

年 組 番 氏 名

2

松本さんは、昔の人々のくらしに興味をもち、学校の近くにある歴史資料館へ行きました。その後、お世話になった資料館の山村さんに、お礼の手紙を書いています。次の【山村さんへの手紙】をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【山村さんへの手紙】

緑が美しい季節となりました。先日はおいそがしいところ、歴史資料館を案内していただき、ありがとうございました。実際に資料館を見学することで、昔の人々のくらしについて考えることができました。

特に心に残っているのは、「昔のくらし体験コーナー」です。せんとく板を使ってあらうと、せんとく機だけでは落ちないようなよごれがきれいに落ちたのでびっくりしました。また、よごれを落とすには時間がかかり、うでがいたくなることを実感しました。今は自動でせんとくができて、その間に他の仕事をすることもできます。でも、昔はせんとく板を使い、長い時間をかけてせんとくをしていたことが、今回の見学を通して分かりました。

昔のくらしのよいところや大変なところを知ることができ、もっと調べてみたくなりました。これからも、いろいろなことをわたしたちに教えてください。

ウ	ア	イ
---	---	---

二 松本さんは、手紙の後付け（手紙の最後に付ける内容）を書こうとしています。【山村さんへの手紙】の ア ・ イ ・ ウ の中に入る内容の組み合わせとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- |   |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|
| 1 | ア 自分の名前 | イ 日付    | ウ 相手の名前 |
| 2 | ア 日付    | イ 相手の名前 | ウ 自分の名前 |
| 3 | ア 相手の名前 | イ 日付    | ウ 自分の名前 |
| 4 | ア 日付    | イ 自分の名前 | ウ 相手の名前 |

解答らん

平成29年度 A 2 二

2 松本さんは、昔の人々のくらしに興味をもち、学校の近くにある歴史資料館へ行きました。その後、お世話になった資料館の山村さんに、お礼の手紙を書いていきます。次の【山村さんへの手紙】をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【山村さんへの手紙】

緑が美しい季節となりました。先日はおいそがしいところ、歴史資料館を案内していただき、ありがとうございました。実際に資料館を見学することで、昔の人々のくらしについて考えることができました。

特に心に残っているのは、「昔のくらし体験コーナー」です。せんとく板を使ってあらうと、せんとく機だけでは落ちないようなよごれがきれいに落ちたのでびっくりしました。また、よごれを落とすには時間がかかり、うでがいたくなることを実感しました。今は自動でせんとくができて、その間に他の仕事をすることもできます。でも、昔はせんとく板を使い、長い時間をかけてせんとくをしていたことが、今回の見学を通して分かりました。

昔のくらしのよいところや大変なところを知ることができ、もっと調べてみたくなりました。これからも、いろいろなことをわたしたちに教えてください。

ウ	ア	イ
---	---	---

二 松本さんは、手紙の後付け（手紙の最後に付ける内容）を書こうとしています。【山村さんへの手紙】の **ア** ・ **イ** ・ **ウ** の中に入る内容の組み合わせとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- |   |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|
| 1 | ア 自分の名前 | イ 日付    | ウ 相手の名前 |
| 2 | ア 日付    | イ 相手の名前 | ウ 自分の名前 |
| 3 | ア 相手の名前 | イ 日付    | ウ 自分の名前 |
| 4 | ア 日付    | イ 自分の名前 | ウ 相手の名前 |

解答らん

4