小学校 算数

年 組 番 氏名

平成 26年度 B 3

3

かつやさんの学級では、宿泊学習の計画を立てています。 かつやさんたちは、昨年の昼食時間について、下の2つの問題点があったことを先生から聞き、解決方法を話し合うことにしました。

- (1) ゆっくり準備したので、食事の時間や片付けの時間が短かった。
- (2) ご飯を分け終わったとき、足りなくなったり、残ったりした。
- (1) まず,下の昨年の昼食時間の図をもとに,① の問題点について話し合いました。

昨年の昼食時間



今年も昼食時間は、午後 0 時 10 分から午後 1 時 10 分までです。かつやさんたちは、昨年より食事の時間を5 分間長く、片付けの時間を3 分間長くすることにしました。

今年は準備の時間を何分間にすればよいですか。答えを書きましょう。

解答らん

分 間

(2) 次に、② の問題点について話し合いました。 かつやさんの学級は 40 人です。40 人分のご飯は下のような入れ物に 入ってきます。



かつやさんは、ご飯が足りなくなったり、残ったりしない分け方を 考え、下のように言いました。



40人分のご飯が入っている入れ物を長方形とみて、 10人分のめやすを最初に作れば、全員に同じくらいの 量で分けることができると思います。

かつやさんの言っているめやすを正しく表している図を,次の **1** から **4** までの中から**すべて**選んで、その番号を書きましょう。

1



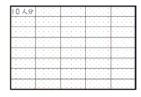
2



3



4



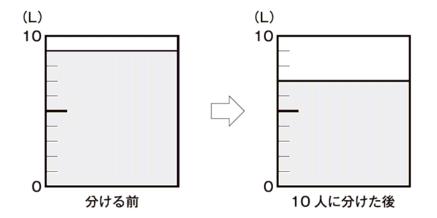
解答らん

かつやさんたちは、宿泊学習に来ています。

(3) ともみさんは、右のような入れ物に入っているスープ を分ける係になりました。

ともみさんは、玉じゃくし | ぱいを | 人分として、40人に分け始めました。すると、分ける前と | 0人に分けた後では、下の図のようになりました。





この分け方で、残りの30人にスープを分けることができますか。 次の **1** から **3** までの中から | つ選んで、その番号を書きましょう。 また、その番号を選んだわけを、言葉と数を使って書きましょう。

- 1 足りなくなって、分けることができない。
- 2 残さず分けることができる。
- 3 分けることはできるが、残る。

解	答	ら	κ	
	番	号		
	わ	け		

小学校 算数

解答

年 組 番 氏名

平成26年度 B 3

3

かつやさんの学級では、宿泊学習の計画を立てています。 かつやさんたちは、昨年の昼食時間について、下の2つの問題点があったことを先生から聞き、解決方法を話し合うことにしました。

- ① ゆっくり準備したので、食事の時間や片付けの時間が短かった。
- (2) ご飯を分け終わったとき、足りなくなったり、残ったりした。
- (1) まず,下の昨年の昼食時間の図をもとに,① の問題点について話し合いました。

昨年の昼食時間



今年も昼食時間は、午後 0 時 10 分から午後 1 時 10 分までです。かつやさんたちは、昨年より食事の時間を5 分間長く、片付けの時間を3 分間長くすることにしました。

今年は準備の時間を何分間にすればよいですか。答えを書きましょう。

解答らん

2 7 分間

(2) 次に、② の問題点について話し合いました。 かつやさんの学級は 40 人です。40 人分のご飯は下のような入れ物に 入ってきます。



かつやさんは、ご飯が足りなくなったり、残ったりしない分け方を 考え、下のように言いました。



40人分のご飯が入っている入れ物を長方形とみて、 10人分のめやすを最初に作れば、全員に同じくらいの 量で分けることができると思います。

かつやさんの言っているめやすを正しく表している図を,次の **1** から **4** までの中から**すべて**選んで、その番号を書きましょう。

1



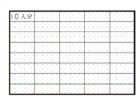
2



3



4



解答らん

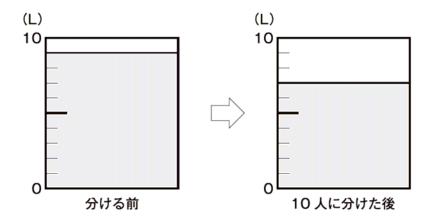
1, 3

かつやさんたちは、宿泊学習に来ています。

(3) ともみさんは、右のような入れ物に入っているスープ を分ける係になりました。

ともみさんは、玉じゃくし | ぱいを | 人分として、40人に分け始めました。すると、分ける前と | 0人に分けた後では、下の図のようになりました。





この分け方で、残りの30人にスープを分けることができますか。 次の **1** から **3** までの中から | つ選んで、その番号を書きましょう。 また、その番号を選んだわけを、言葉と数を使って書きましょう。

- 1 足りなくなって、分けることができない。
- 2 残さず分けることができる。
- 3 分けることはできるが、残る。

解答らん

番号

3

わけ

正答例

10人分のスープの量は、 9 - 7 = 2で、2 Lです。 の 30人に必要なスープの量は、2 × 3 = 6 Lでよっている。 10人に分けた後では7 L残いるので、30人に分けるようと、7 たらようとはできます。 7 だらいます。 が、残ります。



(正答の条件)

番号を **3** と解答し、次の①、②、③、④の全てまたは①、②、③を書いている。

- ① 10人分のスープの量が2Lであることを示す数と言葉
- ② 30人に必要なスープの量が 6 Lになること, または, 40人に必要な スープの量が 8 Lになることを示す数と言葉
- ③ 10人に分けた後のスープの量が7Lであること,または,分ける前のスープの量が9Lであることを示す数と言葉
- ④ 1 L残ることを示す数と言葉