

平成25年度 A 3 二(1)

3

次の【文章の一部】は、六年生の高島さんが五年生ときから続けている放送委員の仕事について書いたものです。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

【文章の一部】

放送委員会の役員を決める話し合いをした。ぼくは、委員長を任されることになった。新しく委員になった五年生は、放送機器の使い方が分からなくて不安そうにしていたので、ぼくは、これまでの経験を生かして、いろいろなことを教えてあげたいと思った。

一 【文章の一部】の中には、いくつかの文があります。それぞれの文のはじめの五文字を丸で囲みましょう。なお、読点（、）も字数にふくみます。

解答らん

放送委員会の役員を決める話し合いをした。ぼくは、委員長を任されることになった。新しく委員になった五年生は、放送機器の使い方が分からなくて不安そうにしていたので、ぼくは、これまでの経験を生かして、いろいろなことを教えてあげたいと思った。

二 【文章の一部】の中の——部を、主語に注目して二つの内容に分けて書き直します。つなぎ言葉には、「だから」を使います。

- (1) 一つ目の文の終わりの七文字と、二つ目の文の「だから、」に続く七文字を書きましょう。
なお、読点（、）も字数にふくみます。

解答らん

新しく委員になった五年生は、（中略）

。だから、

（中略）（中略） 教えてあげたいと思った。

平成25年度 A 3 二(1)

3

次の【文章の一部】は、六年生の高島さんが五年生ときから続けている放送委員の仕事について書いたものです。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

【文章の一部】

放送委員会の役員を決める話し合いをした。ぼくは、委員長を任されることになった。新しく委員になった五年生は、放送機器の使い方が分からなくて不安そうにしていたので、ぼくは、これまでの経験を生かして、いろいろなことを教えてあげたいと思った。

一 【文章の一部】の中には、いくつかの文があります。それぞれの文のはじめの五文字を丸で囲みましょう。なお、読点（、）も字数にふくみます。

解答らん

放送委員会の役員を決める話し合いをした。ぼくは、委員長を任されることになった。新しく委員になった五年生は、放送機器の使い方が分からなくて不安そうにしていたので、ぼくは、これまでの経験を生かして、いろいろなことを教えてあげたいと思った。

二 【文章の一部】の中の——部を、主語に注目して二つの内容に分けて書き直します。つなぎ言葉には、「だから」を使います。

- (1) 一つ目の文の終わりの七文字と、二つ目の文の「だから、」に続く七文字を書きましょう。
なお、読点（、）も字数にふくみます。

解答らん

新しく委員になった五年生は、（中略）
そうにしていた。だから、ぼくは、これま
（中略） 教えてあげたいと思った。