

中学校 英語

年	組	番	氏名
---	---	---	----

- 1 中学生の健 (Ken) は、A L Tのジョーンズ先生 (Mr. Jones) とインターネットの記事について、話しています。次の会話文中の () 内に入る最も適切なものを、1 ~ 4の中から 1つ選びなさい。

Mr. Jones: We just learned about *microplastics in English class. I found an interesting *article about them on the internet. Why don't you read it?

Ken: O.K. Thank you.

"Microplastics" are a big problem around the world. "Micro" means very small, so "microplastics" are very small *plastic *pieces. They are bad for the *environment. Some fish in the sea eat them and *die.

Many people think that we should not use too much plastic. Some shops stopped using plastic *straws and now use paper straws. Some people try to drink without straws, others *bring their *own straws when they want to drink something.

Mr. Jones: Did you understand the article?

Ken: Oh, there were some difficult words, but I got the idea.

Mr. Jones: What is the most important point in this article?

Ken: ().

[注] microplastics マイクロプラスチック(プラスチックが紫外線等で劣化し 5mm 以下になったもの)
article 記事 plastic プラスチック (の) piece 破片
environment 環境 die 死ぬ straw ストロー
bring 持ってくる own 自分自身の

- 1 Microplastics are a big problem around the world because they are bad for the environment
- 2 Some fish in the sea eat microplastics and die
- 3 Some shops stopped using plastic straws and use paper straws
- 4 Some people try to drink without straws and bring their own straws to drink something

- 2 次の英文は、英字新聞に投稿された意見です。これを読んで、あなた自身の意見を英語で書きなさい。

I'm studying Japanese and Japanese culture at school.

I think Japan has a *wonderful culture. Japanese *traditional culture like *washoku* and some events is great. Also, Japanese *pop culture such as anime and games are *amazing too. I like both of them.

If you *introduce Japanese culture to foreign people, which do you want to introduce, Japanese traditional culture or Japanese pop culture? Why do you think so?

[注] wonderful すばらしい traditional 伝統的な pop culture 大衆文化
amazing 驚くべき introduce 紹介する

※下の枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は解答用紙に書きなさい。

- ③ ALT ジョーンズ先生の弟のトム(Tom)さんが来日し、あなたの学校を訪問することになりました。そこで、ジョーンズ先生から「授業や休み時間に、トムと生徒のみなさんが一緒に楽しめる活動を考えてほしい」と頼まれました。あなたは、活動内容を考えるために、トムさんのことについてジョーンズ先生に質問します。 〈**聞きたいことメモ**

〈**聞きたいことメモ**

- ①学校に来る日
- ②日本語を話すか
- ③好きなスポーツ



ジョーンズ先生

I have some questions.

①
②
③

4 あなたは、あなたの住んでいる市で行われる International Marathon (国際マラソン) で、留学生のサム (Sam) と一緒にボランティア (volunteer) をする約束をしています。くわしいお知らせが出たので、メールでサムに伝えます。

自分がどのボランティアに参加したいと考えているか、またそう考える理由を下の指示に従って書きなさい。

International Marathon : Sunday, October 4

We need your help!

【 Goal Volunteer 】

Time: 13:00~15:30

Place: Toyama Park



We will give runners drinks, food and *towels in the park.
We will *collect *IC chips.

【 Music Volunteer 】

Time: 8:30~10:00

Place: In front of the school



We will play the *drums or the *tambourine.
We will also sing a song.

[注] towel タオル collect 集める IC chip 計測チップ
 drum 太鼓 tambourine タンブリン

指示

- ・()の中から、あなたが選んだボランティアを○で囲む。
- ・あなたの考えを理由とともに 25 語以上の英語で書く。ただし、最初のあいさつの文と I'd like to be a で始まる文は語数には含めない。
- ・短縮形 (I'm や don't など) は 1 語と数え、符号 (, や ?) は、語数に含めない。

(例) No, I'm not . 【 3 語】

※次の枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は解答用紙に書きなさい。

Hi, Sam,

I'd like to be a (goal volunteer · music volunteer) .

(25 語)

(45 語)

Please tell me your idea.

中学校 英語

年	組	番	氏名
---	---	---	----

1

2

3

①	
②	
③	

4

Hi, Sam.

I'd like to be a (goal volunteer • music volunteer) .

(25語)

(45語)

Please tell me your idea.

中学校 英語

年	組	番	氏名
---	---	---	----

1

1

2

(例) I want to introduce Japanese traditional culture because foreign people don't know a lot about it.

(例) I want to introduce Japanese pop culture because I know a lot about Japanese games.

3

① (例) When is he going to come to our school?

② (例) Does he speak Japanese?

③ (例) What sports does he like?

4

(I'd like to be a goal volunteer.)

I think a goal volunteer is very important. It sounds fun because I want to make many runners happy. I'm looking forward to seeing many runners at the park. (29語)

(I'd like to be a music volunteer.)

I think a music volunteer is a lot of fun because I like music and I enjoy playing the drums. I'm not good at singing, but I will try it. (30語)