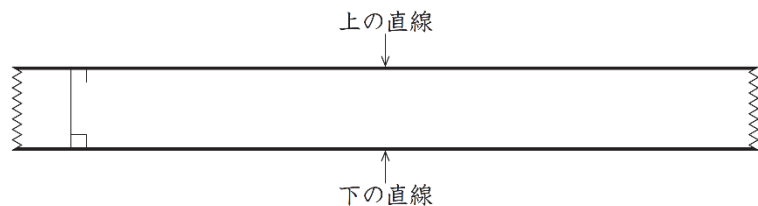
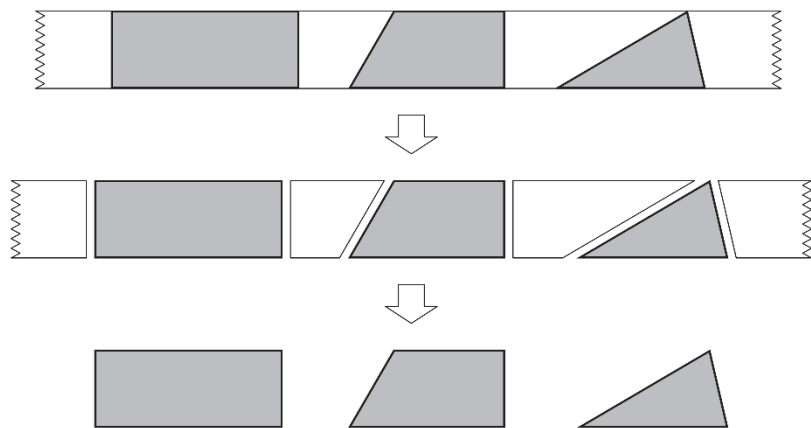


2 えいたさんたちは、テープを持っています。テープの上の直線と下の直線
は平行で、テープのはばはどこも等しくなっています。

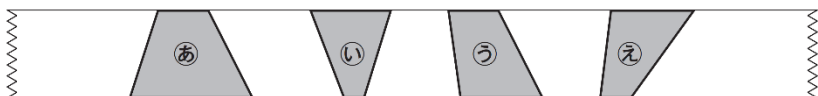


えいたさんたちは、下のようにテープを直線で切って、いろいろな図形をつくりました。



切り方によって、いろいろな図形ができますね。

(1) ゆいなさんは、下のようにテープを直線で切って、あ、い、う、えの
ような四角形をつくります。



年 組 番 氏名

あ、い、う、えについて、どのような四角形なのかを、次のようにまとめます。

あ、い、う、えはどれも です。
なぜなら、 だからです。

上の①にあてはまるものを、下の **1** から **5** までの中から1つ選んで、
その番号を書きましょう。また、上の②にあてはまるものを、下の **6** から
10 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 長方形
- 2 正方形
- ① 3 台形
- 4 平行四辺形
- 5 ひし形

- ② 6 向かい合った2組の辺が平行な四角形
- 7 向かい合った1組の辺が平行な四角形
- 8 4つの辺の長さが等しい四角形
- 9 向かい合った辺の長さが等しい四角形
- 10 向かい合った角の大きさが等しい四角形

解答らん

①		②	
---	--	---	--

※ 問題は、次のページに続きます。

(2) えいたさんたちは、テープの上の直線に垂直な直線すいちよくで切って、四角形をつくれます。

まず、えいたさんは、下のようなつくり方で四角形をつくりました。

【えいたさんのつくり方】

<p>① 上の直線に垂直な直線アイで切ります。</p>	
<p>② 点ウの印を右の図のようにつけます。</p>	
<p>③ 点ウを通して、上の直線に垂直な直線ウエで切ると、四角形アイエウができました。</p>	



上のつくり方でできた四角形アイエウは、4つの角がすべて直角になっているから、長方形ですね。

次に、ゆいなさんは、下のようなつくり方で四角形をつくりました。

【ゆいなさんのつくり方】

<p>① 上の直線に垂直な直線オカで切ります。</p>	
<p>② 右の図のように、直線オカが上の直線に重なるように折り、点カが重なったところを点キとし、印をつけます。</p>	
<p>③ 折ったものをもどします。</p>	
<p>④ 点キを通して、上の直線に垂直な直線キクで切ると、四角形オカクキができました。</p>	

上のつくり方でできた四角形オカクキは、どのような四角形ですか。その四角形の名前を書きましょう。

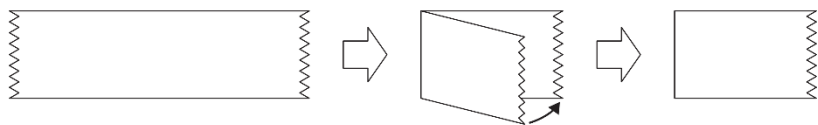
解答らん

※ 問題は、次のページに続きます。

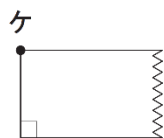
(3) えいたさんたちは、下のようにつくり方で三角形をつくります。

【えいたさんのつくり方】

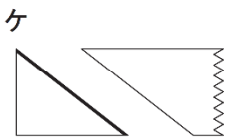
① 下の図のように、テープを折って、下の直線が重なるようにします。



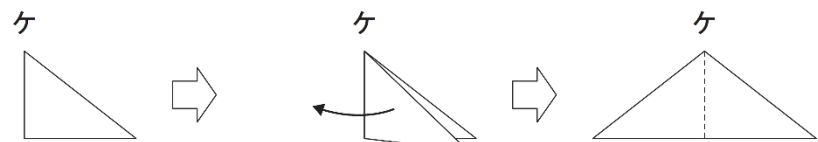
② 右の図のように、折り目のはしを点ケとします。



③ 折って重ねたまま、点ケを通るななめの直線で切ります。



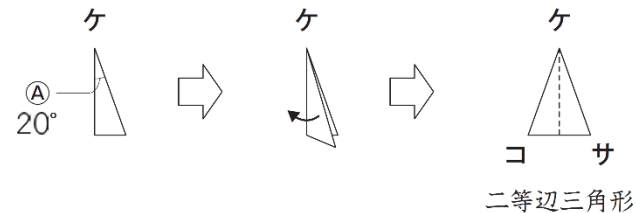
④ 開くと三角形ができました。



ゆいなさんとわたるさんは、【えいたさんのつくり方】の③の図で、下の①の角の大きさをそれぞれちがう大きさにしました。



わたしは、①の角の大きさを 20° にしました。切って開いた三角形ケコサは、二等辺三角形になりました。



私は、切って開いた三角形を正三角形にするために、①の角の大きさをゆいなさんとちがう大きさにして切りました。

切って開いた三角形を正三角形にするには、①の角の大きさを何度にするればよいですか。

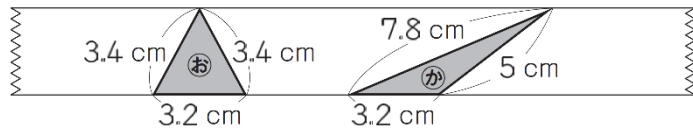
答えを書きましょう。

解答らん

<p>度</p>

※ 問題は、次のページに続きます。

(4) えいたさんたちは、テープを直線で切って、下のような㊸と㊹の2つの三角形をつくります。



上の㊸と㊹の三角形の面積について、どのようなことがわかりますか。
 下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。
 また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。

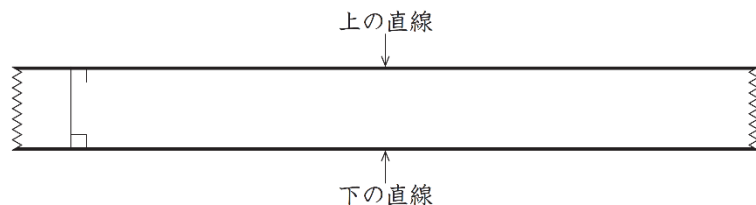
- 1 ㊸の面積のほうが大きい。
- 2 ㊹の面積のほうが大きい。
- 3 ㊸と㊹の面積は等しい。
- 4 ㊸と㊹の面積は、このままでは比べることができない。

解答らん

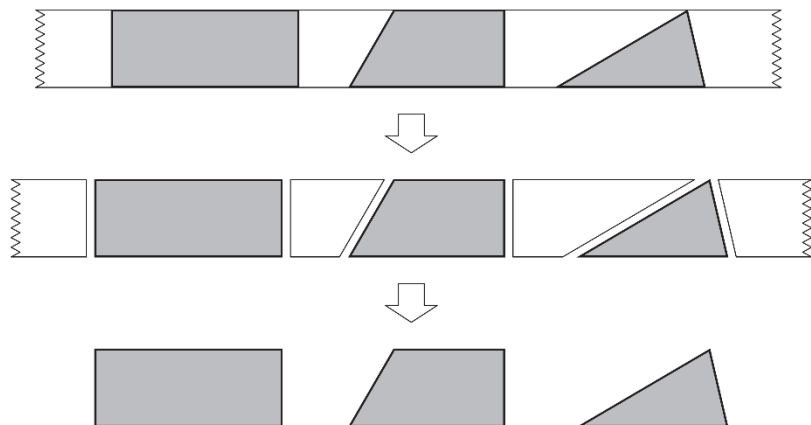
番号	わけ

令和5年度 小学校 算数 解答

2 えいたさんたちは、テープを持っています。テープの上の直線と下の直線
は平行で、テープのはばはどこも等しくなっています。

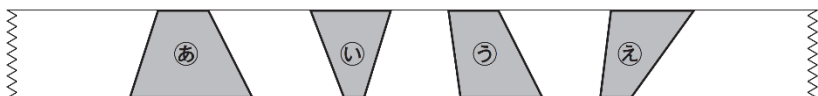


えいたさんたちは、下のようにテープを直線で切って、いろいろな図形をつくりました。



切り方によって、いろいろな図形ができますね。

(1) ゆいなさんは、下のようにテープを直線で切って、あ、い、う、えの
ような四角形をつくります。



年 組 番 氏名

あ、い、う、えについて、どのような四角形なのかを、次のようにまとめます。

あ、い、う、えはどれも ① です。
なぜなら、 ② だからです。

上の①にあてはまるものを、下の 1 から 5 までの中から1つ選んで、
その番号を書きましょう。また、上の②にあてはまるものを、下の 6 から
10 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 長方形
- 2 正方形
- ① 3 台形
- 4 平行四辺形
- 5 ひし形

- 6 向かい合った2組の辺が平行な四角形
- 7 向かい合った1組の辺が平行な四角形
- ② 8 4つの辺の長さが等しい四角形
- 9 向かい合った辺の長さが等しい四角形
- 10 向かい合った角の大きさが等しい四角形

解答らん

①	3	②	7
---	---	---	---

※ 問題は、次のページに続きます。

(2) えいたさんたちは、テープの上の直線に垂直な直線すいちよくで切って、四角形をつくれます。

まず、えいたさんは、下のようにつくり方で四角形をつくりました。

【えいたさんのつくり方】

<p>① 上の直線に垂直な直線アイで切ります。</p>	
<p>② 点ウの印を右の図のようにつけます。</p>	
<p>③ 点ウを通して、上の直線に垂直な直線ウエで切ると、四角形アイエウができました。</p>	



上のつくり方でできた四角形アイエウは、4つの角がすべて直角になっているから、長方形ですね。

次に、ゆいなさんは、下のようにつくり方で四角形をつくりました。

【ゆいなさんのつくり方】

<p>① 上の直線に垂直な直線オカで切ります。</p>	
<p>② 右の図のように、直線オカが上の直線に重なるように折り、点カが重なったところを点キとし、印をつけます。</p>	
<p>③ 折ったものをもどします。</p>	
<p>④ 点キを通して、上の直線に垂直な直線キクで切ると、四角形オカクキができました。</p>	

上のつくり方でできた四角形オカクキは、どのような四角形ですか。その四角形の名前を書きましょう。

解答らん

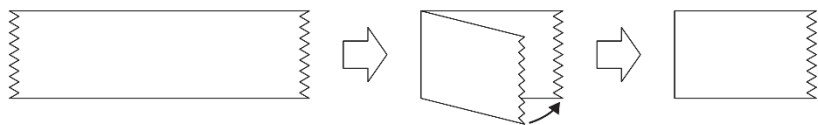
正方形

※ 問題は、次のページに続きます。

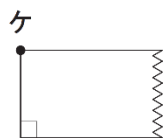
(3) えいたさんたちは、下のようにつくり方で三角形をつくります。

【えいたさんのつくり方】

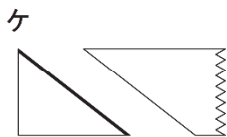
① 下の図のように、テープを折って、下の直線が重なるようにします。



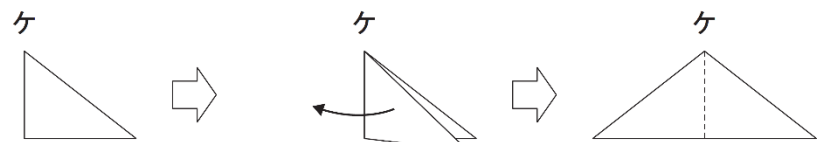
② 右の図のように、折り目のはしを点ケとします。



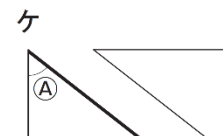
③ 折って重ねたまま、点ケを通るななめの直線で切ります。



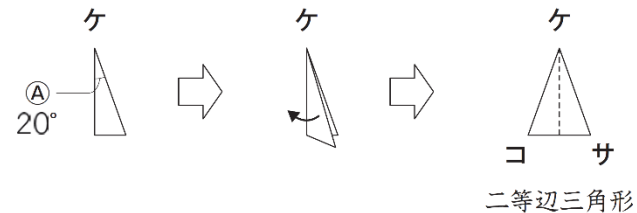
④ 開くと三角形ができました。



ゆいなさんとわたるさんは、【えいたさんのつくり方】の③の図で、下の①の角の大きさをそれぞれちがう大きさにしました。



わたしは、①の角の大きさを 20° にしました。切って開いた三角形ケコサは、二等辺三角形になりました。



私は、切って開いた三角形を正三角形にするために、①の角の大きさをゆいなさんとちがう大きさにして切りました。

切って開いた三角形を正三角形にするには、①の角の大きさを何度にするればよいですか。

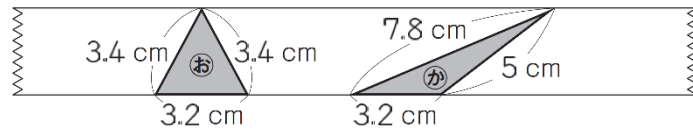
答えを書きましょう。

解答らん

30 度

※ 問題は、次のページに続きます。

(4) えいたさんたちは、テープを直線で切って、下のような㊸と㊹の2つの三角形をつくります。



上の㊸と㊹の三角形の面積について、どのようなことがわかりますか。
下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。
また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。

- 1 ㊸の面積のほうが大きい。
- 2 ㊹の面積のほうが大きい。
- 3 ㊸と㊹の面積は等しい。
- 4 ㊸と㊹の面積は、このままでは比べることができない。

解答らん

番号

3

わけ

(例)

三角形の面積は、底辺×高さ÷2で求めることができます。㊸と㊹の底辺は、どちらも3.2cmなので等しいです。㊸と㊹の高さは、テープのはばがどこも同じ長さなので等しいです。だから、㊸と㊹の面積は等しいです。