

おやこはなあ  
親子で話し合ってみましょう

しゅたいてき がくしゅう とくたいど みつ かてい せいかつ おやこ  
主体的に学習に取り組む態度が身に付くよう、家庭での生活について親子  
いつしよ かくにん で一緒に確認してみましょう。✓

- 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。
- 每日、同じくらいの時刻に起きている。
- 朝食を毎日食べている。
- 学習道具（筆箱の中など）は整っている。
- 読書をする習慣が身に付いている。
- 時間や場所を決めて学習している。
- テレビやゲーム、ネット、携帯電話（スマホ）の時間などのルールを決めている。
- 親子でいろいろな話をしている。  
(学校や友達のこと・地域や社会の出来事・将来の夢や目標など)



がくしゅう とく じかんたい おやこ いつしょ かんが ひょう かい  
学習に取り組む時間帯を親子で一緒に考え、表に書き入れてみましょう。

## 【学習に取り組む時間帯の例】

- ・学校から帰ってすぐに
- ・夕食後に
- ・朝食前に



がくしゅう じかん かくがっこう しめ  
学習時間は、各学校で示さ  
めやす じかん さんこう  
れている自安の時間を参考に  
せってい 設定しましょう。

## 【じぶんのけいかく（じゅぎょうがあるひ）】

ごぜん												ごご												
5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							

## 【じぶんのけいかく（やすみのひ）】

ごぜん												ごご												
5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							

## 家庭学習のすすめ



こども がくしゅう こうじょう しゅたいてき がくしゅう とく たいど いくせい  
子供たちの学力の向上には、「主体的に学習に取り組む態度」の育成  
が必要です。そのためには、学校での学習だけでなく、家庭での学習  
や家族の関わりがとても大切です。  
ちしき ぎのう ていしゃく はか さまざま かつどう とあ ちてきこう きしん  
知識・技能の定着を図るとともに、様々な活動を通して知的好奇心  
つちか きょう み かんしん たか こども こえ はな あ  
を培い、興味・関心を高められるよう、子供に声をかけたり話したりする  
たりすることで、家庭学習の内容を充実させましょう。

※「主体的に学習に取り組む」とは、次のような姿です。  
・粘り強く学習に取り組む  
・これまでの学習活動を振り返って次の学習につなげる

ほ ご し ゃ はたら こ ど も い ち から はぐく  
保護者の働きかけが、子供たちの「生きる力」を育む  
おお けんどうりょく 大きな原動力になります。

ほ ご し ゃ はたら こ ど も がくしょく たか けいこう  
保護者の働きかけがある子供の学力は高いという傾向があります。  
(平成29年度全国学力・学習状況調査を活用した専門的な課題分析に関する調査研究)

たと 例えば……

がくしゅう ともだち ちいき しゃかい  
学校や友達のこと、地域や社会の  
で き ごと かてい かいわ おお  
出来事など家庭での会話が多い。



テレビ・ビデオ・DVDを見る時間  
などのルールを決めている。



テレビゲーム（スマートフォンなどの利  
用を含む）をする時間限定している。



こども ほん しんぶん よ  
子供に本や新聞を読むようにすすめ  
ている。



こども さいご ぬく  
子供に最後までやり抜くことの大切  
さを伝えている。



ちいき しゃかい こうけん ひと やく  
地域や社会に貢献するなど人の役に  
立つ人間になることを重視している。



# 「主体的に学習に取り組む態度」を育てましょう

～一人一人に応じた家庭学習の充実～

子供の成長には個人差があります。子供の様子に応じて声をかけられるよう、**ホップ・ステップ・ジャンプ**の3つの段階に分け、保護者の関わり方や学習例を示しました。

家庭学習の習慣を身に付ける

## ホップ

### ほめて、やる気をおこす

がんばっていることやよいところをほめ、やる気を高めましょう。

ひとこと  
こんな一言を

- 時間を決めて勉強できているね。  
すごいね。



- 大きな声で音読しているね。上手になったね。
- 九九をすらすら言えるようになったね。
- ノートにしっかり書いているね。

自主学習例

### こつこつといねいに取り組む学習

- 漢字や計算の練習に繰り返し取り組む。
- 言葉のまとまりに気を付けて、はっきりした声で音読する。
- 地図上で都道府県の位置を確認し、都道府県名を漢字で書く。
- 授業で習ったことについて振り返り、大切な用語や内容を整理してノートに書く。



まなたの  
学ぶ楽しさを感じる

## ステップ

### 認めて、自信をつける

できるようになったことや努力していることを認め、自信をもたせましょう。

ひとこと  
こんな一言を

- 何回も練習したから、間違えずに計算できるようになったね。
- この地図、分かりやすくなったね。
- インターネットで素早く調べられるようになったね。
- 家族のために作ってくれた野菜炒め、おいしかったよ。



自主学習例

### なら習ったことや興味・関心を生かした学習

- 算数の文章問題を考え、自分で解いたり、家族や友達に出題したりする。
- 地図記号を使って、近所や通学路の地図をかく。
- 植物や動物が成長する様子を教科書で確認したり、インターネットで調べたりして、成長記録ノートを作る。
- 家庭科で学習したこと（調理、洗濯など）を実践し、気付いたことについて家族と話をする。



もくでき  
目的をもって計画的に取り組む

## ジャンプ

### 見守って、伸ばす

自分から進んで取り組んでいる姿や、計画的に学習に取り組む姿を認め励まし、主体性を育てましょう。

ひとこと  
こんな一言を

- 難しい課題に挑戦しているね。
- いつも自分で計画を立てて勉強がきているね。



- 集中して取り組む時間がだんだん長くなってきたよ。
- 目標に向かってがんばっているね。

自主学習例

### 自分で考えて粘り強く取り組む学習

- 音読や英語スピーチなどの発表会やリコーダー演奏会に向けて、よりよくしようと修正点を見付け、練習する。
- 自分で課題を見付け、調査活動や観察・実験などに取り組み、調べた結果や考察を書く。
- 間違えた問題の類似問題に取り組み、今後注意することをポイントとしてノートに書く。
- 明白の授業内容に関する部分を教科書で確認する。

