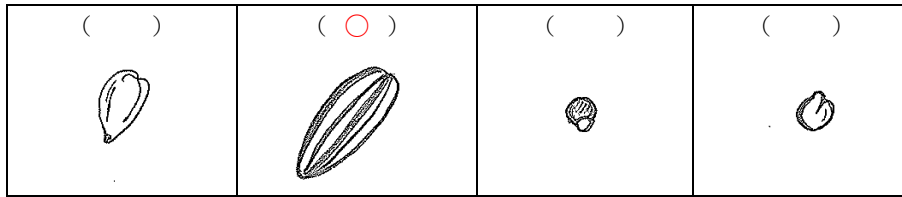




小学校3年生 *単元確認テスト②*		植物を育てよう ~たねをまこう~	
組	番	名前	/10点

1 学校の花だんにヒマワリのたねをまきます。

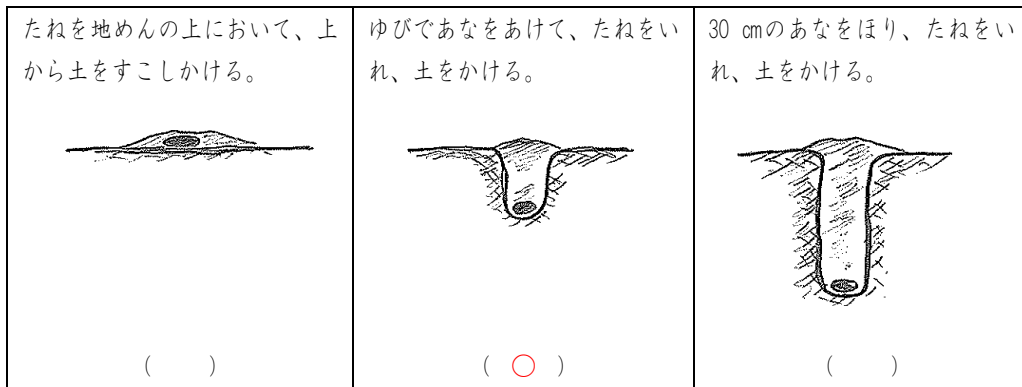
(1) つぎの4つのたねの中で、ヒマワリのたねはどれでしょう。正しいものの( )に○を書きましょう。(1点)



(2) ヒマワリのたねをまく季節は、春・夏・秋・冬のうち、どの季節がよいですか。(1点)

春

(3) ヒマワリのたねのまき方で正しいのはどれですか。正しいまき方の( )に○を書きましょう。(1点)



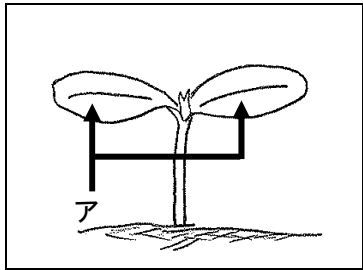
(4) 花だんにヒマワリのたねをまくときに、たねとたねの間を 50 cm くらいあけてまきました。そのわけを書きましょう。(1点)

大きくせい長したときに、となりのヒマワリと葉がかさならないようにするため。

2 ホウセンカのたねをまいてしばらくしたら、めが出てきました。

(1) はじめに出てきたアの葉のことを何といいますか。(1点)

子葉



(2) 右図のときの高さはどれくらいですか。正しいものをえらんで、( )に○を書きましょう。(1点)

( ) 1~2 mm くらい (○) 1~2 cm くらい ( ) 10 cm くらい

(3) ホウセンカもヒマワリと同じように、アの葉が2まい出ました。つぎに出てきた葉がぎざぎざになっていたのは、ホウセンカとヒマワリのどちらですか。(1点)

ホウセンカ

(4) ホウセンカの葉は、このあとどのように育っていきますか。正しいものには○、まちがっているものには×を( )に書きましょう。(1点×3)

- (×) このままの形でどんどん大きくなる。
- (×) アのような大きさの葉がたくさん出てくる。
- (○) アよりも大きい葉がたくさん出てくる。

小学校3年生 * 単元確認テスト③ *			かげと太陽
組	番	名前	/10点

1 夏の晴れた日、かげのでき方を調べます。

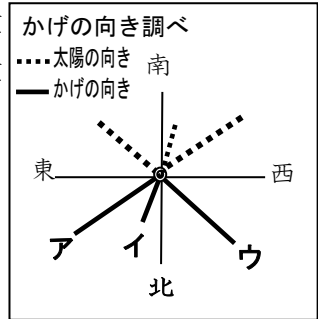
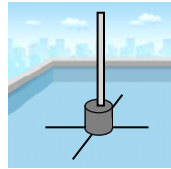
- (1) 東西南北の方位を調べるときはどんな道具をつかいますか。  
道具の名前をかきましょう。(1点)

方位じしん

- (2) 下の図のように、じめんに東西南北の方位に線をひき、ひいた線のま  
ん中にぼうをたて、できたかげをペンでなぞりかげの向きを記ろくしま  
す。午前9時のときの記ろくは、右の図の**ア**～**ウ**のどれになるでしょ  
うか。あてはまるものをえらび、記号をかきましょう。

(1点)

ウ



- (3) 正午にできるかげの長さ、午前9時にできるかげの長さをくらべました。正しいものに○をつ  
けましょう。(1点)

( ) おなじ長さ ( ) 正午の方が長い (  ) 午前9時の方が長い

- (4) 太陽の1日の動き方について、( ) の中に方位を表すことばを入れてせつめいしましょう。

(全正1点)

・太陽は( **東** )のほうからのぼり、( **南** )の高い空を通過して( **西** )のほうへ  
しずみます。

2 晴れた日、日なたと日かげのようすについて調べます。

- (1) 日なたと日かげに水をまきます。水がはやくかわくのは日なたと日かげのどちらでしょう。

(1点)

日なた

- (2) 日なたと日かげでおんどはちがうのかしらべるために、土を少しほり、ほったところにおんど計  
のえきだめを入れ、土をかぶせたあと、おんど計におおいをしました。なぜ、おんど計におおいを  
したのでしょうか。(1点)



おんど計におおい→



おおいをしないとおんど計全体  
に日光が当たり、正しい土の温  
度がはかれないから。

- 3 つぎの文はかげの向きについて書いたものです。正しいものに○を、まちがっているものに×をつ  
けましょう。(1点×4)

- (  ) かげの向きは、風のふく方向によってかわります。  
(  ) かげの向きは、太陽の動きに合わせてかわります。  
(  ) かげの向きは、1日中かわりません。  
(  ) かげの向きは、時こくによってかわります。

小学校3年生 *単元確認テスト④*		植物を育てよう ~ぐんぐんのびろ~	
組	番	名前	/10点

1 ヒマワリを育てて、育つようすを調べます。

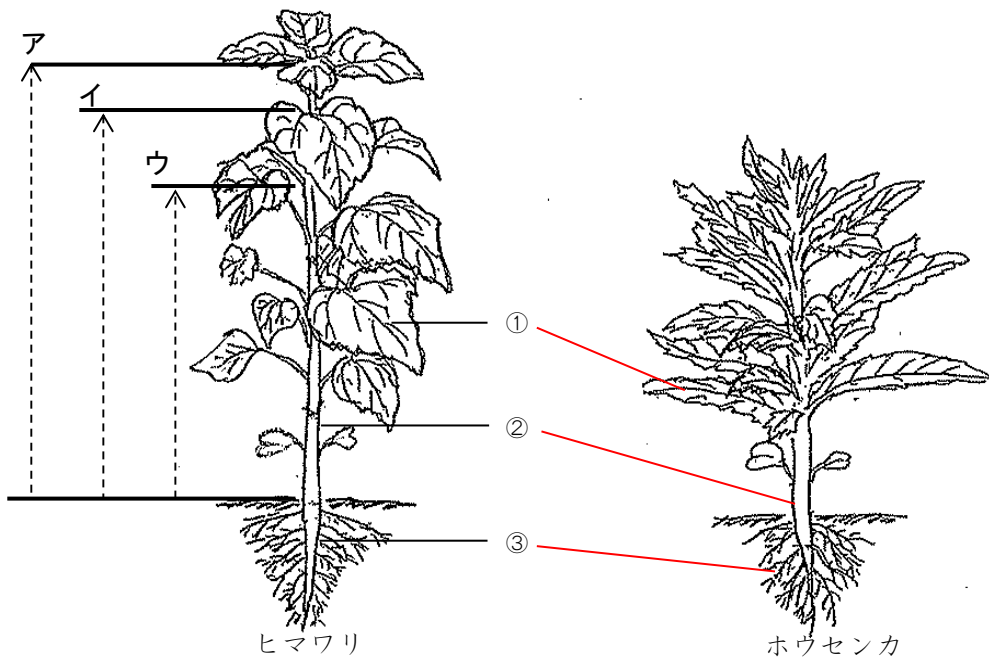
(1) ヒマワリを育てるときに、わすれずにしなければならないことは何ですか。(1点)

まい日、水をやること など(教師判定)

(2) ヒマワリの育ちかたをしらべるためには、何をかんさつすればよいですか。(1点)

せの高さ、葉の数 など(教師判定)

2 ヒマワリとホウセンカのからだについて調べました。



(1) ヒマワリの高さをはかります。ア、イ、ウのどの長さをはかればよいですか。(1点)

ア

(2) ヒマワリのからだの①、②、③の部分の名前を書きましょう。(1点×3)

① 葉

② くき

③ 根

(3) ①、②、③のぶぶんは、ホウセンカのからだでは、どこですか。①②③の番号とホウセンカのからだを線でおすびましょう。(1点×3)

(4) ヒマワリやホウセンカのほかの植物のからだも、①②③の3つの部分からできていますか。

(1点)

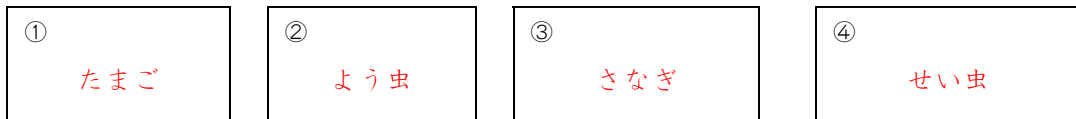
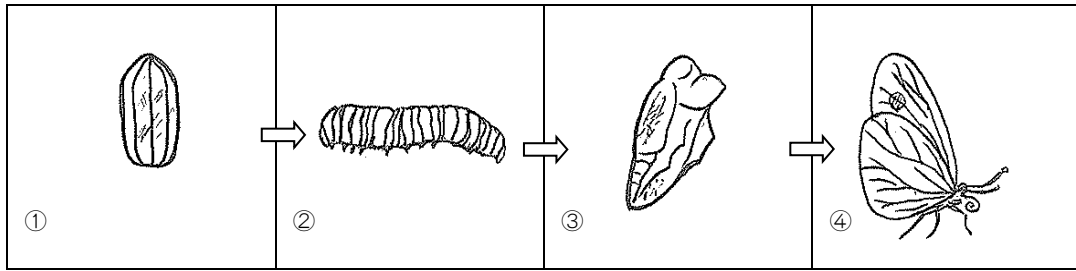
できている。

小学校3年生 *単元確認テスト⑤*		チョウを育てよう	
組	番	名前	/10点

- 1 モンシロチョウを育てます。( )に、正しいものすべてに○をつけましょう。(全正1点)
- ( ○ ) たまごは、葉についたまま、しめらせた紙といっしょに入れ物に入れる。
- ( ) にげていかないように、ふたや入れ物にはあなをあけない。
- ( ○ ) 世話をする前後には、かならず手をあらう。

- 2 チョウの育て方について調べます。

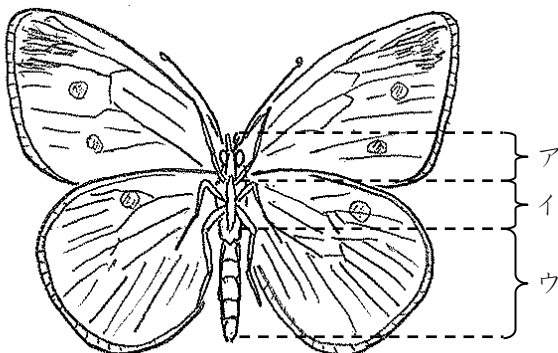
次の図の①②③④のころの名前を  に書き入れましょう。(1点×4)



- 3 2のもんだいの①②③④の中で、えさを食べないのは、いつですか。2つえらび①～④の番号でこたえましょう。(全正1点)



- 4 モンシロチョウのからだのつくりについて、調べます。



- ① モンシロチョウのそれぞれの部分の名前を書きましょう。(1点×3)

ア ( 頭 )

イ ( むね )

ウ ( はら )

- ② あしはからだのどの部分に、何本ついていますか。(全正1点)

( むね ) に ( 6 ) 本ついています。

小学校3年生 *単元確認テスト⑥*		植物を育てよう ~花がさいた~	
組	番	名前	/10点

1 育てていたヒマワリ、ホウセンカ、アサガオに花がさきました。

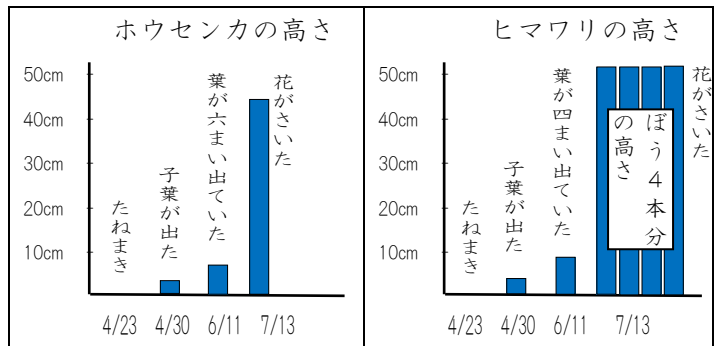
(1) それぞれの花の名前を書きましょう。(1点×3)



(2) ヒマワリの花はどんな色をしていますか。(1点)

き色

(3) 花がさくころ、ヒマワリはどれくらいの高さに育っていますか。右のグラフを見て当てはまる( )に○を書きましょう。(1点)



- ( ) 10 cm くらい    ( ) 50cm くらい  
 ( ) 1 m くらい    (○) 2 m くらい

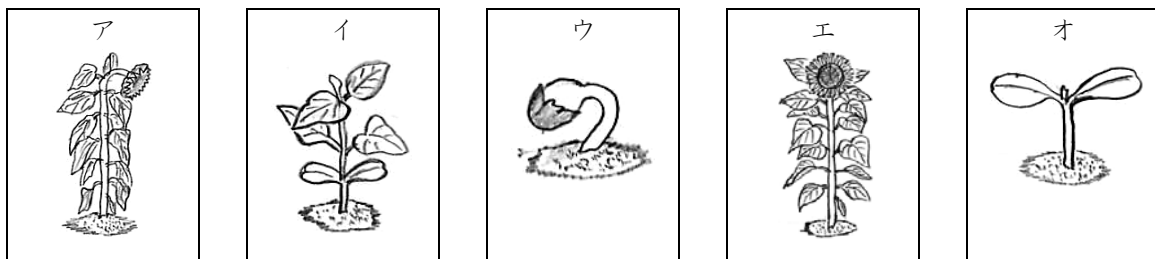
(4) 花がさくころのヒマワリとホウセンカの高さは同じくらいですか。(1点)

ちがう

2 ヒマワリが育つじゅんじょについて調べました。

(1) つぎのア～オのカードをヒマワリが育つじゅんにならべましょう。(1点)

ウ → オ → イ → エ → ア



(2) ヒマワリの花とつぼみは、どちらが先にできますか。(1点)

つぼみ

(3) 花がさいたあとには何ができますか。(1点)

実

(4) ホウセンカやアサガオなどの植物とヒマワリの育つじゅんじょは同じですか。ちがいますか。(1点)

同じ