

組 番 氏 名	小学校四年生 *単元確認テスト* 三学期 ①	熟語の意味
		/ 10

一 漢字の訓を手がかりにして、次の熟語の意味を から選んで記号で答えましょう。 【各一点】

(1) 改良 . . .

ウ

ア ながれるほし

(2) 流星 . . .

ア

イ やまにのぼること

(3) 登山 . . .

イ

ウ あらためてよくすること

(4) 少数 . . .

エ

エ すくないかず

二 次の熟語は、どんな漢字の組み合わせでできていますか。当てはまるものを から選んで記号で答えましょう。 【各一点】

(1) 絵画 . . .

ア

(2) 願望 . . .

ア

(3) 売買 . . .

イ

(4) 消火 . . .

エ

(5) 花束 . . .

ウ

(6) 左右 . . .

イ

ア 似た意味をもつ漢字の組み合わせ
 イ 反対の意味をもつ言葉の組み合わせ
 ウ 上の漢字が、下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ
 エ 「―を」「―に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ

小学校四年生		*単元確認テスト* 三学期 ②		漢字の広場 5	
組	番	氏	名		
			/ 10		

一 休日の様子を、の中の言葉を一回ずつ使って、例のように、どこで、どんな人がどんなことをしているかを書きましよう。（「消す」を「消し（て）」のように書き直してもよい。）

【各五点 教師判定】

(例)

二階 漢字
勉強 お兄さん

二階で、お兄さんが、漢字の勉強をしています。

(1)

台所 お母さん
お湯 消す

台所で、お母さんがやかんでお湯をわかしています。お湯がわいたので、火を消しました。

(2)

お客様 手帳
住所 道路

道路では、お客様が、手帳に書いた住所をたよりに、家をさがしています。

小学校四年生		*単元確認テスト*	三学期	③	漢字の広場	6
組	番号	氏名				
			/		10	

一 一年間の出来事を、
 にある言葉を一回ずつ使って、文章を書きましょう。
 (「苦しい」を「苦しく」のように書き直してもよい。)

【各五点 教師判定】

(例)

新学期 進級
 始業式

新学期になり、四年生に進級した。始業式
 では、校長先生のお話をしっかり聞いた。

(1)

運動会 苦しい
 必死 勝つ

運動会のつな引きでは、全員が力を合わせ
 て必死につながを引いた。とても苦しかったけれ
 ども、白団に勝つことができた。

(2)

書きぞめ 毛筆
 作品 代表

書きぞめ大会では、毛筆で作品を書いた。
 ぼくが、学校の代表に選ばれた。