

中学校一年生 *単元確認テスト* 三学期 ①		単語の分類①
組番	氏名	
		／ 10

一 〈例〉にならって、次の文を文節に区切り（／）、その後、単語に分けましょう（・）。また、自立語に——線を書きましょう。【完答 各一点】

〈例〉その／映画・なら／私・も／見・た／こと・が／ある。

(1) その体育館で、部活動の練習試合がある。

(2) 雲一つない空が目映る。

(3) 彼は驚いてその話を聞いている。

(4) 海面がまるで宝石のように輝く。

(5) 栄養のバランスを考えて、弁当を作った。

二 〈例〉にならって、次の文の中から活用する単語を探して、——線を書きましょう。 【完答 各一点】

〈例〉美しい風景を眺める。

(1) 画家になることができた。

(2) にぎやかな音楽を奏でる。

(3) 彼が使う楽器は新しい。

(4) 難しい本で勉強する。

(5) 夕方から雪が降ってくる。

中学校一年生 *単元確認テスト* 三学期 ②		単語の分類②
組番	氏名	
/		10

一次の文の——線部の単語の品詞名を、後の
記号で書きましょう。

また、体言には○、用言には△を書きましょう。

から選んで、

【完答 各一点】

(1) 彼は有名な科学者だ。

(2) もし願いがかなうなら、宇宙旅行をしたい。

(3) 僕の祖父はいつも元気だ。

(4) 先輩に感謝の気持ちを伝えたい。

(5) 雨が降っている。そして、風も強くなってきた。

(6) 試験に備えて遅くまで勉強する。

(7) 僕の将来の夢は君しか知らない。

(8) あの建物は江戸時代に建てられたものだ。

(9) 祖母の話聞いて、温かい気持ちになった。

(10) まあ、なんて素晴らしい景色でしょう。

ア 動詞	イ 形容詞	ウ 形容動詞	エ 名詞	オ 副詞
カ 連体詞	キ 接続詞	ク 感動詞	ケ 助動詞	コ 助詞

組番

氏名

/
10

一次の(1)～(10)の文で用いられている表現技法を、後の
から選び、記号で答えましょう。 【各一点】

(1) 実は、昨日…。

(2) まぶしい、太陽が。

(3) 空に羊が浮かぶ。

(4) 今日は、寒い冬。

(5) 赤ちゃんのほほは、まるで桃のような色をしている。

(6) 彼は声を上げて喜び、彼女は涙を流して悲しんだ。

(7) 鉛筆がノートの上を走っている。

(8) あつい、あつい、あつい、今日は真夏日だ。

(9) 木の上で小鳥が歌う。

(10) あたかも海のごとく、真っ青な空が広がっていた。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ア 体言止め イ 倒置 ウ 反復 エ 対句 オ 省略
カ 擬人法 キ 隠喩 ク 直喩

中学校一年生 *単元確認テスト* 三学期 ④		漢字の成り立ち
組番	氏名	
		/ 10

一次の(1)～(5)の漢字の成り立ちの説明として適するものを、後の
の中から選び、記号で答えましょう。 【各一点】

- (1) 二字を組み合わせて、一方で音、他方で意味を表す。
 - (2) 物の形をかたどって、その物を表す。
 - (3) 二つ以上の字を組み合わせて、新しい意味を表す。
 - (4) 日本で独自に作られた。
 - (5) 抽象的な事柄を、記号やその組み合わせで表す。
- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

ア 象形 イ 指事 ウ 会意 エ 形声 オ 国字

二次の(1)～(5)の漢字の成り立ちに当てはまる漢字を、後の

 の中から選び、記号で答えましょう。 【完答 各一点】

	(1) 象形	(2) 指事	(3) 会意	(4) 形声	(5) 国字

カ 峠 キ 刀 ク 汗 ケ 共 コ 安
 サ 旨 シ 草 ス 朱 セ 鳥 ソ 畑