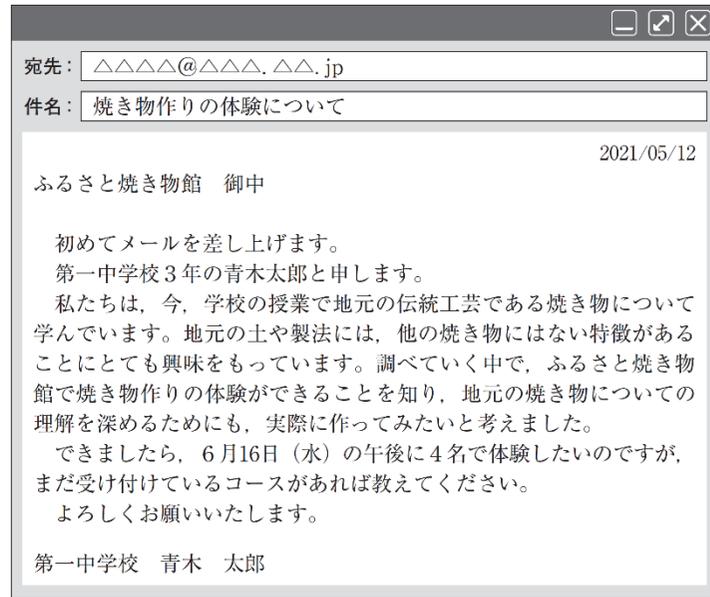


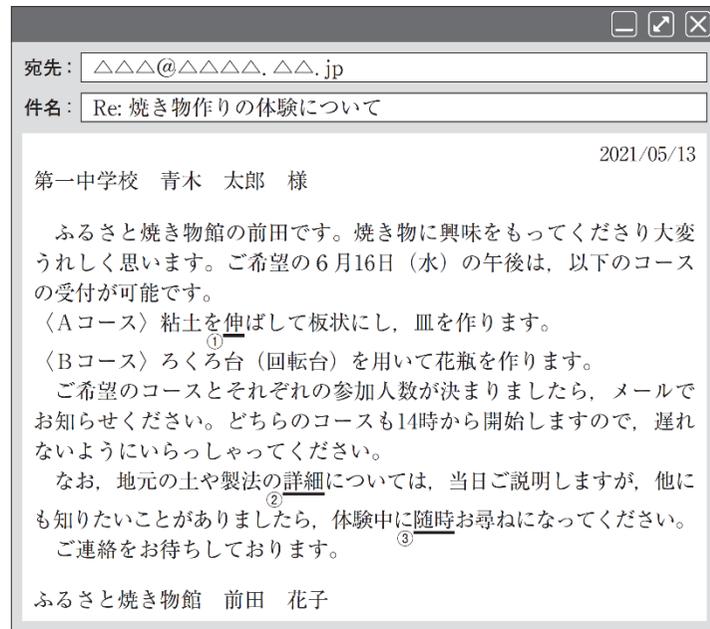
4

総合的な学習の時間で、地元の伝統工芸である「焼き物」について調べている青木さんのグループは、「ふるさと焼き物館」で焼き物作りの体験をしたいと考え、担当者とメールのやりとりをしています。次は、青木さんが送信した「二回目のメール」、[担当者からの返信メール]、[担当者からの返信メール]、青木さんが送信する「二回目のメールの下書き」です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

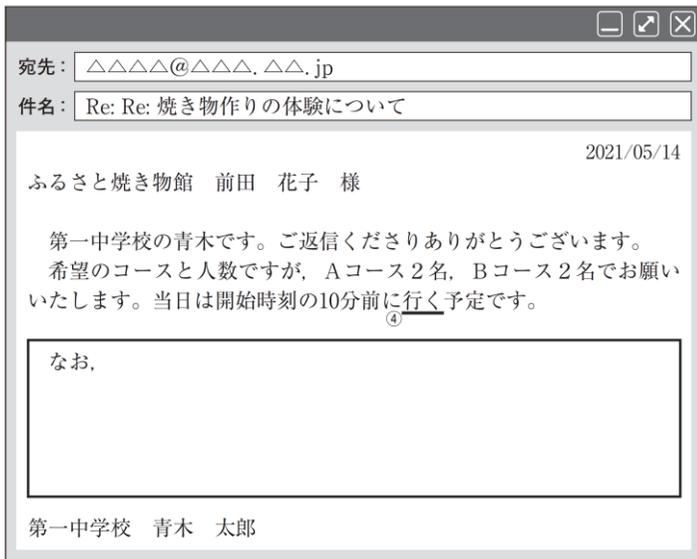
青木さんが送信した「二回目のメール」



[担当者からの返信メール]



青木さんが送信する「二回目のメールの下書き」



※問題は、次のページに続きます。

一 線部①と 線部②の漢字の正しい読みをひらがなでいねいに書きなさい。

解答欄

①

ば^ばじ^じて

②

二 線部③「随時」の意味として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 別のとき
- 2 次第に
- 3 少しの間
- 4 そのとき^{とき}で^でば^ば

解答欄

--

三 線部④「行く」とありますが、「行く」を適切な敬語に書き直し、その敬語の種類を次の1から3までの中から一つ選びなさい。

- 1 尊敬語
- 2 謙譲語
- 3 丁寧語

解答欄

行く

敬語の種類

①

②

③

※問題は、次のページに続きます。

四 青木さんは、「二回目のメールの下書き」の の部分に、事前に確かめておきたいこととして、次の〈確認事項〉について書こうとしています。あなたならどのように書きますか。書き出しの「なお、」に続けて、相手に失礼のないように書きなさい。
なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

〈確認事項〉

- ・ 持ち物と服装について
- ・ 写真撮影の許可について

※ 次のページの枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。

なお、

解答欄

なお、

4

総合的な学習の時間で、地元の伝統工芸である「焼き物」について調べている青木さんのグループは、「ふるさと焼き物館」で焼き物作りの体験をしたいと考え、担当者とメールのやりとりをしています。次は、青木さんが送信した「二回目のメール」で、担当者からの返信メールです。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

青木さんが送信した「二回目のメール」

宛先: △△△△@△△△.△△.jp
 件名: 焼き物作りの体験について

2021/05/12

ふるさと焼き物館 御中

初めてメールを差し上げます。
 第一中学校3年の青木太郎と申します。
 私たちは、今、学校の授業で地元の伝統工芸である焼き物について学んでいます。地元の土や製法には、他の焼き物にはない特徴があることにとても興味をもっています。調べていく中で、ふるさと焼き物館で焼き物作りの体験ができることを知り、地元の焼き物についての理解を深めるためにも、実際に作ってみたいと考えました。
 できましたら、6月16日（水）の午後に4名で体験したいのですが、まだ受け付けているコースがあれば教えてください。
 よろしく願いいたします。

第一中学校 青木 太郎

[担当者からの返信メール]

宛先: △△△@△△△△.△△.jp
 件名: Re: 焼き物作りの体験について

2021/05/13

第一中学校 青木 太郎 様

ふるさと焼き物館の前田です。焼き物に興味をもってくださり大変うれしく思います。ご希望の6月16日（水）の午後は、以下のコースの受付が可能です。
 〈Aコース〉粘土を^①伸ばして板状にし、皿を作ります。
 〈Bコース〉ろくろ台（回転台）を用いて花瓶を作ります。
 ご希望のコースとそれぞれの参加人数が決まりましたら、メールでお知らせください。どちらのコースも14時から開始しますので、遅れないようにいらっしゃってください。
 なお、地元の土や製法の^②詳細については、当日ご説明しますが、他にも知りたいことがありましたら、体験中に^③随時お尋ねになってください。ご連絡をお待ちしております。

ふるさと焼き物館 前田 花子

青木さんが送信する「二回目のメールの下書き」

宛先: △△△△@△△△.△△.jp
 件名: Re: Re: 焼き物作りの体験について

2021/05/14

ふるさと焼き物館 前田 花子 様

第一中学校の青木です。ご返信くださりありがとうございます。
 希望のコースと人数ですが、Aコース2名、Bコース2名でお願いいたします。当日は開始時刻の10分前に行く予定です。^④

なお、

第一中学校 青木 太郎

※問題は、次のページに続きます。

一 線部①と 線部②の漢字の正しい読みをひらがなでいてねいに書きなさい。

解答欄

① の ばして

② しょうらい

二 線部③「随時」の意味として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 別のとき
- 2 次第に
- 3 少しの間
- 4 そのときでいい

解答欄

4

三 線部④「行く」とありますが、「行く」を適切な敬語に書き直し、その敬語の種類を次の1から3までの中から一つ選びなさい。

- 1 尊敬語
- 2 謙譲語
- 3 丁寧語

解答欄

行く

例

伺う 参る

※ 「ご訪問する」、「お訪ねする」など、状況に合う言葉も正答。

敬語の種類

①

●

③

※ 問題は、次のページに続きます。

例
1

なお、事前に教えていただきたいことがあります。当日の持ち物と服装について何か気を付けることはありますか。また、体験している様子を写真撮影することはできますか。

今回の学習を通して多くのことを学びたいと思っています。よろしくお願いいたします。

例
2

なお、事前に確かめておきたいことは以下の点です。

- ・ 持ち物と服装について
- ・ 写真撮影の許可について

解答欄

なお、

四 青木さんは、「二回目のメールの下書き」の□の部分に、事前に確かめておきたいこととして、次の〈確認事項〉について書こうとしています。あなたならどのように書きますか。書き出しの「なお、」に続けて、相手に失礼のないように書きなさい。

なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

〈確認事項〉

- ・ 持ち物と服装について
- ・ 写真撮影の許可について

※ 次のページの枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。