

小学校三年生 *単元確認テスト* 一学期 ①		国語辞典 <small>じてん</small> を使う
組番	氏名	
/		10

一 国語辞典じてんで言葉を調べるとき、つぎの言葉はどれが先に出ているでしょう。
出てくるじゆん番を□に数字で書きましょう。

(1)

}		
おもい	うまい	おそい
□	□	□

(2)

}		
パス	バス	はす
□	□	□

【①、②それぞれぜんぶ正かいで三点】

※「はす」は花です。

二 のばす音がある語を国語辞典で調べると、「あ・い・う・え・お」におきかえられて、ならんでいます。つぎの言葉は、どのようにおきかえられますか。ひらがなで書きましょう。

【各一点】

へれい◇ ゲーム げえむ

(1) ノート

(2) シール

--	--

三 つぎの言葉を、れいにならって、国語辞典の見出し語の形にかえて、書きましよう。

【各一点】

へれい◇ かかない↓ かく

(1) みじかかった↓

(2) きれいな↓

組番

氏名

一 たけしくんは動物園であったことを日記に書きました。どんなことを書いたのでしょうか。れいにならって の言葉を一回ずつ使って文を書きましよう。

(「多い」を「多く」のように書き直してもよい。)

【各五点 教師判定】

たけしくんの日記

〈れい〉

二頭 馬

多い

少ない

二頭の馬が、元気よく走っていました。
多くのペンギンがいましたが、アザラシは少
なくて、さんねんでした。

(1)

高い 強い 牛

弱い 鳴く

(2)

長い 首

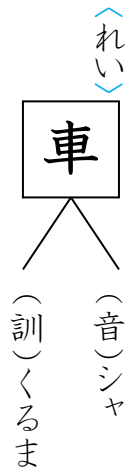
黄色 羽

広げる

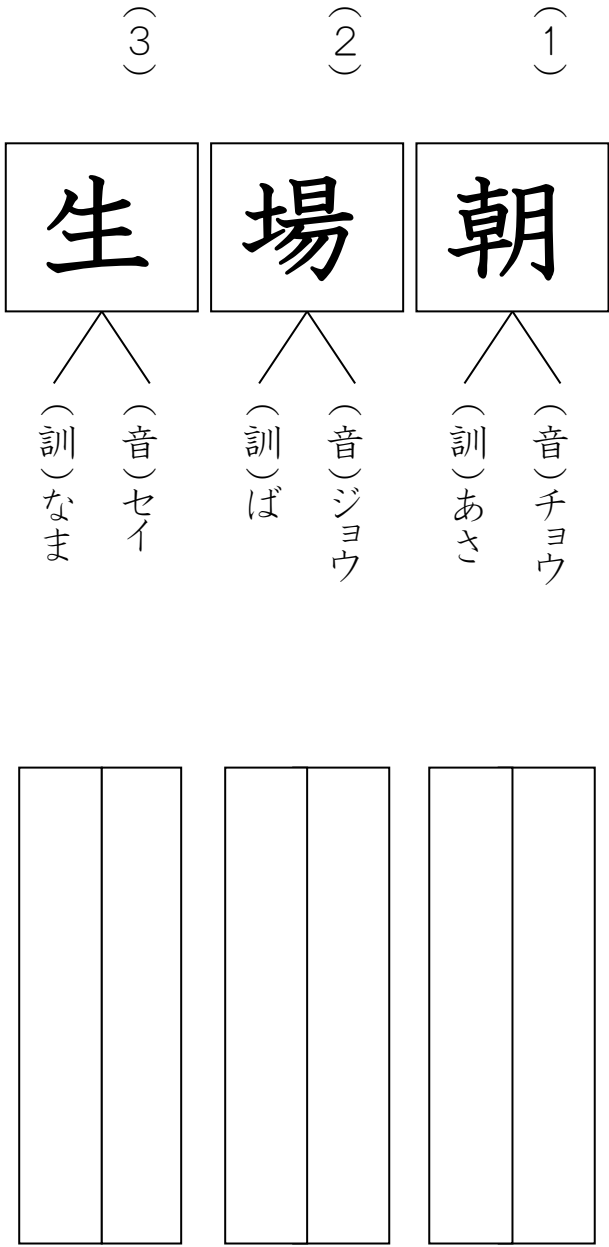
Blank writing lines for the second exercise.

組番		小学校三年生 *単元確認テスト* 一学期 ③	
氏名		漢字の音と訓 <small>おん くん</small>	
		/ 10	

一 漢字の読み方には「音」と「訓」があります。次の漢字の「音」と「訓」の読み方を^{おん くん}使って、知っている言葉を に書きましょう。 【各一点】



電車	車いす
----	-----



二 次の文の——線の言葉では「音」と「訓」のどちらが使われているでしょう

か。「音」は「①」、「訓」は「②」と、 に書きましょう。 【各一点】

- (1) 文を正しく書く。
- (2) おここの山まで歩く。
- (3) 有名な生き物を調べる。
- (4) 朝顔の花がさく。

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

組番

氏名

一 たけしくんは、たから物をさがすぼうけんに出かけたお話を書きました。どんなぼうけんをしたのでしょうか。れいにならって の言葉を一回ずつ使って文を書きましょう。「そこで」「けれども」なども使ってみましょう。

(「行く」を「行って」のように書き直してもよい。)

【各五点 教師判定】

たけしくんのぼうけん

〈れい〉

地図 家

行く

たけしくんは、たから物のある場所がかかれた**地図**を見つけました。そこで、**家**を出発し、ぼうけんに行くことにしました。

(1)

親友 谷

会う 心細い

立ち止まる

(2)

岩 引く

丸い 帰る

光る

Blank writing lines for the student's response.

組番

氏名

一日曜日での出来事ことと今週の予定を、れいにならって の言葉を一回ずつ使って
書きましよう。

(「思い出す」を「思い出して」のように書き直してもよい。) 【各五点 教師判定】

〈れい〉

人形 午前
室内 妹
外 何回

午前は、室内で妹と人形で遊んだり、外で
何回もなわとびをとんだりしました。

(1)

来る 半分
午後 夜
日記 思い出す

(2)

毎日 弟
当番 東京
行く

Four vertical lines for writing the answer to question (2).