

小学校3年生 *単元確認テスト⑫*			物の重さ
組	番	名前	/10点

1 重さをはかるはかりがあります。

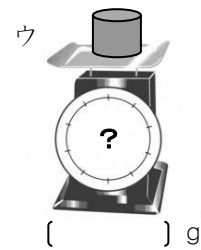
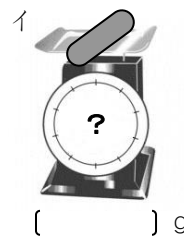
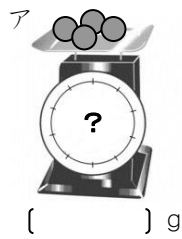
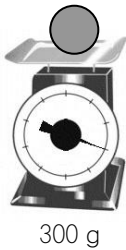
(1) はかりの正しいつかい方について、①～④の()にあてはまることばや数を からえらび、書きましょう。(1点×4)

0 1 ななめ 何もしかない しずかに
 いきおいよく しょうめん 正面 紙をしく



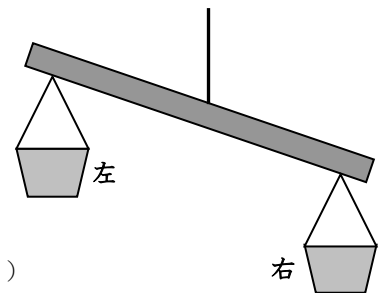
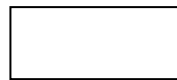
- ① はかりの台の上に()。
- ② はりが()をさしているか、たしかめる。
- ③ はかりたいものを()のせる。
- ④ 目もりを()から読む。

(2) 300gの丸いねんどを、ア、イ、ウのように形をかえて重さをはかりました。それぞれ何gでしょう。(1点×3)



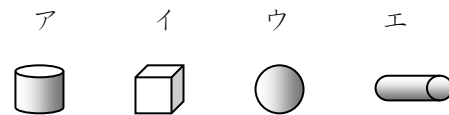
2 少しかたむいたてんびん(重さをくらべる道具:重い方が下がる)があります。

(1) 左右どちらかの入れ物にテープや紙などをはり、かたむかないようにしたい。右と左のどちらの入れ物にはればよいでしょう。(1点)

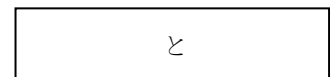


(2) ア～エの4つのものがあります。てんびんをつかって、2つの重さをくらべたら、 のことがわかりました。(1点×2)

・アとイでは、アのほうが重かった。
 ・アとウでは、ウのほうが重かった。
 ・アとエでは、アのほうが重かった。



① 重さの順番をきめるためには、あと、どれとどれの重さをくらべればよいでしょう。



② ア、イ、ウ、エで、いちばん重いものはどれでしょう。

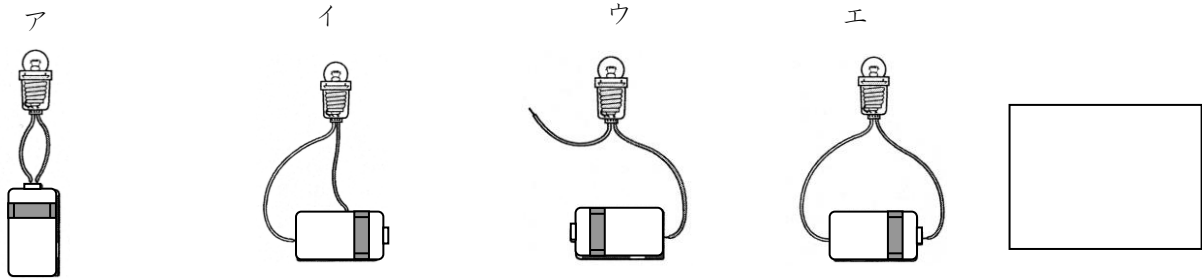


小学校3年生 *単元確認テスト③*			電気の通り道
組	番	名前	/10点

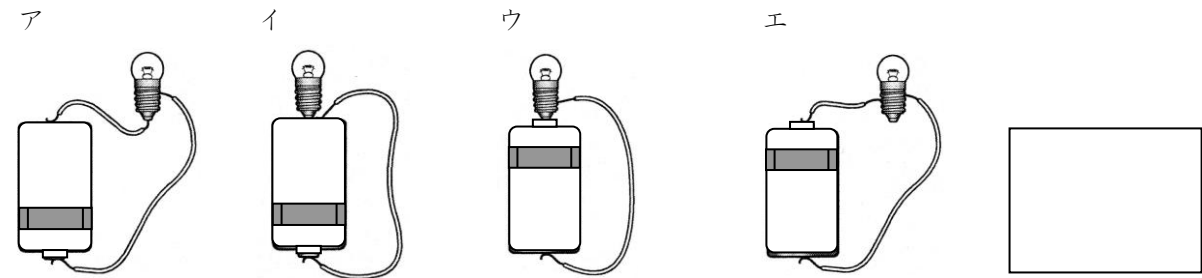
1 つぎの文の () にあてはまることばを書きましょう。 (1点×2)
 豆電球まめでんきゅうに明かりがつくとき、電気の通り道は1つの () のようになっています。この電気の通り道を () といいます。

2 豆電球まめでんきゅうに明かりがつくかどうかしらべます。 (1点×2)

(1) 豆電球に明かりがつくつなぎ方はどれですか。記号でこたえましょう。



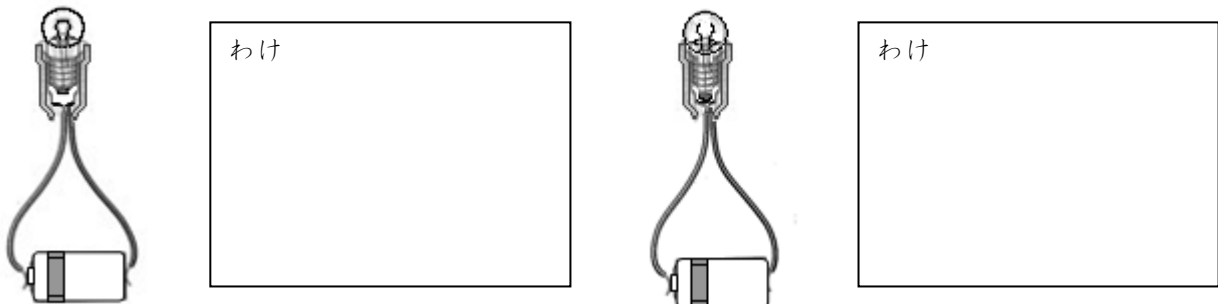
(2) ソケットをつかわないで豆電球に明かりをつけます。明かりがつくつなぎ方をすべてえらび記号でこたえましょう。



3 電気を通すものには○、通さないものには×をつけましょう。 (1点×4)



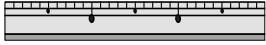
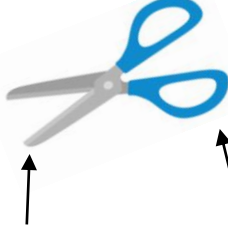
プラスチックの スプーン ()	アルミかんの色がぬっ てある部分 ()	鉄のゼムクリップ ()	竹のものさし ()

4 豆電球とかん電池を下の図のようにつなぎましたが、明かりがつきませんでした。そのわけとして考えられることをそれぞれ書きましょう。ただし、どう線はきれいでないし、かん電池も新しいものをつかっているものとします。 (1点×2)



小学校3年生 *単元確認テスト⑭*			じしゃくのせいしつ
組	番	名前	/10点

1 じしゃくにつくものに○を、つかないものに×を () に書きましょう。 (1点×5)

(1) おり紙  ()	(2) ジュースの スチールかん  ()	(3) 竹のものさし  ()	(4) はさみ  きるぶぶん プラスチックのもち手 () ()
---	---	--	---

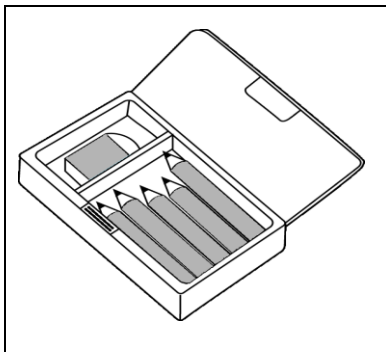
2 2つのじしゃくを近づけたとき、ひき合うものはどれですか。 () に○を書きましょう。

(1点)

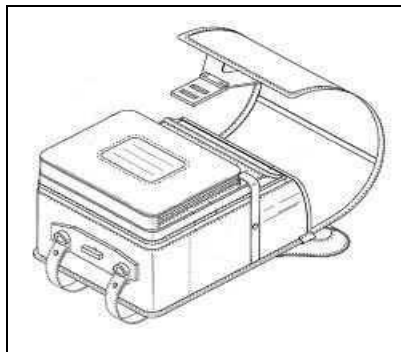
N	N	S
N	S	S
()	()	()

3 下の図のようなふでばこやランドセルには、じしゃくがつかわれています。じしゃくがつかわれている部分を○でかこみましょう。 (1点×2)

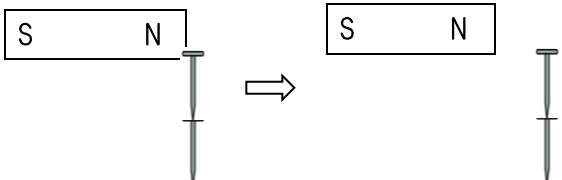
(1) ふでばこ



(2) ランドセル



4 じしゃくに2本のくぎをつけたあと、そのじしゃくをはずしましたが、2本のくぎはついたままでした。なぜですか。わけを書きましょう。 (2点)



わけ