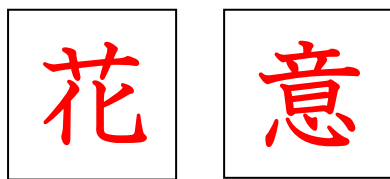
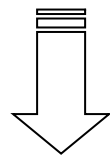
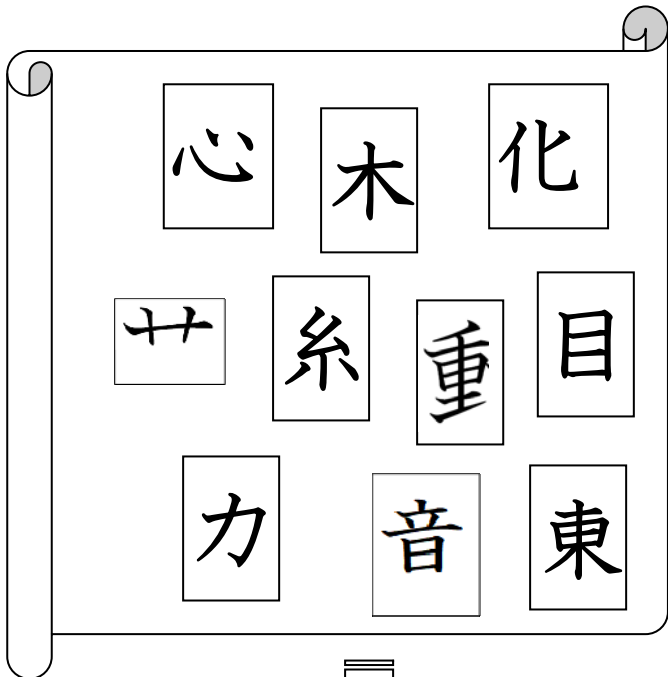


組 番 氏 名

一 五つの漢字をそれぞれ二つの部分に分けて、カードを作りました。カードを二まい組み合わせ、元の漢字を作りましょう。

【各一点】



二 次の「」のすべての漢字にある「へん」「つくり」「かまえ」「たれ」を に書きましょう。また、その言い方を から選んで「」に書きましょう。

【両方で一点】

(1) 「休住係」

イ

にんべん

(2) 「間開」

門

もんがまえ

(3) 「頭顔」

頁

おおがい

(4) 「広店庫」

广

まだれ

(5) 「海泳活」

斗

さんずい

もんがまえ
まだれ
おおがい
さんずい
にんべん

組 番 氏名

/10

1 ローマ字で書かれた次の言葉をひらがなで書きましょう。 【各1点】

(1) a m e

あめ

(2) m i t i

みち

(3) s i p p o

しっぽ

(4) o k ā s a n

おかあさん

(5) s e k a i

せかい

(6) k i s y a

きしゃ

2 次のひらがなをローマ字で書きましょう。

【各1点】

(1) あさ

asa

(2) こんや

kon'ya

(3) とやま

To y a m a

(4) がっこう

g a k k ō

組 番 氏 名	小学校三年生 *單元確認テスト* 二学期 ③	しゅうしょくご 修飾語を使って書こう
		/ 10

一 れいにならって、() 内の数の修飾語を見つけて、下の□に書き出しましょう。
【各1点】

(れい) わたしは、本を読みました。(一つ)

(1) わたしは、きのう、部屋をかたづけました。

(二つ)

(2) 母は、おばあちゃんに荷物を送りました。

(二つ)

(3) 母は、となり町のおばあちゃんに、荷物を送りました。(三つ)

(4) 姉は、学校の本を読みました。(二つ)

(5) 木がぐんぐんそだちました。(一つ)

5	4	3	2	1	れい	
ぐんぐん	本を 学校の	荷物を おばあちゃんに となり町の	荷物を おばあちゃんに	部屋を きのう	本を	修飾語

小学校三年生		*単元確認テスト* 二学期 ④		漢字の意味
組	番氏名			
			/	10

一次の文の に、かたかなで書いてある読み方の漢字を書きましよう。
【各二点】

(れい) カイ

わたしは、この本を二

読みました。

(1) カワ

①

おきと皿あらいをしました。

(2) キシャ

② 駅のホームに

が入ってきました。

③ ぼくのゆめは、新聞

になることです。

(3) カン

④ わたしは、じぶんの名前を

字で書きます。

⑤ 春が近いので、風があたたかく

じます。

小学校三年生		*単元確認テスト*		二学期		⑤	
組		番		氏		名	
						漢字の広場	
						4	
						/	
						10	

一 タケシくんは、住んでいる町の様子をせつ明する文を日記に書きました。れいにならって の言葉を一回ずつ使って文章を書きましよう。

(「作る」を「作っ(て)」のように書き直してもよい。)

【各五点 教師判定】

タケシくんの日記

(れい)

わたしの家は、町の北の方にあります。近所に犬を飼っている家があります。

家 北 近所

(1)

町の東には市場があり、朝はとても活気があります。毎朝、たくさんの自動車がやってきました。

市場 活気
自動車 東

(2)

町の西の方には広場があり、子どもがよく走っています。公園の近くには交番があります。

西 広場
走る 交番