



田中さん

「紅葉祭」でお客さんに配る「お店マップ」は、もうすぐ完成しそうです。「お店マップ」を使ったスタンプラリーの準備は順調に進んでいますか。

スタンプラリーのスタンプをどこに置くか、迷っています。候補の場所はいくつか考えたのですが。



鈴木さん

勝手に置くわけにはいかないよね。許可が必要かもしれない。スタンプの置き場については、会長の山口さんに、相談した方がよいと思います。



中村さん

それなら、スタンプラリーの賞品についても、相談できませんか。グループで案が3つ出ているのですが、決めかねている状態です。



佐藤さん

そうですね、山口さんに連絡して相談することしましょう。直接会って話すのがよさそうですね。



田中さん

私たちがお店に相談に行くとしたら、平日の放課後になりますね。



佐藤さん

授業が終わってからだと、午後3時30分以降がよいと思います。



鈴木さん

以前、山口さんが、「日中は、出張サービスに出ていることが多い」と話しておられました。山口さんに都合のよい日を聞いてみよう。



中村さん

そうですね、名刺をもらっているのです、今日のうちに、私が山口さんに連絡をとって聞いてみます。



田中さん

田中さんのクラスでは、総合的な学習の時間に、「北町商店街の活性化を目指して」というテーマで、探究活動を行っています。十一月の三連休に行われる「北町商店街 紅葉祭」(以下「紅葉祭」)で、クラスで企画した活動を行いたいと商店街会長の山口さんをお願いし、了承を得ることができました。準備を進める中で、実行委員による話合いが行われています。【話合いの一部】と【資料1〜3】を読んで、あとの問いに答えなさい。

宛先

info@△△△.ne.jp

件名

「紅葉祭」の事前打ち合わせのお願い

北町商店街

会長 山口 正人 様

稲穂中学校2年A組の田中です。

「紅葉祭」への参加を認めてくださり、ありがとうございます。

今、私たちは、「紅葉祭」を盛り上げるため、準備を進めています。

クラスでは、商店街のいろいろなお店を紹介する

「お店マップ」を制作中です。

また、当日は「スタンプラリー」をしたいと思っており、

スタンプをどこに置くか、

賞品は何がよいかなどについて検討を重ねています。

そこで、直接お会いして詳しい打ち合せをさせていただきたいと思い、
連絡しました。

実行委員の4名でお店にうかがいたいと思います。

A

メールでお返事いただけると幸いです。よろしくお願ひ申し上げます。

稲穂中学校 2年A組 田中 花子

tanaka@□□□□ne.jp

【資料2】「紅葉祭」当日

田中さんの活動記録ノートの感想欄】

十一月三日（金・祝）

・商店街の皆さんが歓迎してくださった。会長の山口さんは、若い世代が地域の行事に関心をもつことが、大切だと話しておられた。私も忙しくて地域のことに関心を持てることができていなかったと感じた。

・「お店マップ」を商店街の入口で配った。それぞれのお店によいところを取材してまとめたので、分かりやすいとお客さんに好評だった。みんな協力して工夫したことが認められて、嬉しかった。

十一月四日（土）

・私たちの緊張も解けて、お客さんやお店の方々ともたくさん話すことができた。普段あまり交流のない地域の人たちと仲良くなり、自分もこの地域の一員なのだと実感することができた。

・「スタンプラリー」のシートや賞品がなくなったので、予定より早く、お昼過ぎで終了した。友達同士や親子で挑戦している人たちもたくさんいて、みんなの笑顔がみられた。準備は大変だったけれど、達成感があった。

・山口さんが、学習発表会を見に行くと言ってくださった。学習の成果をしっかりとまとめていきたい。

【資料3】「紅葉祭」後 田中さんが書いた山口さんへのお礼状（下書き）】

拝啓 大通りのイチョウがすっかり黄金色に色付いております。

山口様には、いかがお過ごしでしょうか。私たちは、学習発表会に向けて、これまでの学習の成果をまとめているところです。

さて、先日の「紅葉祭」では、大変お世話になり、ありがとうございました。二日間、一緒に活動させていただき、貴重な経験ができました。

B

私は、この先も私たちの町が元気になるように、地域の一員として、行事等に積極的に関わっていききたいと思っております。本当にありがとうございました。

学習発表会の案内を同封いたしました。山口さんが来る^Cのを楽しみにしています。時節柄、風邪など引かれませぬようにご自愛ください。

十一月八日

敬具

稲穂中学校 二年A組

田中 花子

北町商店街

会長 山口 正人 様

一 【資料1】にあるように、田中さんが山口さんに連絡をとる手段を、今回は「メール」にした理由として、最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- 1 大人にお願いをする場合には、メールでやりとりをするのが常識だと考えたから。
- 2 残り準備日数の事情に加え、相手の都合を優先しやすい方法がよいと考えたから。
- 3 メールは写真・画像を送りやすく、一斉送信が簡単にできて便利だと考えたから。
- 4 手紙や電話等では特別な感じがせず、自分達の誠意が伝わりにくいと考えたから。

二 【資料1】の空欄Aには、どのような文を入れるとよいですか。実行委員の【話合いの一部】の内容を踏まえて書きなさい。

三 田中さんは、【資料3】のお礼状（下書き）を友達に見せたところ、「当日印象に残ったことや感想を具体的に書いた方が、気持ち伝わるのではないか」とアドバイスを受け、書き加えることにしました。空欄Bに、【資料2】の内容を参考にして、手紙の内容にふさわしい文章を書き加えなさい。

ただし、条件1、2の条件に従って書きなさい。なお、読み返して文章を直したいときは、二重線で消したり、行間に書き加えたりしてもかまいません。

条件1 「特に印象に残ったことは、」に続けて書くこと。

条件2 田中さんが感じたことや考えたことが分かるように、具体的に書くこと。

※左の枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。

特に印象に残ったことは、

四 田中さんは、さらに、お礼状（下書き）を読み返し、推敲すいこうしました。【資料3】の——線部C「来る」を、田中さんから山口さんへの敬意が分かるように、書き直しなさい。

一

(この解答は、横書きで書きましょう)

二

三

特に印象に残ったことは、

四

年

組

番

氏名

年

組

番
氏名

三

特に印象に残ったことは、お客さんやお店の方々たくさん話したことです。普段あま

り交流のない地域の人たちと仲良くなり、自分もこの地域の一員なのだ実感することが

できました。

- ① 「特に印象に残ったことは、」に適切に続くように書いています。
- ② 【資料2】の内容をもとに、田中さんが感じたことや考えたことを具体的に書いています。
- ①と②を満たすものであれば可。

四

いらっしやる

「お越しになる」「おいでになる」等も可

「平日」の「午後3時30分以降」で都合がよい日を尋ねる内容であれば可

(二の解答は、横書きで書きましょう)

二 平日の午後3時30分以降で、ご都合のよい日がありましたら、教えていただけませんか。

一 2