

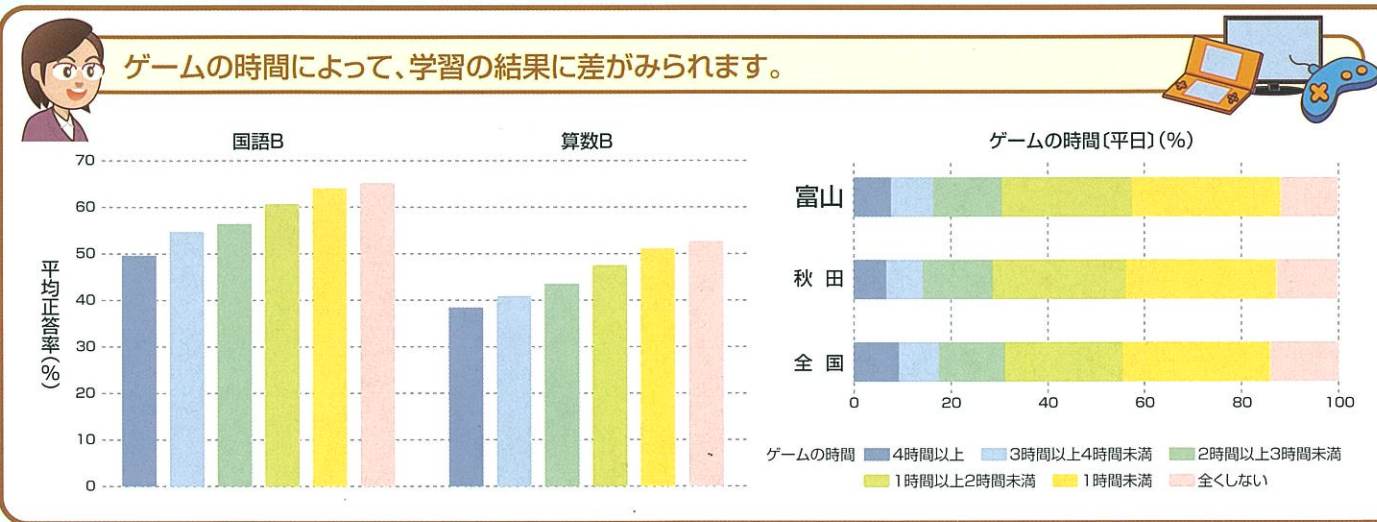
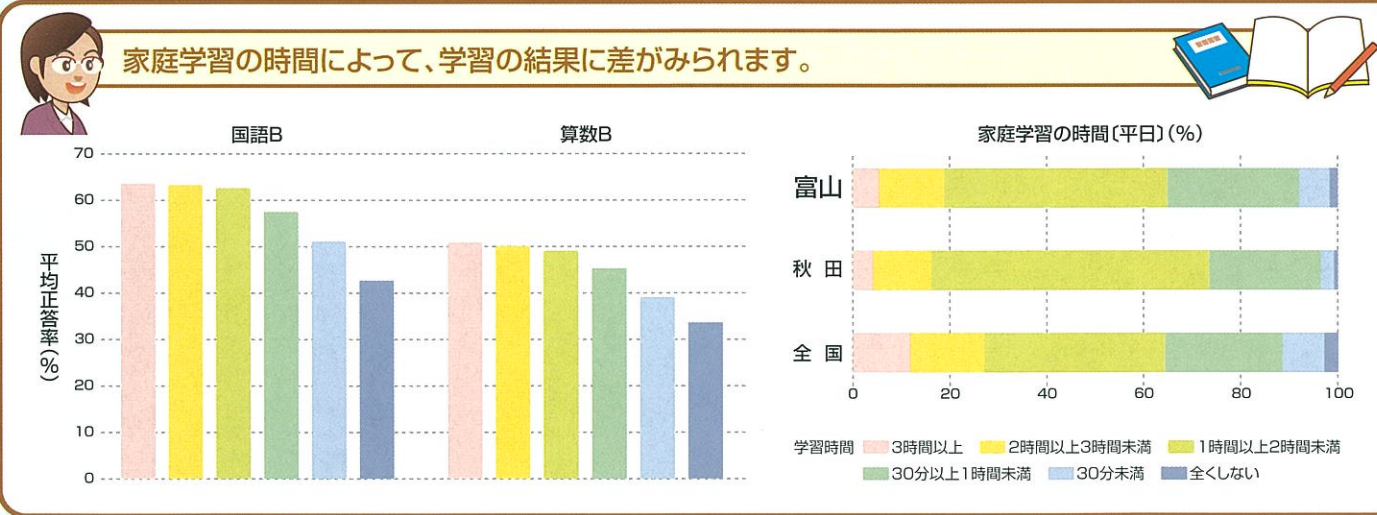
家庭学習の すすめ



子供たちの学力の向上を図ることは、学校の重要な役割です。一方、子供たちの「自ら学ぶ力」を伸ばすためには、家族の関わりがとても大切です。
子供たちの主体的に学ぶ態度を育み、知識・技能の定着を図るとともに、いろいろな活動を通して知的好奇心を培い、興味・関心を高めることができるよう、一日の限られた時間を有効に使い、家庭学習を充実させましょう。

H29全国学力・学習状況調査結果(小6)

○各教科には、それぞれA問題(主に知識に関する問題)とB問題(主に活用に関する問題)があります。



一日の時間は限られています 時間の使い方を工夫してみましょう

◎学習に取り組む時間帯を考えて、子供と一緒に書き入れてみましょう。

(例)・帰ってからすぐに ・夕食後に ・朝食前に

◎学習やテレビ・ゲームなどの時間の使い方を工夫しましょう。

(短時間で集中して学習をすることが大切です)

(例)【平日 高学年】

午前					午後													
5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
すいみん	朝食	登校				学校					下校	学習	遊び・運動	夕食	学習	入浴	自由	すいみん

【平日】

午前					午後												
5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						学校											

【休日】

午前					午後												
5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

子供の生活を確認してみましょう

【子供の様子】

- 寝る時刻を決めていますか。
- 起きる時刻を決めていますか。
- 朝食をしっかり食べていますか。
- 今、学校でどのような学習をしているか知っていますか。
- 子供がどのような学習道具(筆箱の中など)を使っているか知っていますか。
- 読書をする習慣が身に付いていますか。
- 時間や場所を決めて学習していますか。
- 宿題をしていますか。



【親の関わり方】

- テレビやゲームの時間を決めていますか。
- 家庭学習について声かけをしていますか。
- 将来の夢や目標について話し合っていますか。



「自ら学ぶ力」を伸ばしましょう

～家庭での学習の充実を～



3つのポイント

子供の意欲を高める

学習環境を整える

将来の夢を育む

学ぶ喜び

低学年

子供に寄りそって、やる気をおこす

★できるだけ一緒に過ごしましょう。
(できないときは、あとで目を通して声をかけましょう。)

低学年はこんな時期です…

◎がんばったこと、よいところをほめてほしいと思っています。



こんな一声を

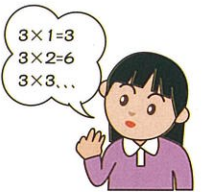
- ◎国語の教科書の音読を聞かせて。
- ◎一緒に九九を言ってみよう。
- ◎ていねいにできたね。
- ◎できることが増えたね。
- ◎今日あったことを教えてね。

がんばっていることをほめることで意欲が高まります。

学習のめやす **20分以上** 宿題 自主学習

(自主学習の例)

- 理解を深めるために教科書の音読をする
- 確実にできるように計算練習をする
- かけ算の定着を図るために九九の練習をする
- 想像力を豊かにするために読書をする
- 語彙を豊かにするために言葉集めをする
- 不思議に思ったことを図鑑等で調べる など



学ぶ習慣

中学年

認めてほめて自信をつける

★温かい励ましの言葉で自信をつけましょう。

中学年はこんな時期です…

◎何にでも興味を示し、好きなことに熱中するようになります。



こんな一声を

- ◎計算が正確になってきたね。
- ◎約束を守ってゲームの時間をがまんできたね。
- ◎長い時間学習したね。
- ◎好きな教科は何かな。どんなところが好きかな。

できるようになったことや努力していることを認めたりほめたりすると、意欲や自信が高まります。

学習のめやす **40分以上** 宿題 復習・予習・自主学習

(復習・予習・自主学習の例)

- 定着を図るために繰り返し漢字練習をする
- 速く確実にできるように計算練習をする
- 国語辞典に慣れ親しむために意味調べをする
- 語彙を豊かにするためにことわざ集めをする
- 言葉の力を付けるために音読練習をする
- 社会科や理科で調べたことを新聞等にまとめる など



自主性・主体性

高学年

見守って伸ばす

★子供の話をよく聴き、自ら進んで学習に取り組めるよう見守りましょう。

高学年はこんな時期です…

◎自分でできているので、やる気を促す言葉かけが必要です。



こんな一声を

- ◎自分から進んで、学習を始めることができたね。
- ◎計画通りにがんばっているね。
- ◎毎日の学習は、着実に自分のためになっているね。
- ◎ずいぶん難しいことを習っているんだね。

自分から進んで取り組んでいる姿を認め励ますことにより、主体性が高まります。

学習のめやす **60分以上** 宿題 復習・予習・自主学習

(復習・予習・自主学習の例)

- 速く確実にできるように計算練習をする
- 図鑑、事典等で疑問に思ったことを調べてみる
- 読解力を付けるために読書をする
- 熟語を使えるようにするために短文づくりをする
- 歴史学習への興味・関心を高めるために人物調べをする
- 正答できなかったテストの問題をもう一度やってみる など



いろいろな活動で、子供の知的好奇心や学ぶ意欲を高めましょう

図書館での読書や博物館見学、自然体験活動等、いろいろな活動に親しむことで、物事への興味・関心や学ぶ意欲が高まります。



読書

読書に親しみ、ものの見方、感じ方、考え方を広げたり深めたりする



博物館・美術館

歴史や文化等への興味・関心を高める



自然体験

生き物や自然への興味・関心をもつ



史蹟・歴史的建造物

地域への愛着を育む

