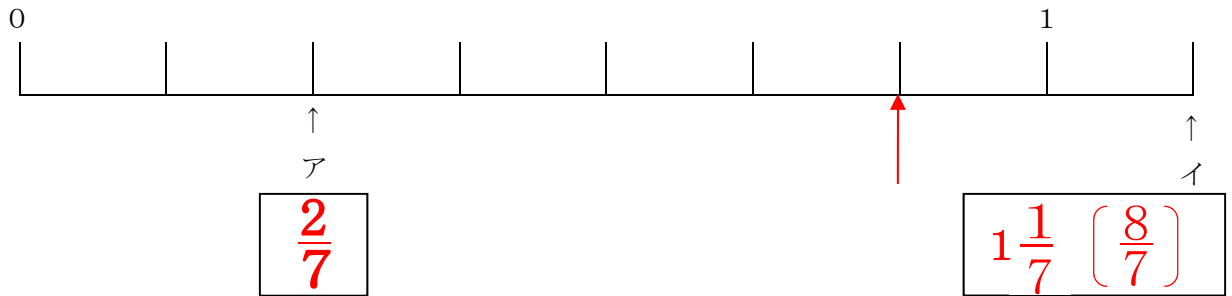


小学校3年生*単元確認テスト*3学期①		分数①	
組 番	名前		/10

1 下の数直線を見て答えましょう。(4点)

(1) ア、イにあてはまる分数を書きましょう。



(2) $\frac{6}{7}$ を表すめもりに↑を書きましょう。

(3) にあてはまる不等号を書きましょう。 $1 > \frac{5}{7}$

2 計算をしましょう。(4点)

(1) $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$ (2) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} (1)$

(3) $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8} (\frac{1}{4})$ (4) $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$

3 オレンジジュースがパックに $\frac{2}{7}$ L あります。びんに $\frac{3}{7}$ L あります。あわせて何Lになりますか。(2点)

式 $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

答え $\frac{5}{7}$ L

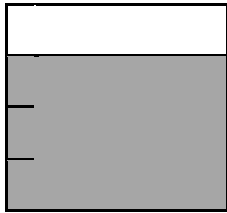
小学校3年生*単元確認テスト*3学期②		分数②	
組	番	名前	/10

1 □にあてはまる数を書きましょう。(2点)

$\frac{5}{9}$ の分母は $\boxed{9}$ で、分子は $\boxed{5}$ です。

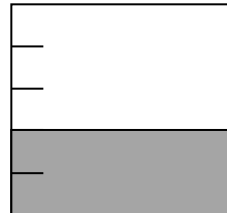
2 水のかさは何Lですか。(2点)

(1) 1L



$\boxed{\frac{3}{4} \text{ L}}$

(2) 1L



$\boxed{\frac{2}{5} \text{ L}}$

3 □に当てはまる不等号を書きましょう。(2点)

(1)

$\frac{6}{10} \boxed{>} 0.5$

(2)

$0.3 \boxed{<} \frac{13}{10}$

4 次の長さを分数で答えましょう。(2点)

(1) $\frac{1}{5}$ m の 4 こ分の長さ

$\boxed{\frac{4}{5} \text{ m}}$

(2) $\frac{1}{6}$ m の 7 こ分の長さ

$\boxed{\frac{7}{6} \text{ m} \left(1\frac{1}{6} \text{ m} \right)}$

5 $\frac{5}{8}$ m と $\frac{3}{8}$ m では、どちらがどれだけ長いでしょうか。(2点)

式

$\boxed{\frac{5}{8} - \frac{3}{8}}$

答え

$\boxed{\frac{5}{8} \text{ m} \text{ の方が、} \frac{2}{8} \left(\frac{1}{4} \right) \text{ m 長い}}$

小学校3年生*単元確認テスト*3学期③		□を使った式	
組 番	名前		/10

1 □にあてはまる数字を書きましょう。(3点)

また、□を使ってその式のお話をつくりましょう。(3点)

$$33 + \boxed{7} = 40$$

(例)

公園で子どもが33人遊んでいます。そこへ、友だちが□人きたので、子どもはみんなで40人になりました。

$$\boxed{8} \times 6 = 48$$

(例)

ひとつのテーブルに□人ずつすわります。6つのテーブルで、48人すわることができました。

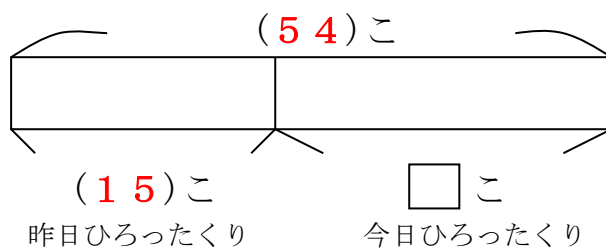
$$28 \div \boxed{4} = 7$$

(例)

チューリップが28本あります。□本ずつ花たばにすると、花たばが7つできました。

2 あきらは、昨日くりを15こひろいました。今日もいくつかひろったので、あわせて54こになりました。あきは、今日くりを何こひろったでしょうか。

(1) 下の図の()にあてはまる数字をかきましょう。(2点)



(2) 今日ひろったくりの数を□として、式をつくりましょう。(1点)

$$15 + \square = 54$$

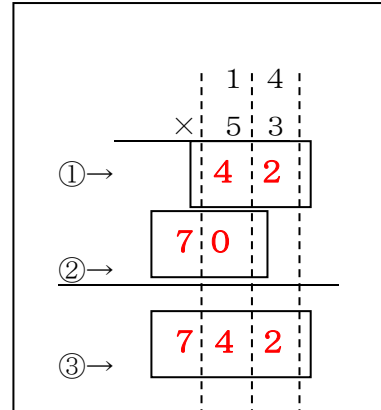
(3) 答えをもとめましょう。(1点)

39こ

小学校3年生*単元確認テスト*3学期④		かけ算の筆算(2)	
組番	名前		/10

1 にあてはまる数を書いて、 14×53 の筆算のしかたをまとめましょう。(全正2点)

- ① はじめに、 14×3 の計算をする。
- ② 14×50 は、 $14 \times$ として計算し、もとめた70を、左に1けたずらして書く。
- ③ ①と②をたす。
 14×53 の答えは、 になる。



2 次の筆算をしましょう。(3)、(4)はくふうして計算しましょう。(4点)

(1) 32×19	(2) 622×73	(3) 5×95	(4) 60×56
$\begin{array}{r} 32 \\ \times 19 \\ \hline 288 \\ 320 \\ \hline 608 \end{array}$	$\begin{array}{r} 622 \\ \times 73 \\ \hline 1866 \\ 4354 \\ \hline 45406 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ \times 5 \\ \hline 475 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 60 \\ \hline 3360 \end{array}$
(<input type="text" value="608"/>)	(<input type="text" value="45406"/>)	(<input type="text" value="475"/>)	(<input type="text" value="3360"/>)

3 次の問題に答えましょう。(4点)

- (1) 大なわとびで、みさきさんのはんは、18回、たかしさんのはんは、9回とびました。みさきさんのはんは、たかしさんのはんの何倍とびましたか。

式 答え

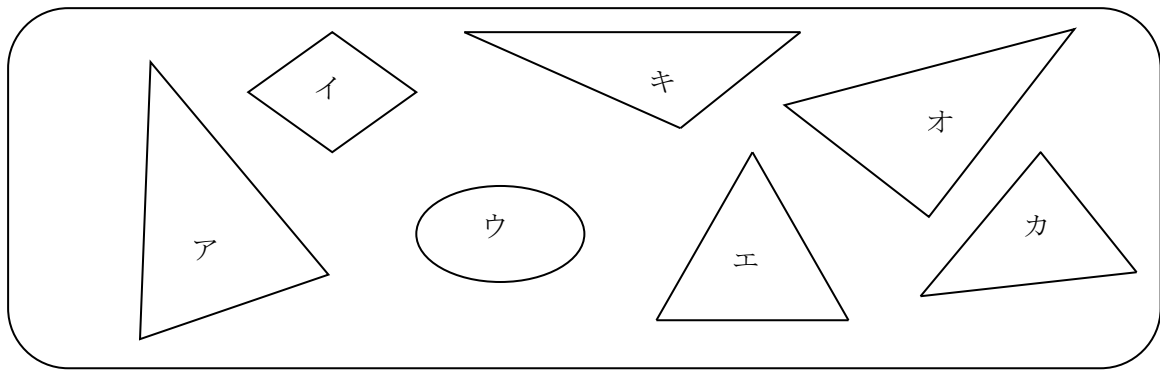
- (2) みさきさんのはんは、18回とんだとき、じぜんに自分たちで目標を立てていました。目標の3倍とぶことができました。じぜんに立てた目標は何回でしたか。

式 $\times 3 = 18$
 $= 18 \div 3$ 答え

小学校3年生*単元確認テスト*3学期⑤		三角形と角	
組 番	名前		/10

1 次の問題に答えましょう。

(1) コンパスや三角じょうぎを使って、下の図から正三角形、二等辺三角形、直角三角形をえらびましょう。(5点)



正三角形

エ

二等辺三角形

ア

直角三角形

オ

(2) 三角形の辺やちょう点はそれぞれいくつあるでしょう。

辺

3

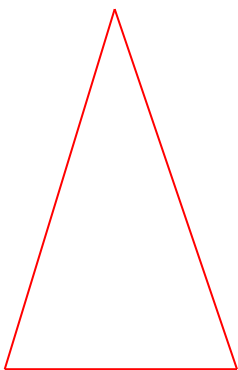
ちょう点

3

2 コンパスや三角じょうぎを使って、次の三角形をかきましょう。(3点)

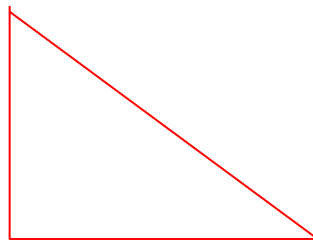
(1) 辺の長さが3cm、5cm、5cmの二等辺三角形

例



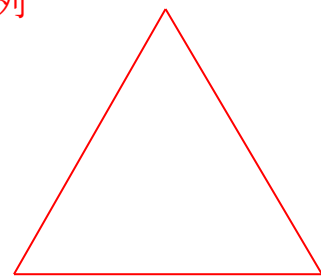
(2) 辺の長さが3cm、4cm、5cmの直角三角形

例



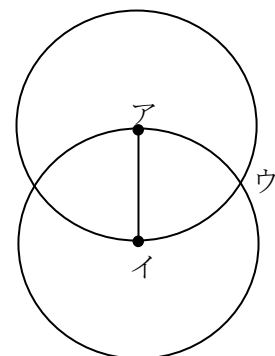
(3) 1辺の長さが4cmの正三角形

例



3 右の図の2つの円は同じ大きさの円です。ア、イは円の中心です。点ア、イ、ウを直線でつなぐと、何という三角形ができますか。(2点)

正三角形

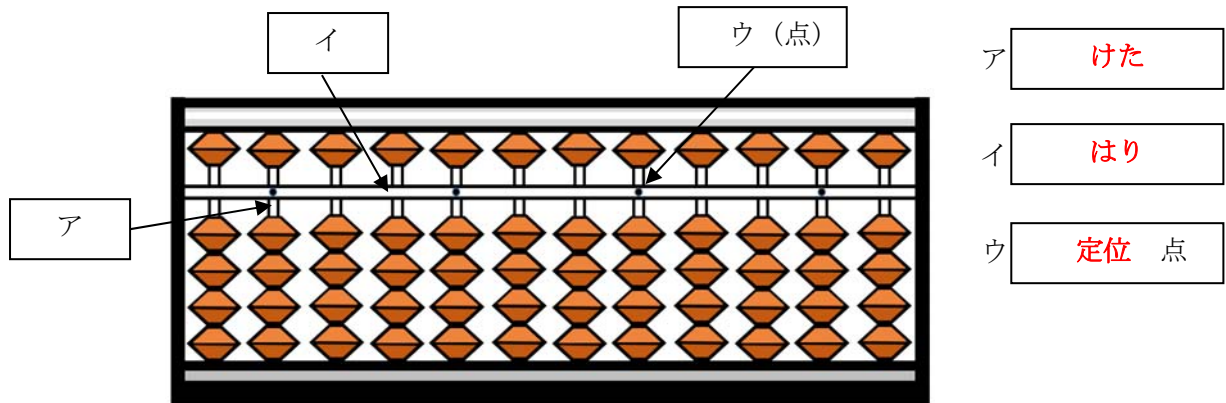


組 番

名前

/10

1 下の□にそろばんのいろいろな部分の名前を書きましょう。(3点)

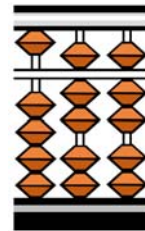
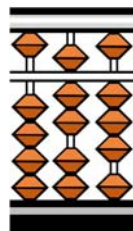
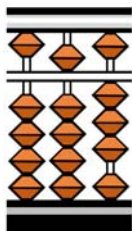


2 たし算のしかた、ひき算のしかたです。

□には五だまか一だまのどちらかを、()にはあてはまる数を書きましょう。

(7点)

(1) $53 + 24$



① 53をいれる。

十の位に五だまを
一の位に一だまを
3こ入れる。

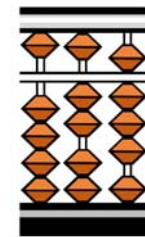
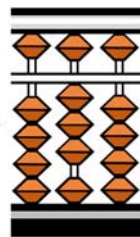
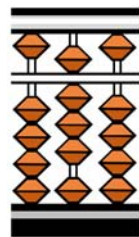
② 24の20をたす。

十の位に **一だま** を
2こ入れる。

③ 24の4をたす。

一の位に **五だま** を入れて、
一だま を (**1**) こ取る。

(2) $80 - 52$



① 80をいれる。

② 52の50をひく。

③ 52の2をひく

十の位の、**一だま** を1ことって、
一の位の **五だま** を1こ、一だまを (**3**) こ入れる