

中学校2年生 * 単元確認テスト* 2学期①	1次関数
組番	名前

/10

1 次の問い合わせに答えなさい。(1点×4)

(1) 次のア～エの中から、 y が x の1次関数であるものをすべて選び、記号で答えなさい。

ア $y = 5x + 2$ イ $y = \frac{6}{x}$ ウ $y = 12 - x$ エ $y = \frac{x}{2}$

ア、ウ、エ

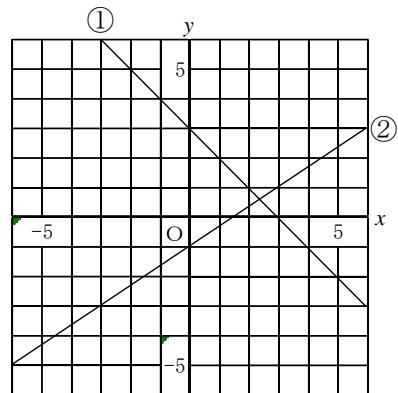
(2) 1次関数 $y = 3x + 5$ の変化の割合を求めなさい。

3

(3) 右の図の直線①、②の式を求めなさい。

① $y = -x + 3$

② $y = \frac{2}{3}x - 1$



2 次の条件を満たす1次関数の式を求めなさい。(1点×2)

(1) 変化の割合が2で、 $x = 1$ のとき $y = 3$ である。

$y = 2x + 1$

(2) グラフが2点 $(-2, 4)$ 、 $(1, -5)$ を通る。

$y = -3x - 2$

3 水が何Lか入っている水そうに、一定の割合で水を入れていく。水を入れ始めてから x 分後の水そうの中の水の量を y L とすると、 x と y の関係は $y = 3x + 5$ という式で表される。これについて次の問い合わせに答えなさい。(1点×4)

(1) $y = 3x + 5$ の「3」と「5」は何を表していますか、言葉で書きなさい。

3… 1分間に水の量

5… 最初に入っていた水の量

(2) 水を入れ始めてから、5分後の水そうの水の量を求めなさい。

20 L

(3) 水の量が50Lになるまでにかかる時間求めなさい。

15 分

中学校2年生 *単元確認テスト* 2学期②	1次関数と方程式
組番	名前 /10

1 右の図の長方形ABCDで、点PはAを出発して、辺上をB、Cを通ってDまで動く。点PがAから $x\text{cm}$ 動いたときの $\triangle APD$ の面積を $y\text{cm}^2$ とする。次の問いに答えなさい。(1点×4)

- (1) $0 \leq x \leq 3$ のとき、点Pは、図1のように辺AB上を動く。このとき、yをxの式で表しなさい。

$$y = 3x$$

- (2) $3 \leq x \leq 9$ のとき、点Pは、図2のように辺BC上を動く。このとき、yをxの式で表しなさい。

$$y = 9$$

- (3) $9 \leq x \leq 12$ のとき、点Pは、図3のように辺CD上を動く。辺PDの長さをxで表しなさい。

$$12 - x \text{ cm}$$

- (4) (3)のとき、yをxの式で表しなさい。

$$y = -3x + 36$$

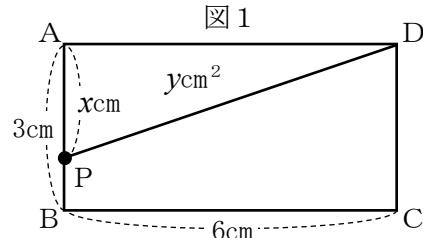


図1

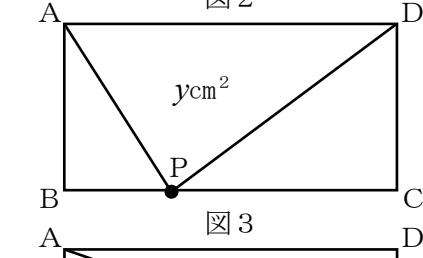


図2

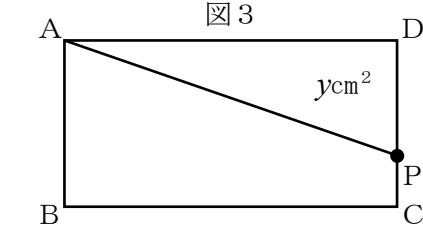
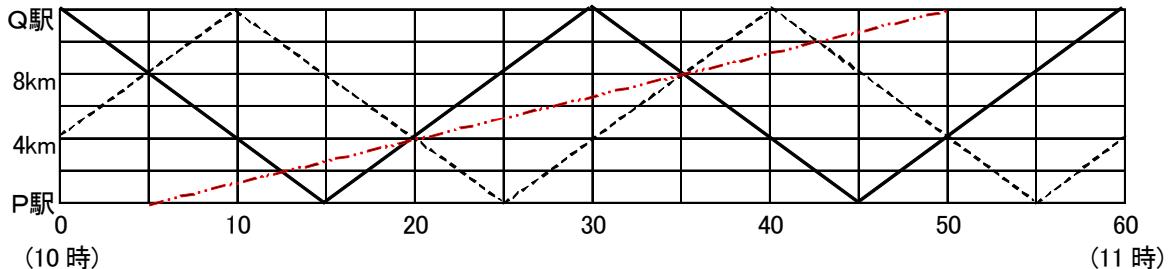


図3

2 下の図は、12 km離れたP駅とQ駅の間の10時から11時までの列車の運行の様子を表したグラフである。次の問い合わせに答えなさい。(1点×6)



- (1) 10時15分にP駅を出発した列車がQ駅から来る列車に出会うのは、10時何分ですか。

10時 20分

- (2) 10時にQ駅を出発した列車の時速を求めなさい。

時速 48 km

- (3) 10時 x 分にP駅から y kmの地点に列車がいるとする。10時にQ駅を出発した列車について、yをxの式で表しなさい。

$$y = -\frac{4}{5}x + 12$$

- (4) Aさんは10時5分にP駅を出発して、時速16 kmの自転車で路線沿いの道をQ駅まで走りました。Aさんの様子を上のグラフに書き入れなさい。

- (5) Aさんは、Q駅から来る列車と何回出会いましたか。

4回

- (6) 10時にQ駅を出発した列車とAさんが出会った地点は、P駅から何kmの地点か求めなさい。

2 km

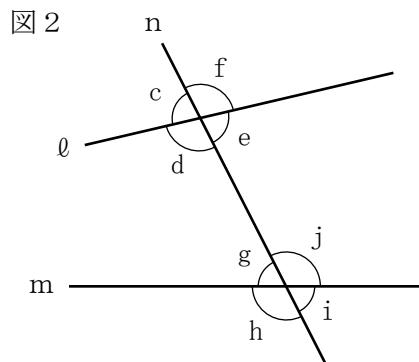
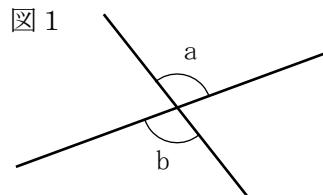
中学校2年生 *単元確認テスト* 2学期③			平行線と角
組番	名前		/10

1 () に適切な語句もしくは記号を下の語群および図1、2から選んで入れ、正しい文章を完成させなさい。(1点×6)

図1の $\angle a$ と $\angle b$ のように、向かい合っている角を
(**対頂角**) という。

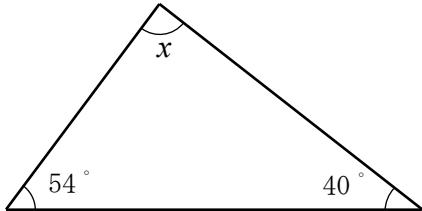
図2のように、2つの直線 ℓ 、 m に1つの直線 n が交わってできる角のうち、 $\angle c$ と $\angle g$ のような位置にある角を (**同位角**) という。また、 $\angle d$ と $\angle j$ のような位置にある角を (**錯角**) という。 $\angle e$ の同位角は (**∠i**)、錯角は (**∠g**)、対頂角は (**∠c**) である。

<語群> 同位角 錯角 対頂角



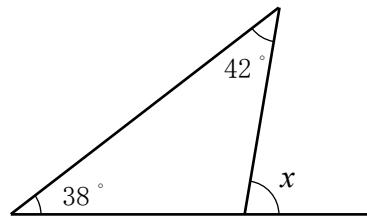
2 下の図で $\angle x$ の大きさを求めなさい。(1点×2)

(1)



$$\angle x = \textcolor{red}{86}^\circ$$

(2)

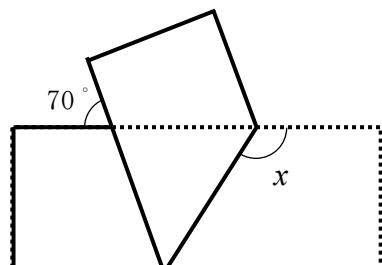


$$\angle x = \textcolor{red}{80}^\circ$$

3 次の問いに答えなさい。(1点×2)

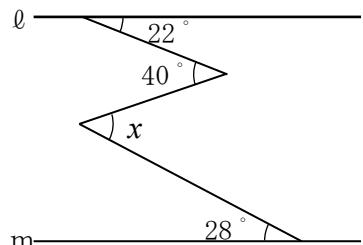
(1) 幅が一定の紙テープを右の図のように折り返したとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

$$\angle x = \textcolor{red}{125}^\circ$$



(2) 右の図で、 $\ell // m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

$$\angle x = \textcolor{red}{46}^\circ$$



中学校2年生 *単元確認テスト* 2学期④	合同な図形
組番	名前

/10

1 () に適切な数字を入れ、正しい文章を完成させなさい。(1点×3)

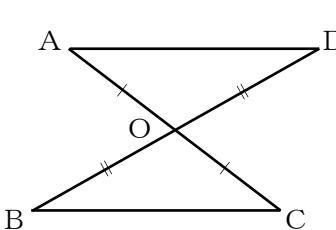
三角形の合同条件とは、次の3つのことを行う。

- (1) (3) 組の辺がそれぞれ等しい。
- (2) (2) 組の辺とその間の角がそれぞれ等しい。
- (3) (1) 組の辺とその両端の角がそれぞれ等しい。

2 次のそれぞれの図形で、合同な三角形の組を見付け、記号 \equiv を使って表しなさい。また、そのときに使った合同条件を答えなさい。ただし、同じ印を付けた辺や角は等しいものとする。

(全正1点×3)

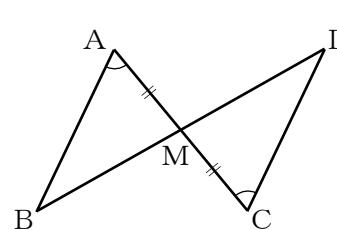
(1)



$$\triangle AOD \equiv \triangle COB$$

2組の辺とその間の角がそれ
ぞれ等しい

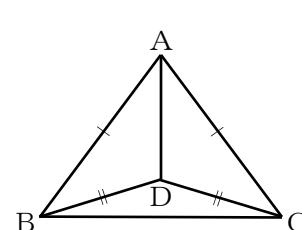
(2)



$$\triangle AMB \equiv \triangle CMD$$

1組の辺とその両端の角がそ
れぞれ等しい

(3)



$$\triangle ABD \equiv \triangle ACD$$

3組の辺がそれぞれ等しい

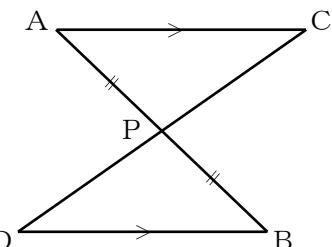
3 右の図のように、線分ABとCDの交点をPとして、AとC、BとDを結びます。このとき、 $AP = BP$, $AC \parallel BD$ ならば $CP = DP$ となります。次の問い合わせに答えなさい。(1点×4)

(1) 仮定を書きなさい。

$$AP = BP, AC \parallel BD$$

(2) 結論を書きなさい。

$$CP = DP$$



(3) このことを次のように証明しました。次の()にあてはまる言葉や記号を書きなさい。

$\triangle APC$ と $\triangle BPD$ において

仮定から $AP = BP \dots \textcircled{1}$

平行線の(錯角)は等しいから

$\angle PAC = \angle PBD \dots \textcircled{2}$

対頂角は等しいから

$\angle (\textcolor{red}{APC}) = \angle BPD \dots \textcircled{3}$

①、②、③より

1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので

$\triangle APC \equiv \triangle BPD$

合同な図形の対応する辺は等しいから

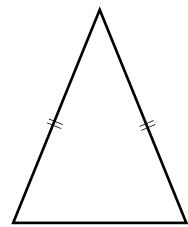
$CP = DP$

中学校2年生 *単元確認テスト* 2学期⑤	三角形
組番	名前 /10

1 () に適切な語句もしくは記号を下の語群から選んで入れ、正しい文章を完成させなさい。(1点×3)

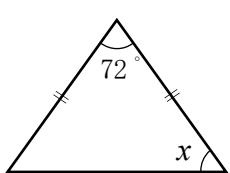
二等辺三角形で、長さの等しい2辺の間の角を(頂角)、頂角に対する辺を(底辺)、底辺の両端の角を(底角)という。

<語群> 底辺 底角 頂角



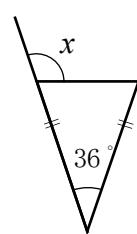
2 下のぞれぞれの図で、同じ印をつけた辺は等しいとして $\angle x$ の大きさを求めなさい。(1点×3)

(1)



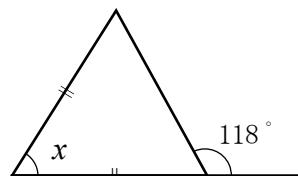
$$\angle x = 54^\circ$$

(2)



$$\angle x = 108^\circ$$

(3)



$$\angle x = 56^\circ$$

3 次のことがらの逆をいいなさい。また、それが正しい場合は○、正しくない場合は×を書きなさい。
(全正1点×2)

(1) 「正三角形の3つの内角は等しい」

3つの内角が等しい三角形は、正三角形である

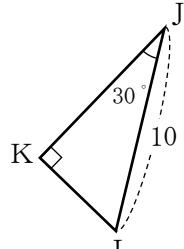
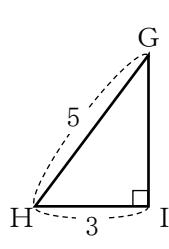
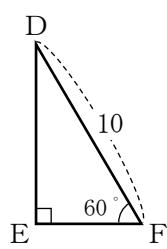
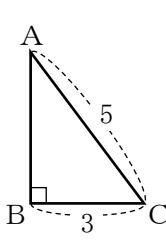
○

(2) 「2つの三角形が合同ならば、その2つの三角形の面積は等しい」

2つの三角形の面積が等しければ、その2つの三角形は合同である。

×

4 下の図で、合同な三角形はどれとどれか。記号 \equiv を使って答えなさい。また、そのときに使った合同条件を書きなさい。(全正1点×2)



$$\triangle ABC \equiv \triangle GHI$$

直角三角形の
斜辺と他の1辺がそれぞれ等しい

$$\triangle DEF \equiv \triangle JKL$$

直角三角形の
斜辺と1つの鋭角がそれぞれ等しい