

小学校3年生 *単元確認テスト⑫*			物の重さ
組	番	名前	/10点

1 重さをはかるはかりがあります。

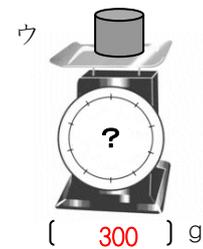
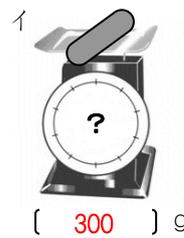
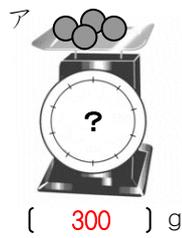
(1) はかりの正しいつかい方について、①～④の()にあてはまることばや数を からえらび、書きましょう。(1点×4)

0 1 ななめ 何もしかない しずかに
 いきおいよく しょうめん正面 紙をしく



- ① はかりの台の上に (**紙をしく**)。
- ② はりが (**0**) をさしているか、たしかめる。
- ③ はかりたいものを (**しずかに**) のせる。
- ④ 目もりを (**正面**) から読む。

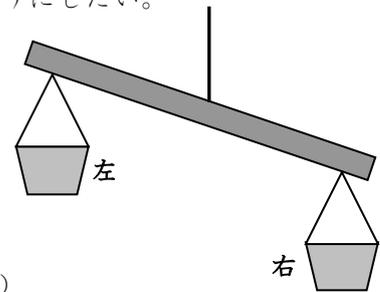
(2) 300gの丸いねんどを、ア、イ、ウのように形をかえて重さをはかりました。それぞれ何gでしょう。(1点×3)



2 少しかたむいたてんびん (重さをくらべる道具：重い方が下がる) があります。

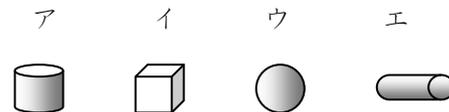
(1) 左右どちらかの入れ物にテープや紙などをはり、かたむかないようにしたい。右と左のどちらの入れ物にはればよいでしょう。(1点)

左



(2) ア～エの4つのものがあります。てんびんをつかって、2つの重さをくらべたら、 のことがわかりました。(1点×2)

・アとイでは、アのほうが重かった。
 ・アとウでは、ウのほうが重かった。
 ・アとエでは、アのほうが重かった。



両方あって

← **イ** と **エ** →

① 重さの順番をきめるためには、あと、どれとどれの重さをくらべればよいでしょう。

② ア、イ、ウ、エで、いちばん重いものはどれでしょう。

ウ

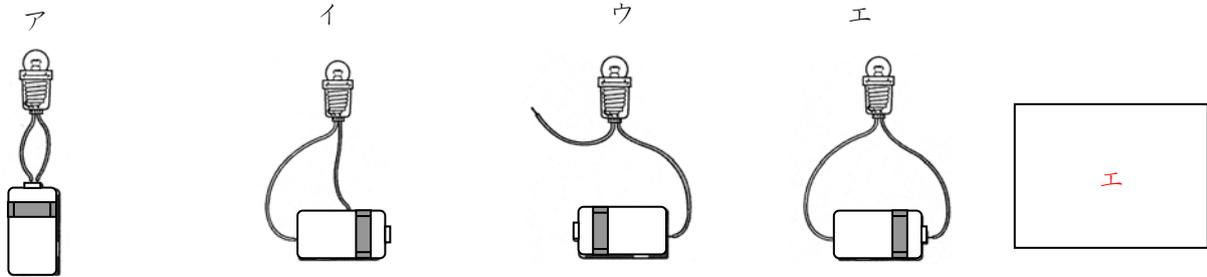
小学校3年生 *単元確認テスト⑬*			電気の通り道
組	番	名前	/10点

1 つぎの文の () にあてはまることばを書きましょう。 (1点×2)

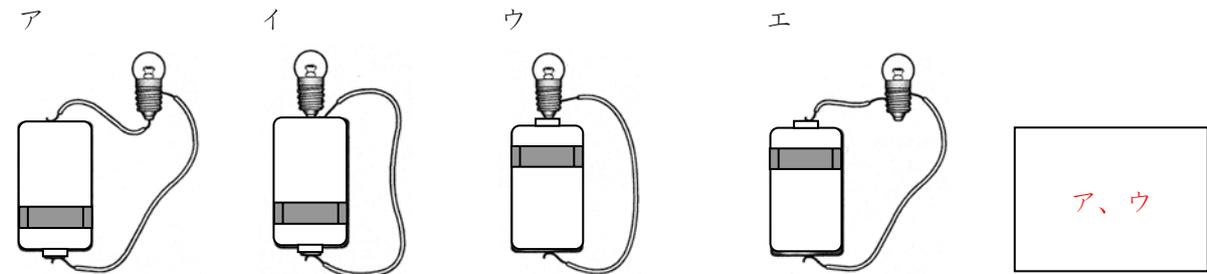
豆電球に明かりがつくとき、電気の通り道は1つの (わ) のようになっています。この電気の通り道を (回路) といいます。

2 豆電球に明かりがつくかどうかしらべます。 (1点×2)

(1) 豆電球に明かりがつくつなぎ方はどれですか。記号でこたえましょう。



(2) ソケットをつかわないで豆電球に明かりをつけます。明かりがつくつなぎ方をすべてえらび記号でこたえましょう。



3 電気を通すものには○、通さないものには×をつけましょう。 (1点×4)

プラスチックの スプーン (×)	アルミかんの色がぬっ てある部分 (×)	鉄のゼムクリップ (○)	竹のものさし (×)

4 豆電球とかん電池を下の図のようにつなぎましたが、明かりがつきませんでした。そのわけとして考えられることをそれぞれ書きましょう。ただし、どう線はきれいでないし、かん電池も新しいものをつかっているものとします。 (1点×2)



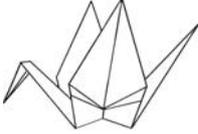
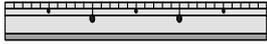
わけ
豆電球が、ソケットにきちんと入っていないから。



わけ
豆電球が切れているから。

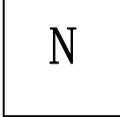
小学校3年生 *単元確認テスト⑭*			じしゃくのせいしつ
組	番	名前	/10点

1 じしゃくにつくものに○を、つかないものに×を () に書きましょう。 (1点×5)

(1) おり紙  (×)	(2) ジュースの スチールかん  (○)	(3) 竹のものさし  (×)	(4) はさみ  きるぶぶん プラスチックのもち手 (○) (×)
---	---	--	---

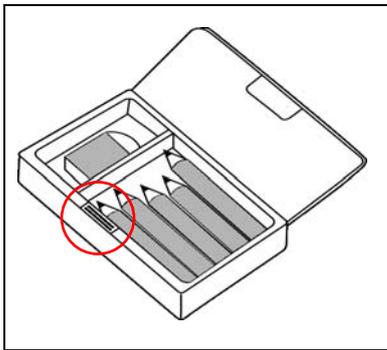
2 2つのじしゃくを近づけたとき、ひき合うものはどれですか。 () に○を書きましょう。

(1点)

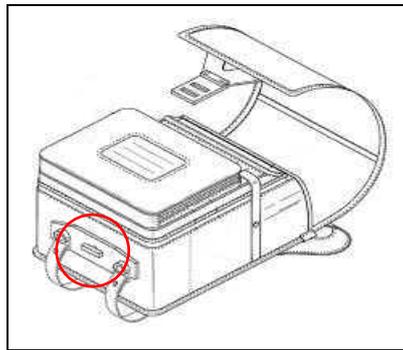
 ()	 (○)	 ()
 ()	 ()	 ()

3 下の図のようなふでばこやランドセルには、じしゃくがつかわれています。じしゃくがつかわれている部分を○でかこみましょう。 (1点×2)

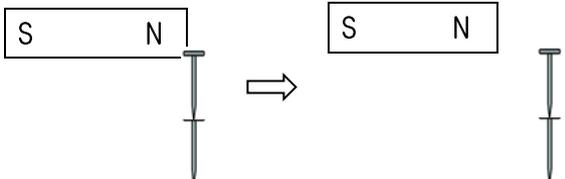
(1) ふでばこ



(2) ランドセル



4 じしゃくに2本のくぎをつけたあと、そのじしゃくをはずしましたが、2本のくぎはついたままでした。なぜですか。わけを書きましょう。 (2点)

	<p>わけ</p> <p>くぎがじしゃくになったから。</p>
---	---------------------------------