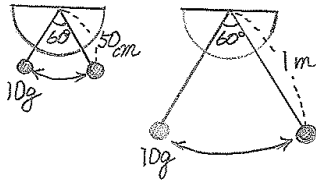


小学校5年生 *単元確認テスト①*		ふりこの運動	
組	番	氏名	/10点

1 ふりこの長さを変えて、ふりが1往復する時間を調べます。
 ・ふりが10往復する時間を3回はかり、結果を表にまとめました。



ふりこの長さ	1回目	2回目	3回目
50 cm	14.3 秒	13.8 秒	13.9 秒
1 m	19.7 秒	20.2 秒	20.1 秒

10往復する平均の時間	1往復する平均の時間
ア	1.4 秒
20.0 秒	イ

(1) この実験をするとき、調べる(変える)条件、そろえる条件を次の□の中から選んで、それぞれ書きましょう。(1点×2)

おもりの重さ	ふれはば	ふりこの長さ
--------	------	--------

調べる(変える)条件	
そろえる条件	

(2) 実験の結果を、上のような表にしました。1往復する時間を求めるために、10往復する時間を3回はかるのはなぜですか。よいものに○をつけましょう。(1点)

- () はかる回数をふやせば正しい時間に近づくから。
- () 3回とも同じ時間になることを確かめるため。
- () 1回だけでは、はかった時間が大きくちがっているかもしれないから。

(3) 実験の結果をまとめた表の**ア**と**イ**にあてはまる時間を計算しましょう。(1点×2)

ア	秒	イ	秒
---	---	---	---

(4) 上の実験の結果、分かることは何ですか。□の中に言葉を入れましょう。

(全正2点)

◎ □ と □ という条件が同じ場合、ふりが1往復する時間は □ に関係している、と考えられる。

2 いろいろなふりこで、1往復する時間を調べます。(答えは1つとは限りません。)(1点×3)

①	ア	イ	ウ	エ
ひも 50cm おもり 50g ふれはば 30度	ひも 50cm おもり 100g ふれはば 30度	ひも 80cm おもり 50g ふれはば 30度	ひも 40cm おもり 50g ふれはば 30度	ひも 50cm おもり 50g ふれはば 50度

(1) 1往復する時間が、①のふりこより長いものは、ア～エのどれですか。 □

(2) 1往復する時間が、①のふりこより短いものは、ア～エのどれですか。 □

(3) 1往復する時間が、①のふりこと同じものは、ア～エのどれですか。 □

小学校5年生 *単元確認テスト②*			種子の発芽と成長	
組	番	氏名	/10点	

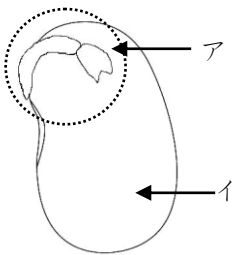
1 種子の発芽に必要な条件について、予想を立てました。

【予想】発芽には水が必要だと思う。

(1) 予想を確かめるための実験を行うとき、水以外の条件はどうすればよいですか。 (1点)

(2) 水のほかに、発芽に必要な条件を2つ書きましょう。(全正1点)

2 インゲンマメの種子のつくりについて調べます。(1点×4)



(1) 発芽して根・くき・葉になるのは、アとイのどちらでしょう。

(2) いちばんさいしょに出てくるのは、根・くき・葉のどの部分でしょう。

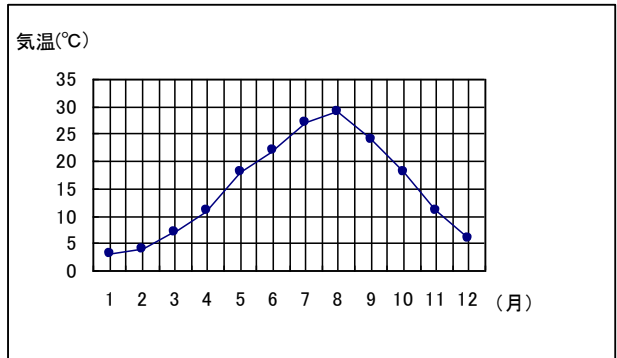
(3) 種子にふくまれていて、発芽のときに使われるおもな養分は何でしょう。

(4) 種子の中に(3)の養分があるかどうかを調べるときに使う液は何でしょう。

3 インゲンマメの種子のふくろに次の表のように書いてあります。グラフは1年間の平均気温の変化をしめしています。

【表】

	℃
生育温度	25～30
発芽温度	18～25



(1) 何月にインゲンマメの種まきをすればよいか。ふさわしい時期を下の中から1つ選び、○をつけましょう。(1点)

() 5月 () 8月 () 10月

(2) (1)のように考えた理由を書きましょう。(1点)

3 植物の成長には、日光が関係するかどうか調べます。

(1) 実験でつかう2本のインゲンマメのなえは、どのようなものを使えばよいでしょう。(1点)

(2) 実験のとき、空気や適当な温度以外にそろえる条件は何でしょう。2つ書きましょう。

(全正1点)

