

中学校三年生 *単元確認テスト* 二学期 ①		慣用句・ことわざ・故事成語
組番	氏名	
/		10

一 次の(1)～(8)の「慣用句」「ことわざ」「故事成語」の意味を説明した文を下の選択肢から選び、——線で結びましょう。 【各一点】

<p>(1) 勝ってかぶとの緒を締めよ</p> <p>(2) 覆水盆に返らず</p> <p>(3) 足が出る</p> <p>(4) 虫がいい</p> <p>(5) のれんに腕押し</p> <p>(6) 馬が合う</p> <p>(7) 蛍雪の功</p> <p>(8) 他山の石</p>		<p>成功したときこそ、用心深かったほうがよい。</p> <p>自分に都合のよいように考える。</p> <p>行いや発言は、慎重にした方がよい。</p> <p>予算を上回る。</p> <p>相手とよく気が合う。</p> <p>他人の誤った言動も自分のためになる。</p> <p>手応えや張り合いがない様子。</p> <p>苦勞して勉学に励んだ成果。</p>
---	--	--

二 次の(1)～(2)の説明に合う慣用句を選び、○を付けましょう。 【各一点】

- |   |   |
|---|---|
| <p>(1) ひきょうな方法で失敗させられること。</p> <p>(2) はつきりと言わないであいまいに言う。</p> | <p>( ) 足下をすくわれる</p> <p>(○) 足をすくわれる</p> <p>( ) 口をにごす</p> <p>(○) 言葉をにごす</p> |
|---|---|

中学校三年生 *単元確認テスト* 二学期 ②		漢字の造語力
組番	氏名	
		/
		10

一 次の(1)～(5)の——線部の熟語を、例にならって、構成している漢字や熟語に分けましょう。 【完答 各一点】

- (例) 日本の食料自給率を調査する。
- (1) 日本は、国際連合に加盟している。
- (2) 生物多様性を維持する取り組みを指示する。
- (3) 越中の稚児舞は、国の重要無形民族文化財である。
- (4) 産業廃棄物処理場を建設する。
- (5) 今後、ますます少子高齢化が進む。

二 次の(1)～(5)の——線部の熟語の類義語を後から選んで、記号で答えましょう。 【各一点】

- (1) 資料を一つ一つ丹念に調べる。
- (2) いつも平凡な考えしか思いつかない。
- (3) 大衆の支持を得る。
- (4) 暴君が国外へ追放された。
- (5) 備蓄米を消費する。

ア	キ	ウ	オ	カ
---	---	---	---	---

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| ア 消耗 | イ 侮辱 | ウ 庶民 | エ 鎮圧 | オ 凡庸 |
| カ 克明 | キ 放逐 | ク 罷免 | ケ 隸属 |      |

中学校三年生 *単元確認テスト* 二学期 ③		文法のまとめ①
組番	氏名	
		/
		10

一 次の(1)～(2)の——線部の文節どうしの関係を、後から選んで、記号で答えましょう。 【各一点】

- (1) 彼に勧められた小説を読んでみる。 〔 **ウ** 〕
- (2) それは、僕が小学校のときに書いた作文だ。〔 **ア** 〕

ア 主・述の関係	イ 修飾・被修飾の関係
ウ 補助の関係	エ 並立の関係

二 次の(1)～(8)の——線部の品詞を後から選んで、記号で答えましょう。 【各一点】

- (1) あの大きな木を目印にして山道を歩く。 〔 **カ** 〕
- (2) 柔軟な発想で新たな企画を提案する。 〔 **ウ** 〕
- (3) 雨が降っている。しかし、試合は行われた。 〔 **キ** 〕
- (4) ふと、父の言葉を思い出した。 〔 **オ** 〕
- (5) 希望に向かって、一生懸命に努力する。 〔 **ア** 〕
- (6) おはよう、と彼は笑顔で話しかけた。 〔 **ク** 〕
- (7) 懐かしさで胸がいっぱいになった。 〔 **エ** 〕
- (8) 君たちには、輝かしい未来がある。 〔 **イ** 〕

ア 動詞	イ 形容詞	ウ 形容動詞
エ 名詞	オ 副詞	カ 連体詞
キ 接続詞	ク 感動詞	

中学校三年生 *単元確認テスト* 二学期 ④		文法のまとめ②
組番	氏名	
		/
		10

一 次の(1)～(6)の——線部について、動詞には○、形容詞には△、形容動詞には□を、④に書きましよう。また、活用形を後から選んで、③に記号を書きましよう。

【完答 各一点】

- (1) 賞賛の声を、私は聞いた。 (A) (○) (B) (イ)
- (2) みんなが楽しければ、この催しは成功だ。 (A) (△) (B) (オ)
- (3) 修学旅行で南国の美しい景色を見る。 (A) (○) (B) (ウ)
- (4) 祖母の穏やかな笑顔を写真に撮る。 (A) (□) (B) (エ)
- (5) 野菜も食べろ、と母はいつも言う。 (A) (○) (B) (カ)
- (6) 五月になったが、ツバメはまだこない。 (A) (○) (B) (ア)

ア 未然形	イ 連用形	ウ 終止形
エ 連体形	オ 仮定形	カ 命令形

二 次の(1)～(4)の——線部と意味・用法が同じものを、ア～エから一つ選んで、記号に○を付けましよう。 【各一点】

- (1) 友達を待たせないように早く家を出た。
- ア 君はくやしくないの。 (イ) 今日は忙しくて行けない。
- ウ 欲しかった本がない。 エ もったいない精神が必要だ。
- (2) その本を読んで、感想を聞かせてほしい。
- ア 静かで誰もいない。 イ 明日帰る予定である。
- ウ 流木で作った楽器。 (エ) トンボが庭に飛んできた。
- (3) 卒業式に向けて、きれいな花を飾る。
- (ア) 率直な感想を述べる。 イ 向こうに大きな橋が見える。
- ウ 太陽のような笑顔。 エ いろんなお菓子が並んでいる。
- (4) 雪は降り積もったが、子供たちは元気いっぱいだ。
- ア プレゼントが届いた。 (イ) 話し合ったが結論は出ない。
- ウ 今日は閉店ですが…。 エ 突然ですが、旅に出ます。