

小学校3年生 * 単元確認テスト⑬ *			物の重さをくらべよう
組番	名前	/10点	

1 重さをはかるはかりがあります。

(1) はかりの正しいつかい方について、①～④の () にあてはまるこ

とばや数を [] からえらび、書きましょう。(1点×4)

[0 ななめ 何もしかない 1 しづかに]

[いきおいよく ^{しょうめん} 正面 紙をしく]

① はかりの台の上に (紙をしく)。

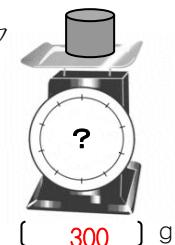
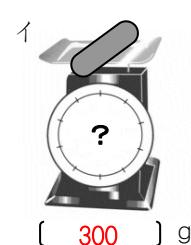
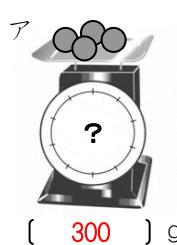
② はりが (0) をさしているか、たしかめる。

③ はかりたいものを (しづかに) のせる。

④ 目もりを (正面) から読む。



(2) 300gの丸いねんどを、ア、イ、ウのように形をかえて重さをはかりました。それぞれ何gでしょう。(1点×3)

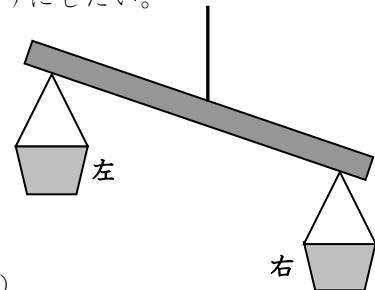


2 少しかたむいたてんびん(重さをくらべる道具：重い方が下がる)があります。

(1) 左右どちらかの入れ物にテープや紙などをはり、かたむかないようにしたい。

右と左のどちらの入れ物にはればよいでしょう。(1点)

左



(2) ア～エの4つのものがあります。てんびんをつかって、2つの重さをくらべたら、[] のことがわかりました。(1点×2)

- ・アとイでは、アのほうが重かった。
- ・アとウでは、ウのほうが重かった。
- ・アとエでは、アのほうが重かった。

ア イ ウ エ
[]

両方あって

イ と エ

① 重さの順番をきめるためには、あと、どれとどれの重さをくらべればよいでしょう。

② ア、イ、ウ、エで、いちばん重いものはどれでしょう。

ウ

小学校3年生 * 単元確認テスト⑭ *			明かりをつけよう
組番	名前	/10点	

1 つぎの文の () にあてはまることばを書きましょう。 (1点×2)

豆電球に明かりがつくとき、電気の通り道は1つの(わ)のようになっています。この電気の通り道を(回路)といいます。

2 豆電球に明かりがつくかどうかしらべます。 (1点×2)

(1) 豆電球に明かりがつくつなぎ方はどれですか。記号でこたえましょう。

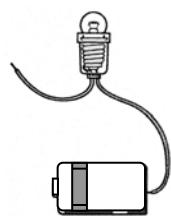
ア



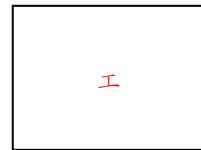
イ



ウ



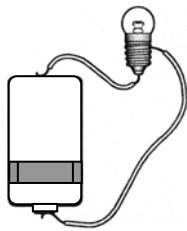
エ



エ

(2) ソケットをつかわないで豆電球に明かりをつけます。明かりがつくつなぎ方をすべてえらび記号でこたえましょう。

ア



イ



ウ



エ



ア、ウ

3 電気を通すものには○、通さないものには×をつけましょう。 (1点×4)

プラスチックのスプーン (×)



アルミかんの色がぬつてある部分 (×)



鉄のゼムクリップ (○)



竹のものさし (×)



4 豆電球とかん電池を下の図のようにつなぎましたが、明かりがつきませんでした。そのわけとして考えられることをそれぞれ書きましょう。ただし、どう線はきてないし、かん電池も新しいものをつかっているものとします。 (1点×2)



わけ

豆電球が、ソケットにきちんと入っていない。



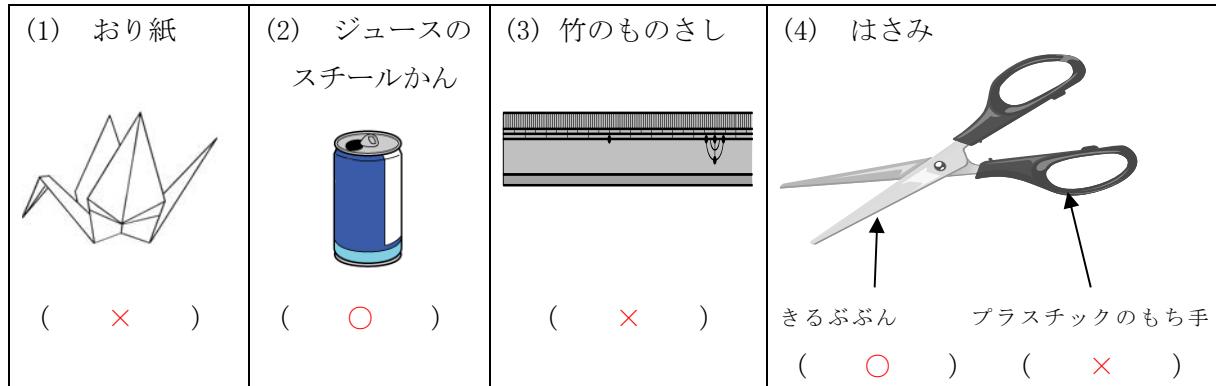
わけ

豆電球が切れている。

小学校3年生 * 単元確認テスト⑯ *			じしゃくにつけよう
組番	名前	/10点	

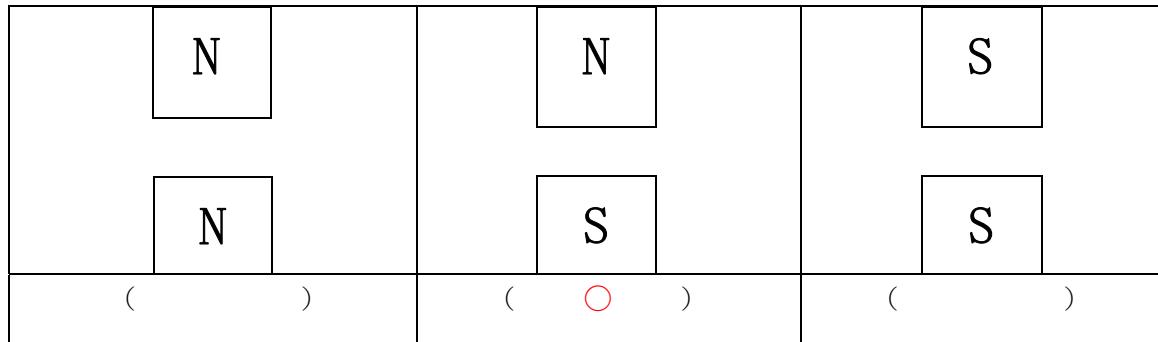
1 じしゃくにつくものに○を、つかないものに×を()に書きましょう。

(1点×5)



2 2つのじしゃくを近づけたとき、ひき合うものはどれですか。()に○を書きましょう。

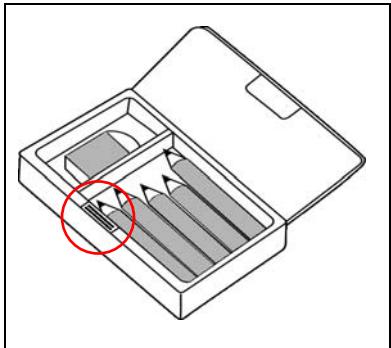
(1点)



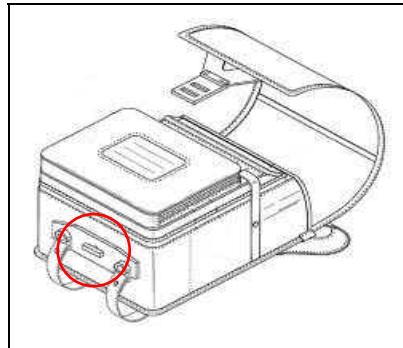
3 ふでばことランドセルのどの部分にじしゃくがつかわれていますか。じしゃくがつかわれている部分に○を書きましょう。

(1点×2)

(1) ふでばこ



(2) ランドセル



4 じしゃくに2本のくぎをつけたあと、そのじしゃくをはずしましたが、2本のくぎはついたままでした。なぜですか。わけを書きましょう。

(2点)

