

小学校六年生 *単元確認テスト* 三学期 ①		漢字の広場 5
組 番	氏 名	
		10
		/

一次の□の中の言葉を一回ずつ使って、商店街の通りやお店の中の様子を、文章に書きましよう。会話も、想像して入れましよう。

【各五点 教師判定】

(例)

眼科 医師

眼科の医師に「視力が落ちていいるから。」と目薬を出してもらった。早く直したくて病院ですぐにさした。

(1)

評判 個人的 版画

(2)

弁当 衛生 半額

小学校六年生 *単元確認テスト* 三学期 ②		使える言葉にするために
組 番	氏 名	
/		10

一次の意味の漢字を から選び、() に書きましょう。〈国語〉【各一点】

(1) 文章などの要点をとりまとめること

() ()

(2) 述べられていることの主要な点

() ()

(3) 詩や文章を作る際、字句や表現を何度も練り直すこと

() ()

(4) ある目的をもって、何か事をしよう、実現しようとする事

() ()

二次の意味の漢字を から選び、() に書きましょう。〈社会〉【各一点】

(1) 天皇・皇帝の妻

() ()

(2) 共通の政治的目的を持つ者によって組織される政治団体

() ()

(3) 主権者が、領土・人民を治めること。まつりごと。

() ()

二次の意味の漢字を から選び、() に書きましょう。〈算数〉【各一点】

(1) ある量をもとにして、他方の量がその何倍にあたるかを表した数

() ()

(2) 線で囲まれた平面の一部分の広さ

() ()

(3) 立体が占める空間の大きさのこと

() ()

面積
割合
体積

政治
皇后
政党

推敲
要約
意図
要旨

小学校六年生 *単元確認テスト* 三学期 ③		漢字の広場 6
組 番	氏 名	
/		10

一 小学六年生の太郎くんは卒業式をむかえました。太郎くんの様子について、
 の中の言葉を一回ずつ全部使って、(1)の文章の続きを書きましよう。

【各五点 教師判定】

(1)

卒業証書
 講堂
 経験
 恩師

太郎くんは講堂で、恩師や在校生に見守られ、
 校長先生から卒業証書をいただきました。六年間で
 経験をしたことを思い出しました。

(2)

小学校ではたくさんの思い出ができました。その一つに

運動会
 団結
 総力
 圧勝

(3)

卒業式が終わり、体育館を出た太郎くんは、

桜 校舎
 在校生
 大志
