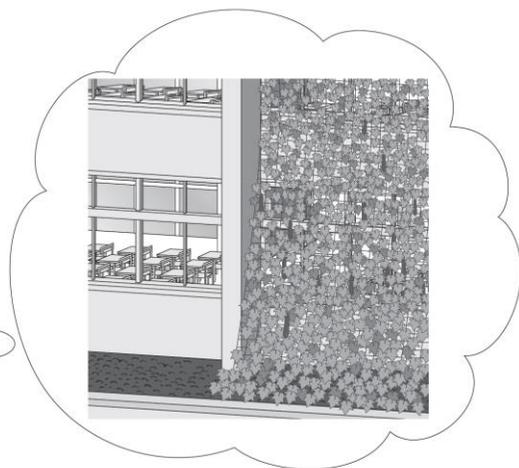


4

たくまさんの学級では、夏をすずしく過ごすために、へちまを育てて、緑のカーテンを作ることになりました。緑のカーテンとは、窓の外に植えたへちまなどの植物で、日ざしをさえぎるようにしたものです。



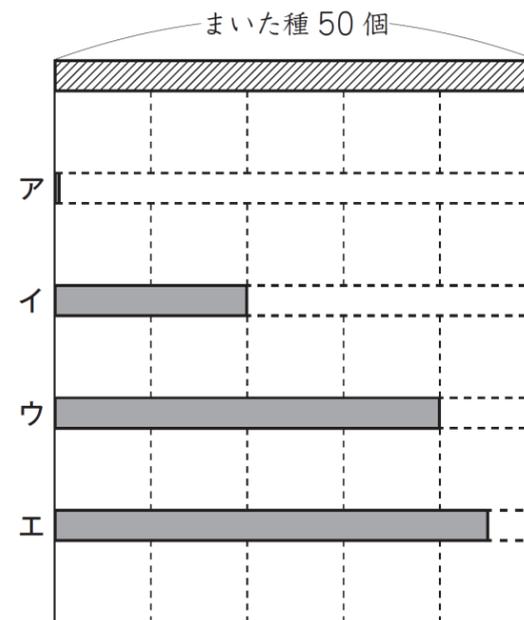
年 組 番 氏名

(1) たくまさんたちは、種を何個まくかを考えています。

去年は、種を50個まきました。そのうちの40個から芽が出ました。

まいた種50個の図  に対して、芽が出た種40個を表している図  はどれですか。下のア から エ までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

また、芽が出た種40個は、まいた種50個の何%ですか。答えを書きましょう。

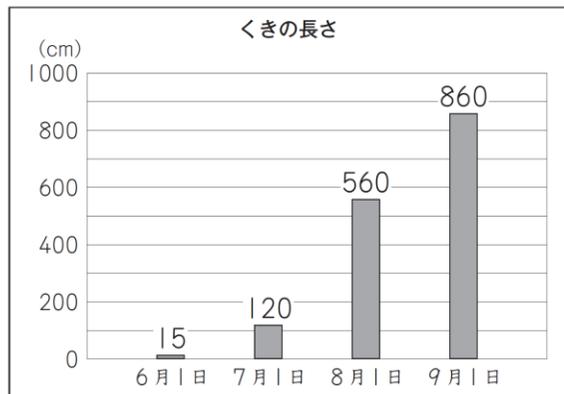


解答らん

記号	答え
	%

※ 問題は、次のページに続きます。

(2) たくまさんたちは、へちマの成長の様子について知りたいと思い、次のように、へちマのくきの長さをグラフに表し、話し合っています。



たくま

くきの長さは、9月1日が、いちばん長いですね。くきは、8月1日から9月1日までが、いちばんのびたということかな。



あやね

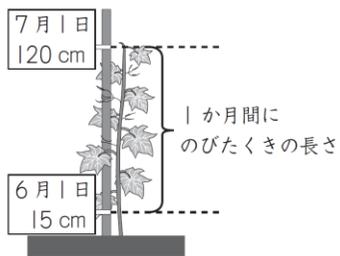
本当にそうかな。くきは、7月1日から8月1日までが、いちばんのびたのではないのでしょうか。

1か月間にのびたくきの長さがわかるように、グラフに表しましょう。

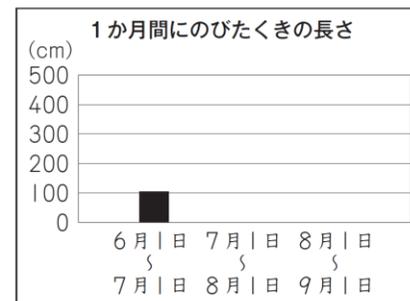
あやねさんは、上のグラフを見て、まず、6月1日から7月1日までにのびたくきの長さを、下のように入りました。

【あやねさんの考え】

6月1日から7月1日までにのびたくきの長さは、 $120 - 15 = 105$  で、105 cm です。



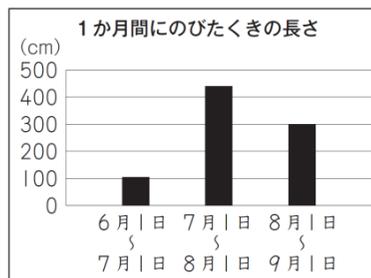
あやねさんは、右のように、1か月間にのびたくきの長さをグラフに表しています。



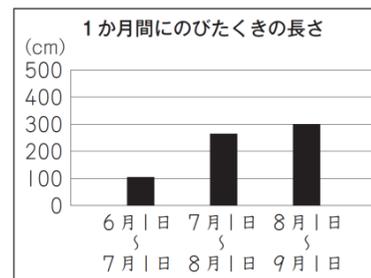
【あやねさんの考え】をもとに、7月1日から8月1日までと、8月1日から9月1日までにのびたくきの長さも求めて、上のグラフを完成させると、どのようなグラフになりますか。

下の 1 から 3 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを、言葉や式を使って書きましょう。

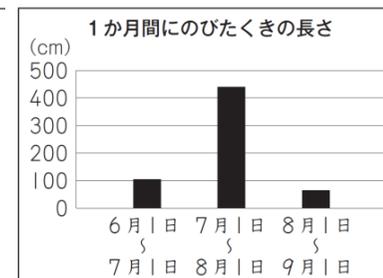
1



2



3

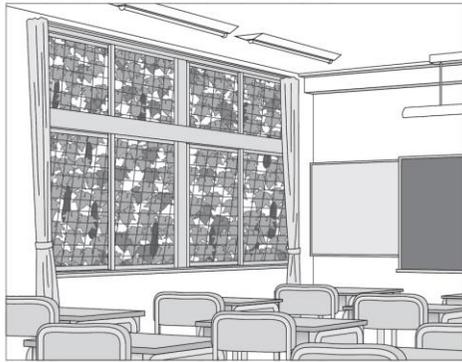


解答らん

番号	わけ

(3) ヘチマが育ち、たくまさんの教室が緑のカーテンにおおわれてから、たくまさんは、すずしいと感じるようになりました。

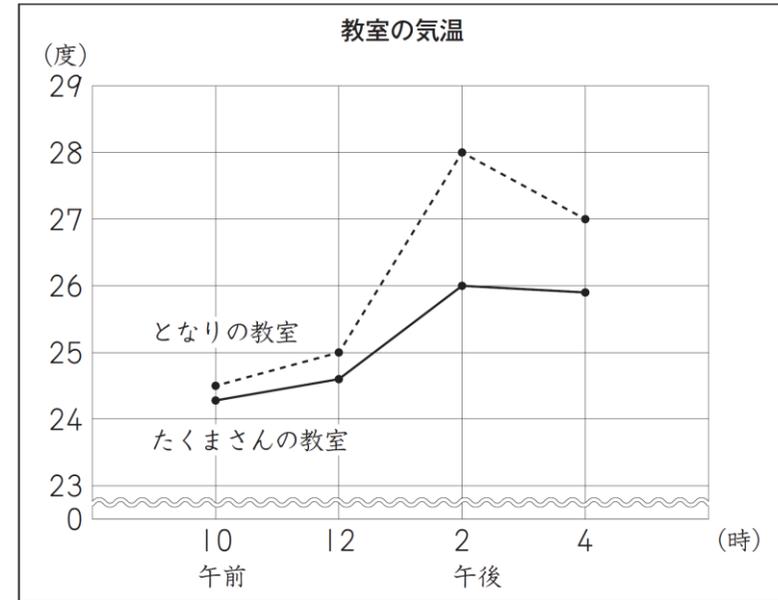
そこで、たくまさんの教室と、緑のカーテンがないとなりの教室について、同じ日の午前10時から午後4時までの2時間ごとの気温を調べ、右のグラフに表しました。



たくまさんの教室



となりの教室



午前10時から午後4時までの2時間ごとに調べた気温について、上のグラフからどのようなことがわかりますか。

下の **ア** から **エ** までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

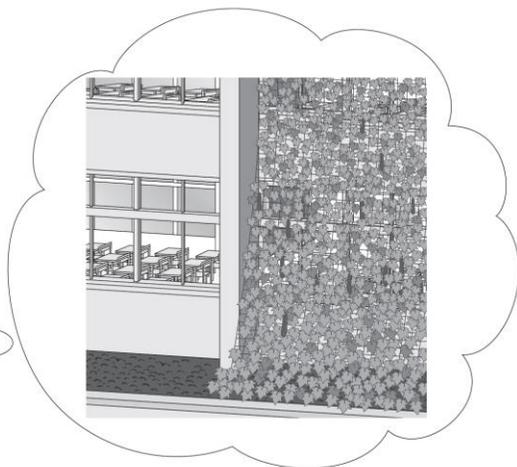
- ア 午前10時から午前12時まで、どちらの教室も、気温が下がっている。
- イ 午前12時から午後2時まで、たくまさんの教室のほうが、となりの教室よりも、気温の上がり方が小さい。
- ウ 午後4時が、どちらの教室も、気温がいちばん高い。
- エ どの時刻も、となりの教室のほうが、たくまさんの教室よりも、気温が低い。

解答らん

# 解答

4

たくまさんの学級では、夏をすずしく過ごすために、へちまを育てて、緑のカーテンを作ることになりました。緑のカーテンとは、窓の外に植えたへちまなどの植物で、日ざしをさえぎるようにしたものです。



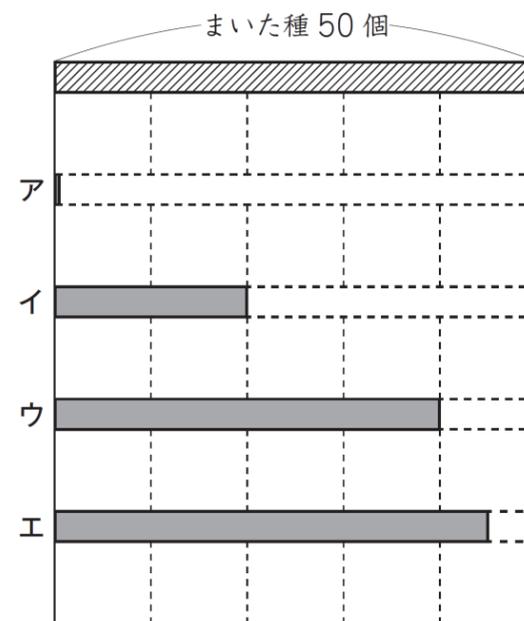
年 組 番 氏名

(1) たくまさんたちは、種を何個まくかを考えています。

去年は、種を50個まきました。そのうちの40個から芽が出ました。

まいた種50個の図  に対して、芽が出た種40個を表している図  はどれですか。下の ア から エ までのの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

また、芽が出た種40個は、まいた種50個の何%ですか。答えを書きましょう。

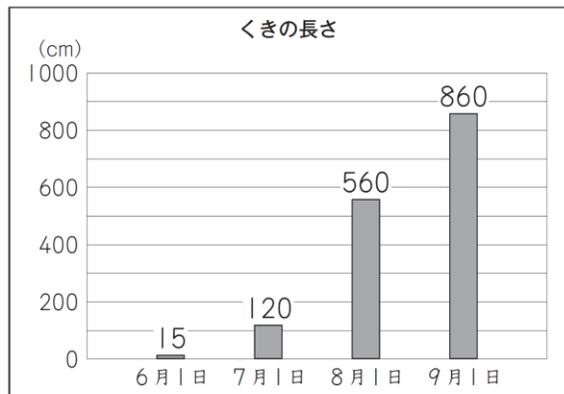


解答らん

記号	ウ	答え	80	%
----	---	----	----	---

※ 問題は、次のページに続きます。

(2) たくまさんたちは、へちまの成長の様子について知りたいと思い、次のように、へちまのくきの長さをグラフに表し、話し合っています。



たくま

くきの長さは、9月1日が、いちばん長いですね。くきは、8月1日から9月1日までが、いちばんのびたということかな。



あやね

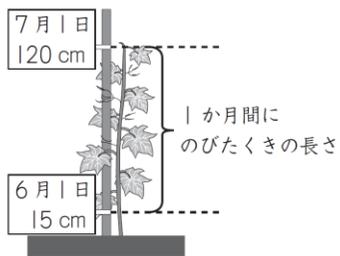
本当にそうかな。くきは、7月1日から8月1日までが、いちばんのびたのではないのでしょうか。

1か月間にのびたくきの長さがわかるように、グラフに表しましょう。

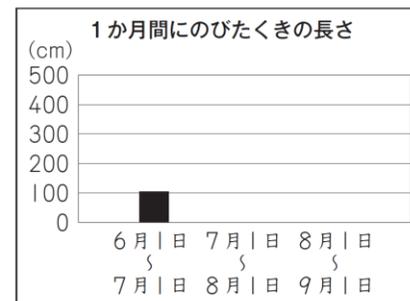
あやねさんは、上のグラフを見て、まず、6月1日から7月1日までにのびたくきの長さを、下のように入めました。

【あやねさんの考え】

6月1日から7月1日までにのびたくきの長さは、 $120 - 15 = 105$ で、105 cmです。



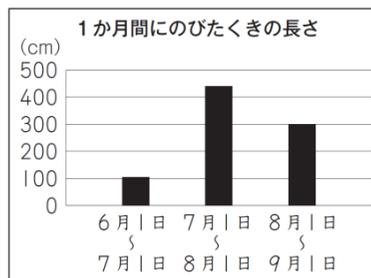
あやねさんは、右のように、1か月間にのびたくきの長さをグラフに表しています。



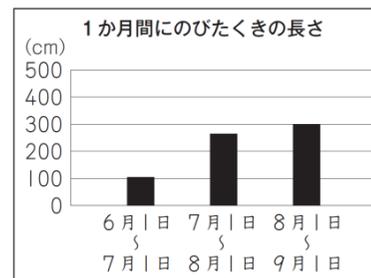
【あやねさんの考え】をもとに、7月1日から8月1日までと、8月1日から9月1日までにのびたくきの長さも求めて、上のグラフを完成させると、どのようなグラフになりますか。

下の1から3までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを、言葉や式を使って書きましょう。

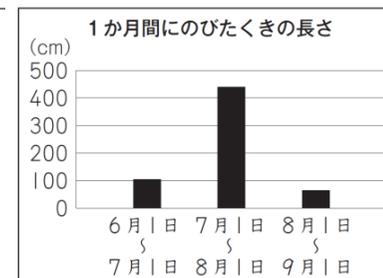
1



2



3



解答らん

番号

1

わけ

(例)

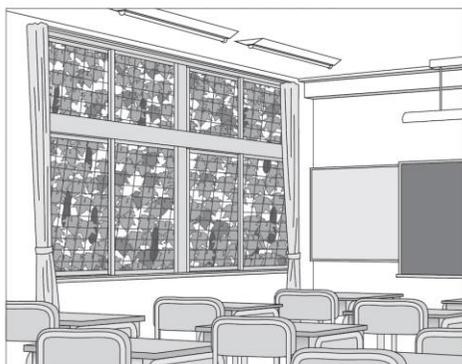
7月1日から8月1日までにのびたくきの長さは、 $560 - 120 = 440$ で、440 cmです。

8月1日から9月1日までにのびたくきの長さは、 $860 - 560 = 300$ で、300 cmです。

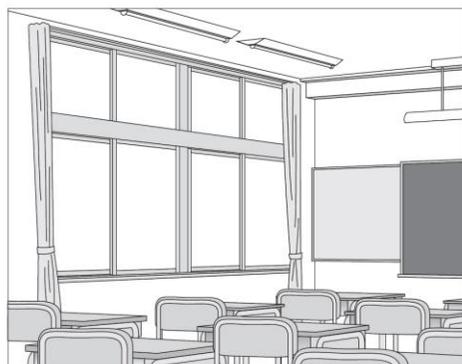
だから、1のようなグラフになります。

(3) ヘチマが育ち、たくまさんの教室が緑のカーテンにおおわれてから、たくまさんは、すずしいと感じるようになりました。

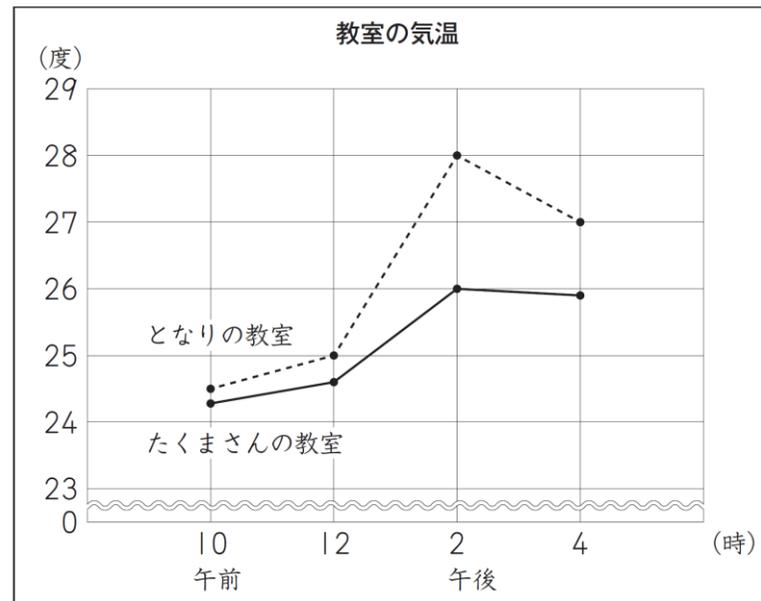
そこで、たくまさんの教室と、緑のカーテンがないとなりの教室について、同じ日の午前10時から午後4時までの2時間ごとの気温を調べ、右のグラフに表しました。



たくまさんの教室



となりの教室



午前10時から午後4時までの2時間ごとに調べた気温について、上のグラフからどのようなことがわかりますか。

下の **ア** から **エ** までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 午前10時から午前12時まで、どちらの教室も、気温が下がっている。
- イ 午前12時から午後2時まで、たくまさんの教室のほうが、となりの教室よりも、気温の上がり方が小さい。
- ウ 午後4時が、どちらの教室も、気温がいちばん高い。
- エ どの時刻も、となりの教室のほうが、たくまさんの教室よりも、気温が低い。

解答らん

イ