

小学校六年生 *単元確認テスト* 二学期 ①		漢字の広場 2
組 番	氏 名	
		10
		/

一次の の中の言葉を一回ずつ使って、遊園地での人々の行動を、文章に書きましょう。

(「貸し出し」を「貸し出す」のように書き直してもよい。)

【各五点 教師判定】

(例)

貸し出し
銅像

まず、銅像の前で写真を撮りました。
貸し出しコーナーでは、ベビーカーを借り
ている人がいました。

(1)

略図
確かめる
順序
可能

略図
確かめる
順序
可能

(2)

似顔絵
大勢
混雑
断る

似顔絵
大勢
混雑
断る

組 番 氏 名

/ 10

一 まほう使いがぼうけんに出かけた物語を書きます。書き出しに続けて
の中の言葉を十個以上使い、物語の続きを書きましよう。

(「飼う」を「飼っている」のように書き直してもよい。)

【一つ一つ教師判定】

招待状

飼う

現れる

移動

暴風雨

気象

破損

独り

殺風景

迷う

険しい

枝

絶望

質問

救助

感謝

再会

喜ぶ

ある日、まほう使いのもとにパーティー
への招待状がとどきました。

小学校六年生 *単元確認テスト* 二学期 ③		熟語の成り立ち
組 番	氏 名	
		/ 10

一 漢字二字の熟語の成り立ちには、次の四つのものがあります。(1)から(4)の組み合わせの熟語を から選び、() に書きましょう。【各一点】

(1) 似た意味の漢字の組み合わせ

〈例〉 価値 () ()

(2) 意味が対つひになる漢字の組み合わせ

〈例〉 縦横 () ()

(3) 上の漢字が下の漢字を修飾しゅうじする関係にある組み合わせ

〈例〉 最善 () ()

(4) 「―を」「―に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ

〈例〉 洗顔 () ()

二 漢字三字の熟語の多くは、一字の語と二字の語とでできています。それぞれの組み合わせの熟語を から選び、() に書きましょう。【各一点】

(1) 二字の語の頭に一字を加えた熟語 〈例〉 新記録、未解決

() () () ()

(2) 二字の語の後ろに一字を加えた熟語 〈例〉 警察署、批判的

() () () ()

三 漢字四字以上の熟語も、いくつかの語から成り立っています。それぞれの組み合わせの熟語を から選び、() に書きましょう。【各一点】

(1) 一字の語の集まりから成る熟語

〈例〉 春夏秋冬 () ()

(2) いくつかの語の集まりから成る熟語

〈例〉 宇宙飛行士 () ()

都道府県
 世界新記録

意志
 新旧
 童話
 消火

電車賃
 高性能
 不安定
 積極的

小学校六年生 *単元確認テスト* 二学期 ④		漢字学習の秘伝
組 番	氏 名	
/		10

一 ――線の言葉を、漢字で書きましょう。

【各一点】

(1) 米のゆしゆつ量が増える。

() ()

(2) はくぶつ館で、歴史を学ぶ。

() ()

二 送り仮名に気をつけて――線の言葉を、漢字で書きましょう。

【各一点】

(1) 今日の予定をたしかめる。

() ()

(2) トラブルの原因をあきらかにする。

() ()

(3) 車に気を付けて家にかえる。

() ()

三 ――線は、それぞれ何と読むでしょう。

【各一点】

(1)

郵便	()
不便	()

(2)

家路	()
作家	()
家賃	()

組 番 氏 名

/ 10

一次の□の中の言葉を一回ずつ使って、テレビ局で見学したことについて、
伝える文章を書きましょう。 【各五点 教師判定】

(例)

第一スタジオ

国際情勢

解説

輸入

利益

国際情勢をテーマにした番組を見学しま

した。こく物を輸入することによって得ら

れる利益について、解説していました。

(1)

会議室

番組制作

複数

提案

資料

第四スタジオ

(2)

成績

正解

賞品

逆転