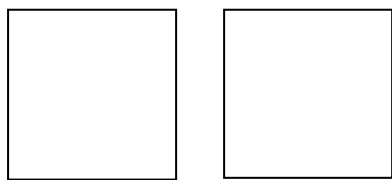
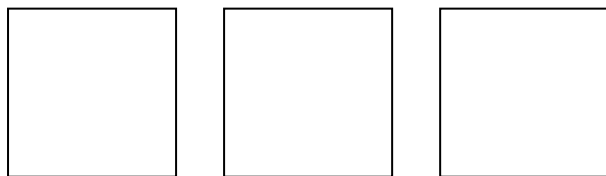
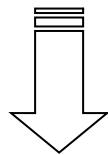
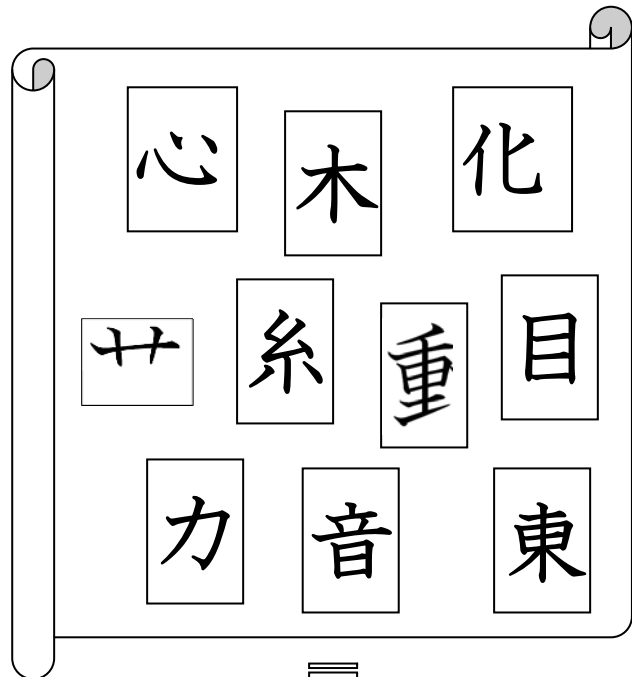


組 番 氏 名

一 五つの漢字をそれぞれ二つの部分に分けて、カードを作りました。カードを二まい組み合わせ、元の漢字を作りましょう。

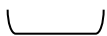
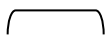
【各一点】



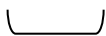
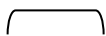
二 次の「」のすべての漢字にある「へん」「つくり」「かまえ」「たれ」を に書きましょう。また、その言い方を から選んで「」に書きましょう。

【両方で一点】

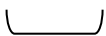
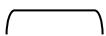
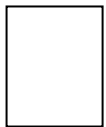
(1) 【休 住 係】



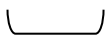
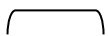
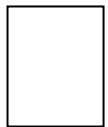
(2) 【間 開】



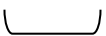
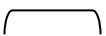
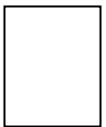
(3) 【頭 顔】



(4) 【広 店 庫】



(5) 【海 泳 活】



もんがまえ
まだれ
おおがい
さんずい
にんべん

小学校3年生 *単元確認テスト* 2学期 ②		ローマ字	
組	番	氏名	/10

1 ローマ字で書かれた次の言葉をひらがなで書きましょう。 【各1点】

(1) a m e

(2) m i t i

(3) s i p p o

(4) o k â s a n

(5) s e k a i

(6) k i s y a

2 次のひらがなをローマ字で書きましょう。

【各1点】

(1) あさ

.....

(2) こんや

.....

(3) とやま

.....

(4) がっこう

.....

組 番 氏 名	小学校三年生 *単元確認テスト* 二学期 ③	しゅうしょくご 修飾語を使って書こう
		/ 10

一 れいにならって、()内の数の修飾語を見つけて、下の□に書き出しましょう。
【各1点】

(れい) わたしは、本を読みました。(一つ)

(1) わたしは、きのう、部屋をかたづけました。

(二つ)

(2) 母は、おばあちゃんに荷物を送りました。

(二つ)

(3) 母は、となり町のおばあちゃんに、荷物を送りました。(三つ)

(4) 姉は、学校の本を読みました。(二つ)

(5) 木がぐんぐんそだちました。(一つ)

5	4	3	2	1	れい	
					本を	修飾語

小学校三年生		*単元確認テスト* 二学期 ⑤	
組	番	氏名	
		漢字の広場 4	
		/ 10	

一 タケシくんは、住んでいる町の様子をせつ明する文を日記に書きました。
 れいにならって の言葉を一回ずつ使って文章を書きましよう。

(「作る」を「作っ(て)」のように書き直してもよい。)

【各五点 教師判定】

タケシくんの日記

(れい)

家 北 近所

わたしの家は、町の北の方にあります。近所に
 犬をかっている家があります。

(1)

市場 活気
 自動車 東

(2)

西 広場
 走る 交番