

小学校五年生 *単元確認テスト* 三学期 ①		熟語の読み方 <small>じゆく</small>
組 番	氏 名	
/		10

一 (例)にならって、の熟語じゆくの読み方を右の()に書きましょう。また、それぞれの漢字を音読みと訓読みどちらで読んでいるのかを左のへ へに書きましょう。

【全正各一点】

(例) (おう)(さま)

(例) 王 様

へ音 へ読み + へ訓 へ読み

() () () ()

(1) 飼 育

へ へ読み + へ へ読み

() () () ()

(2) 雨 具

へ へ読み + へ へ読み

() () () ()

(3) 居 間

へ へ読み + へ へ読み

二 次の——線の言葉は特別な読み方をします。読み方をひらがなで書きましよう。
【各一点】

(1) 二人で先生に会いに行く。

() ()

(2) 岩のすき間に清水がわいている。

() ()

(3) 近くの川原で昼食を食べた。

() ()

(4) 八百屋で、にんじんを買う。

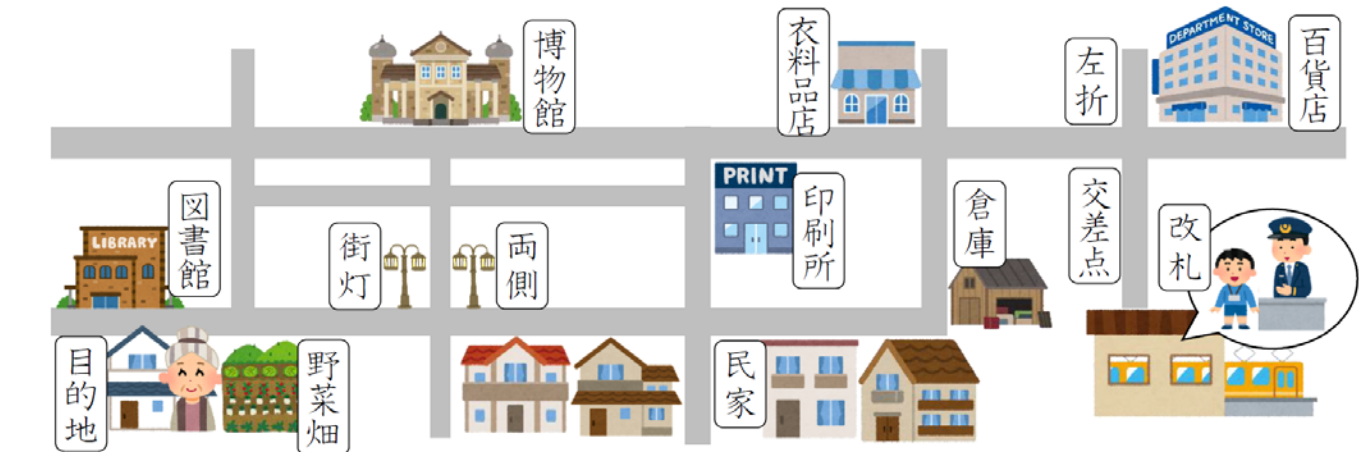
() ()

(5) 虫眼鏡で太陽の光を集める。

() ()

(6) 妹といっしょに果物を食べる。

(7) デパートで弟が迷子になった。



(1)

改札を出たら、まず、百貨店の前の交差点を
左折してください。

(2)

(3)

【各五点 教師判定】

一 「まず」「それから」などのつなぎ言葉を使って、駅からおばあちゃんの家までの道順を案内する文章を作ります。(1)の文章に続いて書きましょう。

組 番	小学校五年生 *単元確認テスト* 三学期 ②
氏名	漢字の広場 5
/	10

小学校五年生 *単元確認テスト* 三学期 ③		複合語
組番	氏名	
/		10

一 複合語には次の六つの組み合わせ方があります。□の中の複合語はどの組み合わせになっっているかを考え、□に記号を書きましよう。【全正各一点】

(1) 和語＋和語 (例 早起き)

(2) 漢語＋漢語 (例 消費税)

(3) 外来語＋外来語 (例 ハーフタイム)

(4) 和語＋漢語 (例 年賀はがき)

(5) 和語＋外来語 (例 カード入れ)

(6) 漢語＋外来語 (例 クラブ活動)

ア	イ	ウ	エ
仏心	ボール遊び	人工衛星	サーバースカウンター
オ	カ	キ	ク
赤チーム	待ち時間	スキー教室	夏休み
ケ	コ	サ	シ
工業地帯	雪合戦	電子メール	ビデオカメラ

二 次の言葉を組み合わせて複合語を作り、□の中にひらがなで書きましよう。【各一点】

(1) うた＋こえ

--	--	--	--

(2) あめ＋かえる

--	--	--	--

(3) むかし＋はなし

--	--	--	--

(4) かぜ＋むき

--	--	--	--

小学校五年生 *単元確認テスト* 三学期 ④		漢字の広場 6
組 番	氏 名	
		/ 10

一 例にならって、次の の中の言葉を一回ずつ使って、出来事を報道する文章を書きましょう。「いつ」「どこで」「だれ(何が)」など、必要な事からを考えましょう。「求める」を「求めて」のように書き直してもよい。」 【各五点 教師判定】

(例) 政治について

課題 大臣
求める 公害

今日の午後、国会で記者会見が行われた。大臣は、今後の課題について意見を求められ、公害の防止について語った。

(1) 公園の様子について

梅 満開
日光浴
老人 孫

(2) ロボット発表会について

完成 泣く
照明 浴びる
機械
