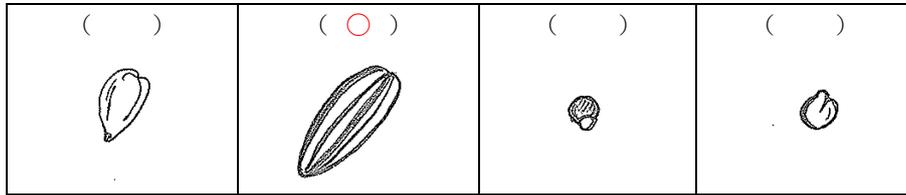


小学校3年生 *単元確認テスト②*		植物を育てよう ~たねまき~	
組	番	名前	/10点

1 学校の花だんにヒマワリのたねをまきます。

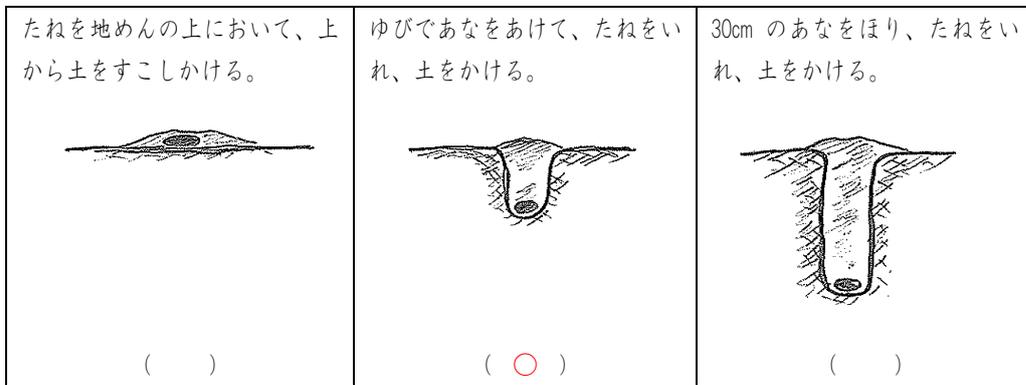
(1) つぎの4つのたねの中で、ヒマワリのたねはどれでしょう。正しいものの()に○を書きましょう。(1点)



(2) ヒマワリのたねをまく季節は、春・夏・秋・冬のうち、どの季節がよいですか。(1点)

春

(3) ヒマワリのたねのまき方で正しいのはどれですか。正しいまき方の()に○を書きましょう。(1点)



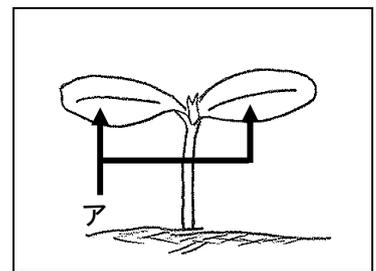
(4) 花だんにヒマワリのたねをまくときに、たねとたねの間を 50 cm くらいあけてまきました。そのわけを書きましょう。(1点)

大きくせい長したときに、となりのヒマワリと葉がかさならないようにするため。

2 ホウセンカのたねをまいてしばらくしたら、めが出てきました。

(1) はじめに出てきたアの葉のことを何といいますか。(1点)

子葉



(2) 右図のときの高さはどれくらいですか。正しいものをえらんで、()に○を書きましょう。(1点)

() 1~2mm くらい (○) 1~2cm くらい () 10cm くらい

(3) ホウセンカもヒマワリと同じように、アの葉が2まい出ました。つぎに出てきた葉がぎざぎざになっていたのは、ホウセンカとヒマワリのどちらですか。(1点)

ホウセンカ

(4) ホウセンカの葉は、このあとどのように育っていきますか。正しいものには○、まちがっているものには×を()に書きましょう。(1点×3)

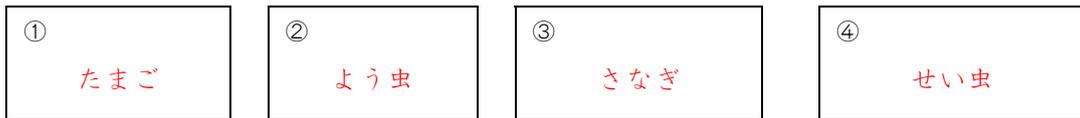
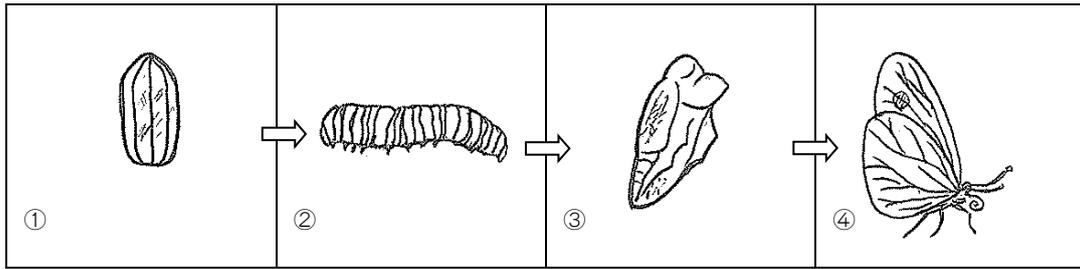
- (×) このままの形でどんどん大きくなる。
- (×) アのような大きさの葉がたくさん出てくる。
- (○) アよりも大きい葉がたくさん出てくる。

小学校3年生 *単元確認テスト③*		チョウのかんさつ	
組	番	名前	/10点

- 1 モンシロチョウを育てます。()に、正しいものすべてに○をつけましょう。(全正1点)
- (○) たまごは、葉についたまま、しめらせた紙といっしょに入れ物に入れる。
- () にげていかないように、ふたや入れ物にはあなをあけない。
- (○) 世話をする前後には、かならず手をあらう。

- 2 チョウの育て方について調べます。

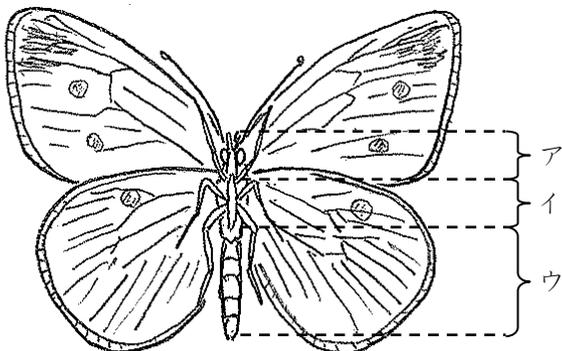
次の図の①②③④のころの名前を に書き入れましょう。(1点×4)



- 3 2のもんだいの①②③④の中で、えさを食べないのは、いつですか。2つえらび①～④の番号でこたえましょう。(全正1点)



- 4 モンシロチョウのからだのつくりについて、調べます。



- ① モンシロチョウのそれぞれの部分の名前を書きましょう。(1点×3)

ア (頭)

イ (むね)

ウ (はら)

- ② あしはからだのどの部分に、何本ついていますか。(全正1点)

(むね) に (6) 本ついています。

小学校3年生 *単元確認テスト④*		植物を育てよう ~どれくらい育ったかな~	
組	番	名前	/10点

1 ヒマワリを育てて、育つようすを調べます。

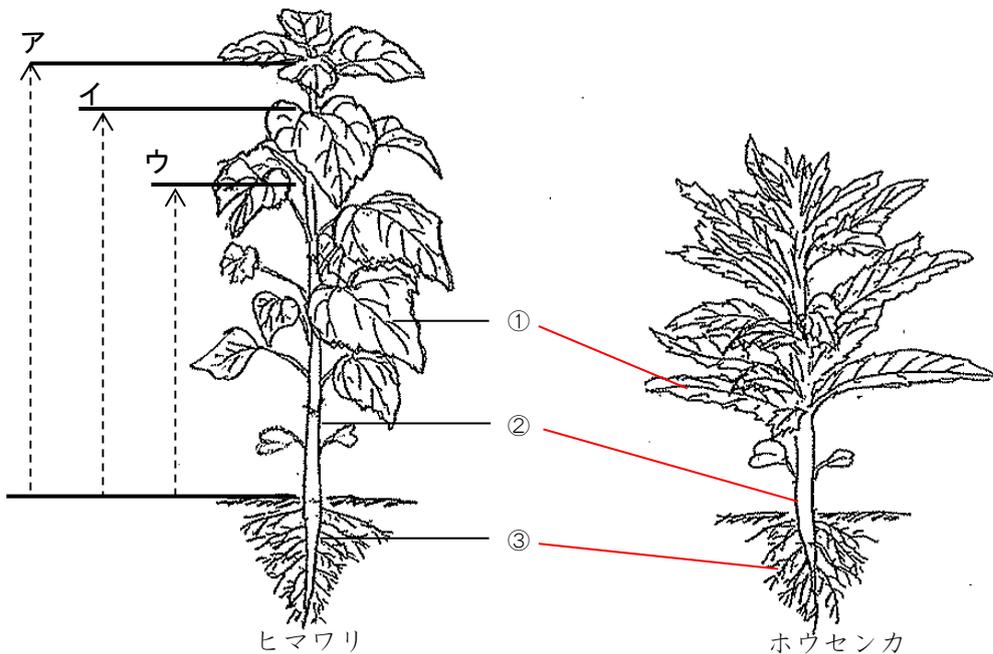
(1) ヒマワリを育てるときに、わすれずにしなければならないことは何ですか。(1点)

まい日、水をやること。 など(教師判定)

(2) ヒマワリの育ちかたをしらべるためには、何をかんさつすればよいですか。(1点)

せの高さ、葉の数 など(教師判定)

2 ヒマワリとホウセンカのからだについて調べました。



(1) ヒマワリの高さをはかります。ア、イ、ウのどの長さをはかればよいですか。(1点)

ア

(2) ヒマワリのからだの①、②、③の部分の名前を書きましょう。(1点×3)

① 葉

② くき

③ 根

(3) ①、②、③のぶぶんは、ホウセンカのからだでは、どこですか。①②③の番号とホウセンカのからだを線でおすびましょう。(1点×3)

(4) ヒマワリやホウセンカのほかの植物のからだも、①②③の3つの部分からできていますか。

(1点)

できている。

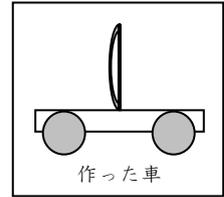
小学校3年生 *単元確認テスト⑤*			風やゴムのはたらき
組	番	名前	/10点

1 風でうごく車を作りました。

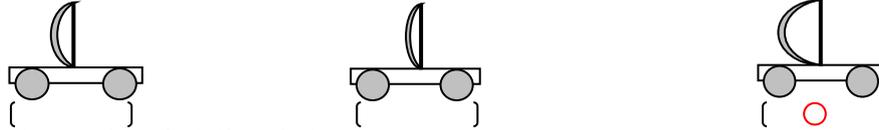
(1) つぎの () にあてはまることばを [] からえらび、書きましょう。
(全正1点)

- ・うちわを強くあおいだときのほうが (遠く) まで走る。
- ・風を強くするためにはうちわを (はやく) うごかす。

[近く 遠く ゆっくり はやく]



(2) いちばん強い風をうけている車はどれでしょう。○をつけましょう。(1点)



(3) うちわのかわりに送風機を使います。

送風機のまえを半分したじきでかくしました。車のうごき方はかくす前とくらべてどうなりますか。(1点)



・ゆっくりとうごく。
・遅くなる。 など

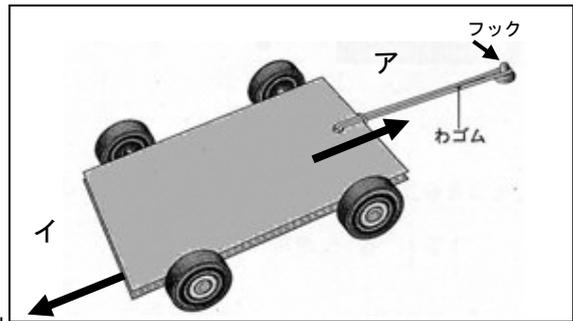
(4) 弱い風でも、もっとよく車をはしらせようと思います。車をどのように作ればよいですか。(2点)

・風を受ける部分を大きくする。
・車体を軽くする。 など

2 右図のように、台車にとりつけたわゴムのはしをゆかのフックに引っかけ、わゴムがのびるように台車を引いた後、手をはなすと車が走りました。

(1) ゴムのはたらきで、車はア、イのどちらの向きに動きますか。(1点)

ア



(2) 次の文の () にはいることばをつぎの中からえらんで、[] に○を書きましよう。(1点)

車は、のばしたゴムが () 力をりようして動きます。

[] もっとのびようとする [] 切れようとする [○] 元にもどろうとする

(3) わゴムの数をかえて、車が動くきよりを調べました。右の表はそのけっかを記ろくしたものです。わゴムの数を多くすると、車が動いたきよりはどうなっていますか。(1点)

長くなっている。

わゴムの数	動いたきより
1本	2 m 3 0 cm
2本	3 m 2 5 cm
3本	6 m 3 0 cm

(4) わゴムをのばす長さをかえて、車が動くきよりを調べました。下の表はそのけっかを記ろくしたものです。

① わゴムをのばす長さを長くすると、車が動いたきよりはどうなっていますか。(1点)

長くなっている。

わゴムをのばす長さ	動いたきより
5 cm	2 m 3 0 cm
1 0 cm	6 m 5 0 cm
1 5 cm	1 0 m 7 0 cm

② 8 m くらい走ったところで台車をとめるとき、わゴムをのばす長さを何 cm くらいにするとよいでしょう。つぎのア～エから選んで記号に○をつけましよう。(1点)

ア 4 cm イ 8 cm ウ 12 cm エ 16 cm

小学校3年生 *単元確認テスト⑥*		植物を育てよう ~花がさいたよ~	
組	番	名前	/10点

1 育てていたヒマワリ、ホウセンカ、アサガオに花がさきました。

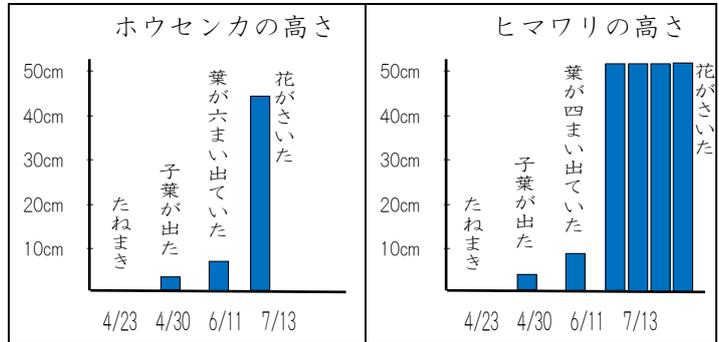
(1) それぞれの花の名前を書きましょう。(1点×3)



(2) ヒマワリの花はどんな色をしていますか。(1点)

黄色

(3) 花がさくころ、ヒマワリはどれくらいの高さに育っていますか。右のグラフを見て当てはまる()に○を書きましょう。(1点)



- () 10 cm くらい () 50cm くらい
() 1 m くらい (○) 2 m くらい

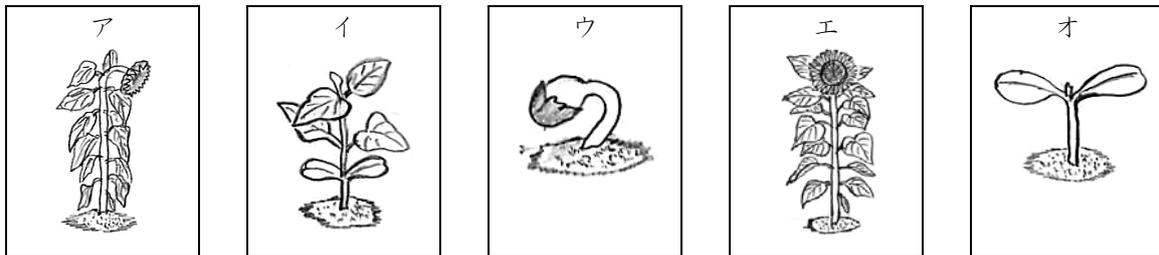
(4) 花がさくころのヒマワリとホウセンカの高さは同じくらいですか。(1点)

ちがう

2 ヒマワリが育つじゅんじょについて調べました。

(1) つぎのア～オのカードをヒマワリが育つじゅんにならべましょう。(1点)

ウ → オ → イ → エ → ア



(2) ヒマワリの花とつぼみは、どちらが先にできますか。(1点)

つぼみ

(3) 花がさいたあとには何ができますか。(1点)

実

(4) ホウセンカやアサガオなどの植物とヒマワリの育つじゅんじょは同じですか。ちがいますか。(1点)

同じ