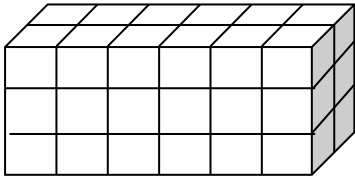




小学校5年生 *単元確認テスト* 1学期②		直方体や立方体の体積①	
組	番	名前	/10

1 1辺が1 cm の立方体の体積を  と書きます。(1点)

2 1辺が1 cm の立方体の積み木を使って、下のような直方体を作りました。体積は何 $\text{cm}^3$ ですか。(1点)



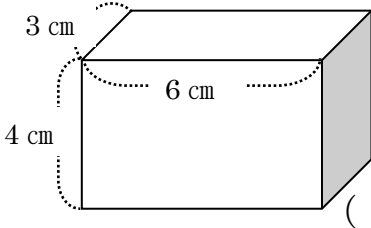
( )

3 直方体の体積を求める公式を書きましょう。(全正1点)

直方体の体積 =   $\times$    $\times$

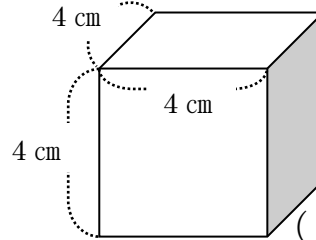
3 下の立方体や直方体の体積は何 $\text{cm}^3$ ですか。(1点 $\times$ 4)

(1)



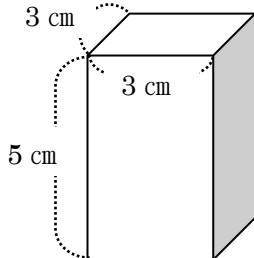
( )

(2)



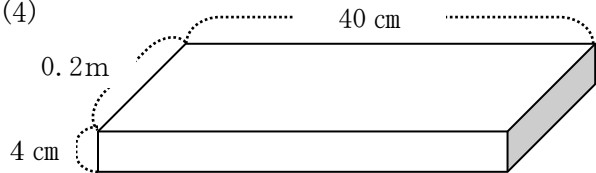
( )

(3)



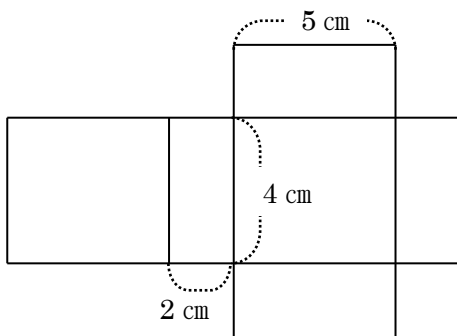
( )

(4)



( )

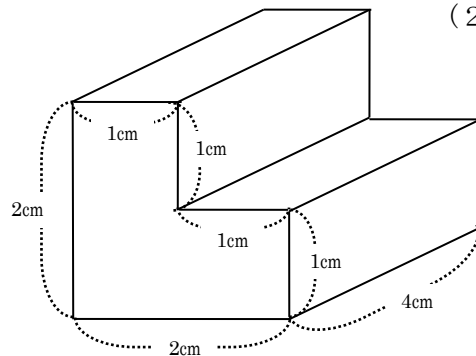
4 下の図は、直方体の展開図です。  
この直方体の体積を求めましょう。(1点)



( )

)

5 下のような形の体積を求めましょう。(2点)



式

答え ( )

)

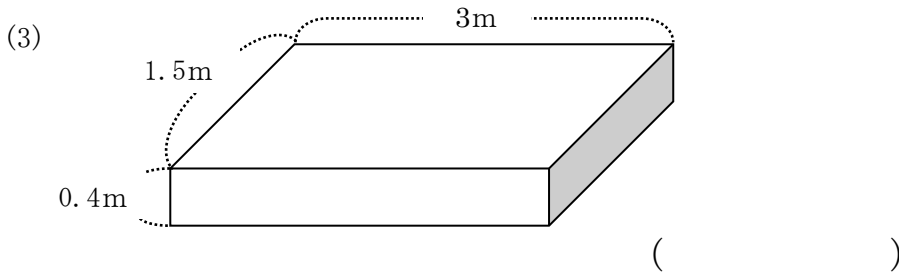
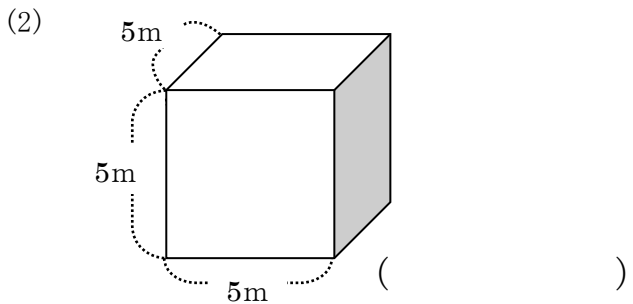
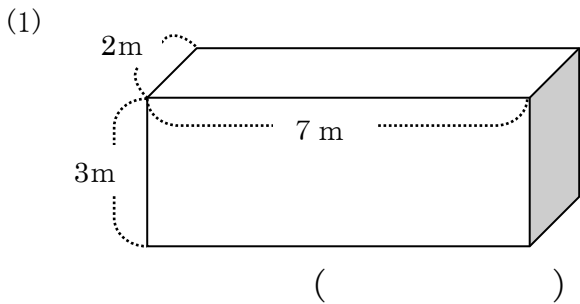
小学校5年生 *単元確認テスト* 1学期③		直方体や立方体の体積②	
組	番	名前	/10

1 □に当てはまる数字を入れましょう。(1点×3)

(1)  $1\text{ m}^3 =$    $\text{cm}^3$       (2)  $1\text{ L} =$    $\text{cm}^3$

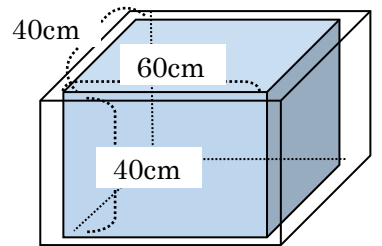
(3)  $1\text{ mL} =$    $\text{cm}^3$

2 下の立方体や直方体の体積は何 $\text{m}^3$ ですか。(1点×3)



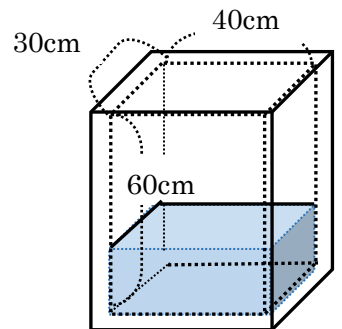
3 右の水そうの容積は何  $\text{cm}^3$  ですか。また、何Lですか。  
(全正1点)

(   $\text{cm}^3$  ) (  L )



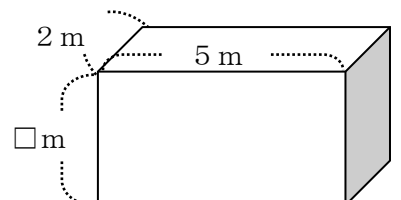
4 右の容器に水が24L入っています。  
水をあと何L入れると、容器がいっぱい  
になりますか。(1点)

(  )



5 右の直方体の体積は、40000Lです。  
この直方体の高さは、何mですか。(2点)

(  )



小学校5年生 *単元確認テスト* 1学期④			比例	
組	番	名前	/10	

1 下の文の  の中に、あてはまる記号やことばを書きましょう。(2点)

2つの量□と○があり、□が2倍、3倍、・・・になると、それともなって○も2倍、3倍、・・・になるとき、「○は□に  」という。

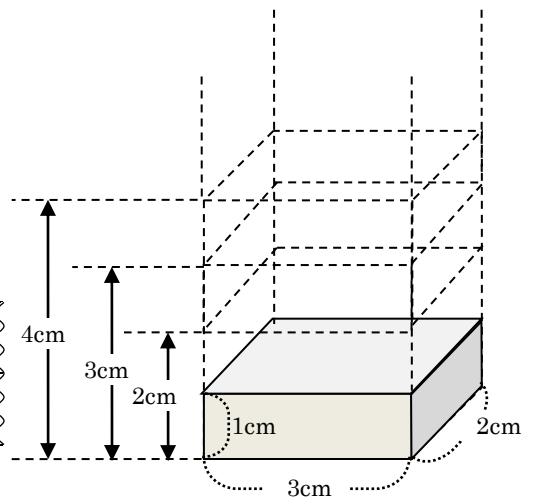
2 下の図のように、直方体のたて、横の長さを変えないで、高さを1cm、2cm、3cm、・・・と変えます。

(1) 高さが1cmのとき、体積は何cm<sup>3</sup>になりますか。(1点)

( )

(2) 高さを□cm、体積を○cm<sup>3</sup>とします。□の数が1、2、3、・・・のとき、○の数はそれぞれいくつになりますか。下の表に書きましょう。(全正2点)

高さ□(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
体積○(cm <sup>3</sup> )								



(3) 下の文の  の中に、あてはまる数やことばを書きましょう。(上の表を見て考えましょう。)(全正1点)

□(高さ)が2倍、3倍、・・・になると、それともなって○(体積)は  倍、 倍、・・・となっているので、○(体積)は□(高さ)に  していることがわかります。

3 次のともなって変わる2つの量で、○は□に比例していますか。○と□の変わり方を表に整理して調べ、( )に答えましょう。(全正 各2点)

(1) たての長さが7cmの長方形の横の長さ□cmと面積○cm<sup>2</sup>

横の長さ□(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
面積○(cm <sup>2</sup> )								

( )

(2) 正方形の1辺の長さ□cmと面積○cm<sup>2</sup>

1辺の長さ□(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
面積○(cm <sup>2</sup> )								

( )

小学校5年生 *単元確認テスト* 1学期⑤		小数のかけ算①	
組 番	名 前		/10

1 次の計算を筆算でしましょう。(1点×4)

(1)

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 8.9 \\ \hline \end{array}$$


(2)

$$\begin{array}{r} 4.4 \\ \times 5.5 \\ \hline \end{array}$$


(3)

$$\begin{array}{r} 7.8 \\ \times 0.6 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--

(4)

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ \times 7.5 \\ \hline \end{array}$$


2 ( )の中の式で、積が大きくなるのはどちらですか。○で囲みましょう。(1点×2)

(1) (  $8 \times 0.8$  、  $8 \times 1.1$  )

(2) (  $0.4 \times 0.9$  、  $0.4 \times 1$  )

3 くふうして計算しましょう。途中の式とちゅうも書きましょう。(1点×2)

(1)  $4.2 \times 4 \times 2.5$

(2)  $7.6 \times 3.4 - 2.6 \times 3.4$

( )

( )

4 1mのねだんが95円のリボン6.4mの代金は何円ですか。(1点)

[式]

( )

5 たてが2.8m、横が4.25mの長方形の形をした花だんの面積は何㎡ですか。(1点)

[式]

( )

小学校5年生 *単元確認テスト* 1学期⑥		小数のかけ算②	
組	番	名前	/10

1 青、赤、白、黄の4本のテープがあります。赤のテープの長さは、80 cmです。

次の問いに答えましょう。(1点×3)

(1) 青のテープの長さは、赤のテープの長さの1.2倍です。青のテープの長さは何cmですか。  
(式)

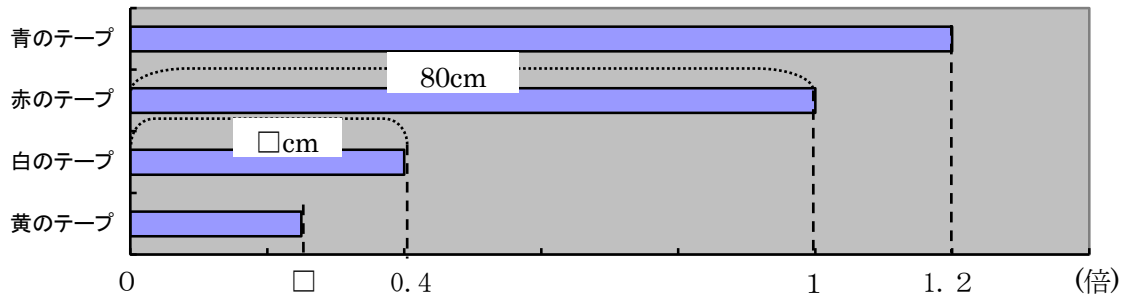
( )

(2) 白のテープの長さは、赤のテープの長さの0.4倍です。白のテープの長さは何cmですか。  
(式)

( )

(3) 黄のテープの長さは、20 cmです。赤のテープの長さの何倍ですか。  
(式)

( )



2 次の計算をしましょう。(1点×3)

(1)  $2.5 \times 0.8$       (2)  $2.4 \times 2 \times 3.5$       (3)  $22.5 \times 1.4 + 22.5 \times 0.6$

( )      ( )      ( )

3 下の問いについて、記号で答えましょう。(1点×2)

㊦  $8.4 \times 0.9$     ㊧  $8.4 \times 1.2$     ㊨  $8.4 \times 0.2$     ㊩  $8.4 \times 0.7$

(1) 積が8.4より大きくなる式 ( )    (2) 積がいちばん小さくなる式 ( )

4 ひろしさんは、えんぴつ1本と250円のノート1冊を買いました。えんぴつ1本のねだんは、ノートのねだんの0.2倍です。合計の代金はいくらですか。(1点)

式

( )

5 長方形の形をした花だんが2つあります。1組の花だんはたてが2.5m、横が1.8mあります。2組の花だんはたてが2.8m、横が1.5mあります。どちらの花だんが何 $m^2$ 広いでしょうか。(1点)

式

(      の花だんが       $m^2$ 広い)

小学校5年生 *単元確認テスト* 1学期⑦		小数のわり算①	
組	番	名前	/10

1  $85 \div 25 = 3.4$  をもとにして、次の商を求めましょう。(1点×3)

(1)  $8.5 \div 25$

(2)  $85 \div 2.5$

(3)  $8.5 \div 2.5$

( )

( )

( )

2 答えの見当をつけてから計算  
 しましょう。(1点)

$34.2 \div 3.8$

答えの見当 ( )

$3.8 \overline{) 34.2}$

( )

3 次のわり算をしましょう。(1点×2)

- (1) 商は一の位まで求めて、  
 あまりも出す
- (2) 商は四捨五入して、  
 上から2けたのがい数  
 で求める

$6.3 \overline{) 87.6}$

$8.6 \overline{) 26.4}$

( )

( )

4 3.5 Lのジュースを、一人に0.3 Lずつコップに入れて配ります。何人に配ることができますか。  
 また、何Lあまりますか。(2点)

式

( ) 人に配ることができて ( ) Lあまる)

5 2.9 mの重さが8.3 kgの鉄のぼうがあります。この鉄のぼう1 mの重さは何kgになりますか。  
 四捨五入して、上から2けたのがい数で求めましょう。(2点)

式

( )

小学校5年生 *単元確認テスト* 1学期⑧		小数のわり算②	
組	番	名前	/10

1 右の表は、しんごさんたちの家から駅までの道のりを表しています。次の問いに答えましょう。

(1点×3)

(1) ありさんの道のりは、しんごさんの道のりをもとにすると何倍ですか。

式

駅までの道のり

名前	道のり (km)
しんご	2.8
ありさ	5.6
ひろと	4.2
あゆみ	□



( )

(2) ひろとさんの道のりは、しんごさんの道のりをもとにすると何倍ですか。

式

( )

(3) あゆみさんの道のりは、しんごさんの道のりの0.7倍です。あゆみさんの道のりは何kmですか。

式

( )

2 A市の面積は41.4km<sup>2</sup>です。これはB町の面積の7.5倍です。B町の面積は何km<sup>2</sup>ですか。

(1点×3)

(1) B町の面積を□km<sup>2</sup>として、□を使ってかけ算の式に表します。□にあてはまる数をいれましょう。

$$\square \times \square = \square$$

(2) □にあてはまる数を求める式になおしてから、答えを求めましょう。

$$\square = \square \div \square \quad ( )$$

3 商が6より大きくなるのはどれですか。○でかこみましょう。(2点)

$6 \div 0.8$

$6 \div 1.1$

$6 \div 0.4$

$6 \div 1$

4 長さ3mの鉄のぼうの重さは4.8kgでした。この鉄のぼうの9mの重さは、何kgですか。

(1点)

式

( )

5 健太さんはボールを47.6m投げることができます。これは、けいこさんの1.4倍のきよりになります。けいこさんは何m投げることができるでしょう。(1点)

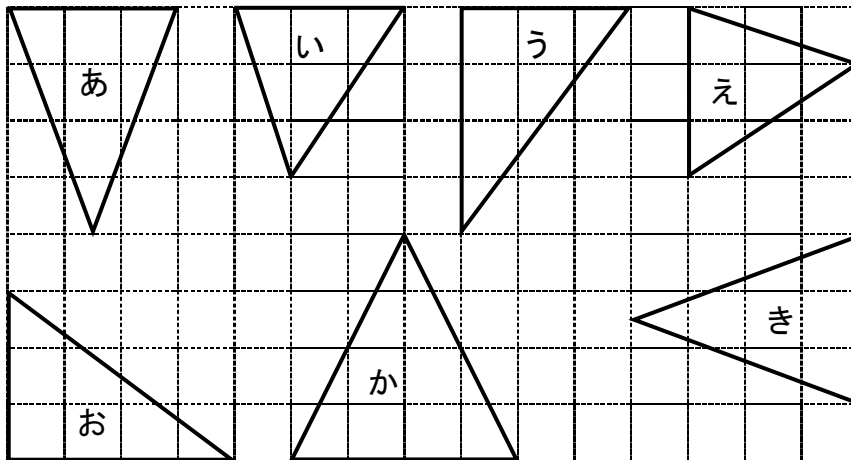
式

( )



小学校5年生*単元確認テスト*1学期⑨			合同な図形	
組	番	名前		
				/10

1 合同な三角形はどれとどれですか。3つ書きましょう。(1点×3)






2 次の三角形をかきましょう。(1点×3)

- (1) 2つの辺の長さが3cm、 (2) 1つの辺の長さが4cmで、 (3) 3つの辺の長さが5cm、4cm、4cmで、その間の角の大きさが60°の三角形  
 その両はしの角の大きさが30°と45°の三角形  
 3cmの三角形

--	--	--

3 右の図のように、ひし形を対角線で切って、2つの三角形をつくりました。(1点×4)

(1) 2つの三角形は合同であるといえますか。

(2) 頂点Aに対応する頂点はどれですか。

(3) 辺BCに対応する辺はどれですか。

(4) 角Eは何度ですか。

